

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	14 или 41
3.1	А – Северная Америка; Б – Антарктида
3.2	1) императорский пингвин; 2) медведь гризли; 3) морской леопард; 4) койот
3.3	А (Северная Америка) – 24 или 42; Б (Антарктида) – 13 или 31
4	23
6.1	Размеры кусочков льда <b>одинаковые</b> . Температура окружающего воздуха <b>одинаковая</b> . Материал, на котором лежат кусочки льда, <b>различный</b> .
6.2	Надо измерить время до полного таяния каждого кусочка льда и сравнить полученные величины. <i>Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла</i>

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

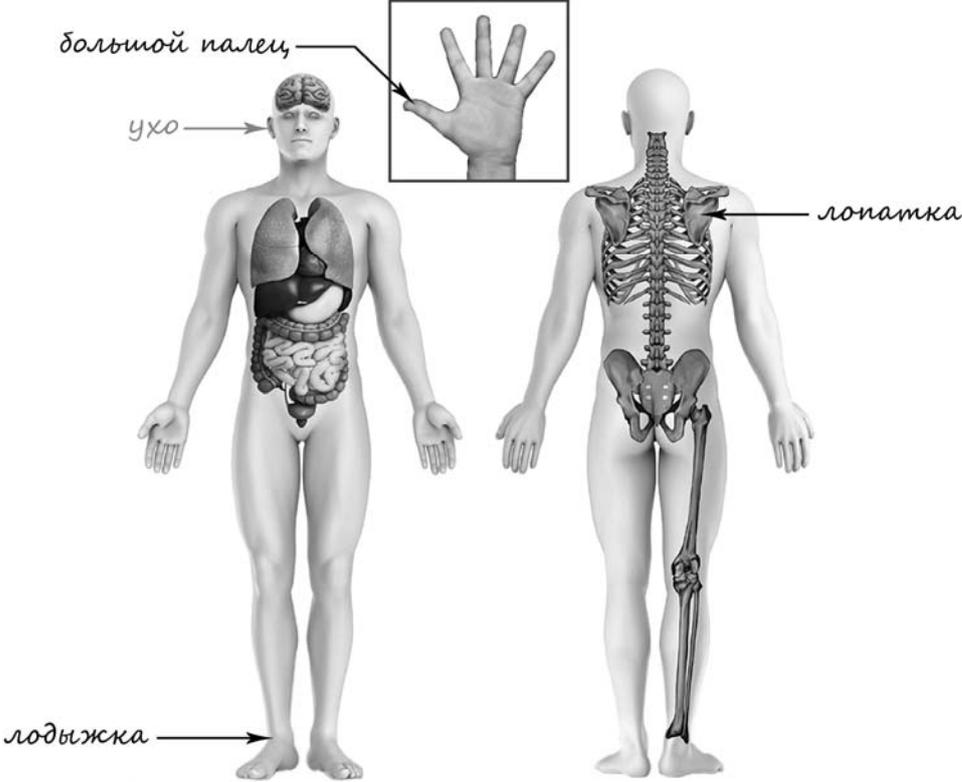
Рассмотри рисунок, на котором изображена столярная мастерская. Ящики для инструментов изготовлены из пластмассы. Они отмечены на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p> <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши лодыжку, лопатку и большой палец руки человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>большой палец</p> <p>ухо</p> <p>лодыжка</p> <p>лопатка</p>	
<p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>	2
<p>Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>	1
<p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

6

Антон решил дома провести опыт с таянием льда. Для этого он взял два одинаковых кусочка льда, которые приготовил в морозильнике с помощью специальной ячеистой формы для льда. Один кусочек он положил на стеклянное блюдце и поставил блюдце на стол, а другой – на деревянную дощечку и положил её на стол рядом блюдцем.

6.3. Если бы Антон хотел выяснить, зависит ли скорость таяния льда от того, как долго его замораживали в морозильнике, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно приготовить кусочки льда из пресной воды, а через некоторое время (например, неделю) приготовить ещё несколько кусочков льда. После этого нужно достать из морозильника по одному кусочку льда из первой и второй партий, положить их на одинаковые поверхности рядом друг с другом и сравнить время до полного таяния каждого из них.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время);</li> <li>– сходства в условиях таяния льда: одинаковые размеры кусочков, одинаковая поверхность, на которую они положены, одинаковые температура и доступ воздуха</li> </ul>	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время). ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где устанавливается каждый из этих знаков?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>места, где можно встретить каждый из знаков</u>:            1 – около железной дороги / около железнодорожной станции;            2 – в музее / в храме / в торговом центре и т.п.;            3 – на улицах / на бульварах / в скверах, предназначенных только для пешеходов;</p> <p>2) <u>правила</u>:            1 – Запрещается ходить по железнодорожным путям / переходить железнодорожные пути.            2 – Запрещается фотографировать. / Фотосъёмка запрещена.            3 – Пешеходная дорожка. / Разрешается движение только пешеходам.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.  <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p>	
<b>Указание места</b>	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
<b>Правила</b>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<b>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</b>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

1 сентября в России отмечается День знаний.  
Обведи эту дату в календаре.

2018

Январь							Февраль							Март							Апрель							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4							1	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	
29	30	31	26	27	28	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29			
																				30								
Май							Июнь							Июль							Август							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3							1				1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31		
													30	31														
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
					①	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
																			31									

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Как ты думаешь, для чего современному человеку необходимо получать образование?  
(Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Отметка даты в календаре</b>	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
<b>Запись дня недели</b>	
День недели записан верно: суббота	1
День недели записан неверно / не записан	0
<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Какие товары (продукты) производятся в промышленности твоего региона?

Какие животные (звери или птицы) встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх животных)? Опиши одного из этих животных. Чем питается этот зверь или эта птица?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание товаров (продуктов), которые производятся в промышленности региона</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны товары (продукты), которые производятся в промышленности региона (принимается указание одного товара (продукта))	1
	Товары (продукты), которые производятся в промышленности региона, не указаны или указаны неправильно	0
<b>К2</b>	<b>Названия животных, которые встречаются в природе региона</b>	<b>1</b>
	Правильно названо не менее трёх животных	1
	Правильно названы только одно-два животных. ИЛИ Не названо правильно ни одного животного	0
<b>К3</b>	<b>Рассказ об одном из животных</b>	<b>2</b>
	Рассказ содержит корректное описание животного и указание на то, чем оно питается	2
	Рассказ содержит только корректное описание животного. ИЛИ Рассказ содержит описание животного и указание на то, чем оно питается. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем животное питается	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32