

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.


Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – Австралия; Б – Северная Америка
3.2	1) скунс; 2) койот; 3) утконос; 4) кенгуру
3.3	А (Австралия) – 34 или 43; Б (Северная Америка) – 12 или 21
4	31
6.1	Форма ёмкостей <b>одинаковая</b> . Количество воды в ёмкостях <b>одинаковое</b> . Режим использования крышки для ёмкостей <b>различный</b> .
6.2	В ёмкости с крышкой вода закипает быстрее. <i>Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла</i>

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

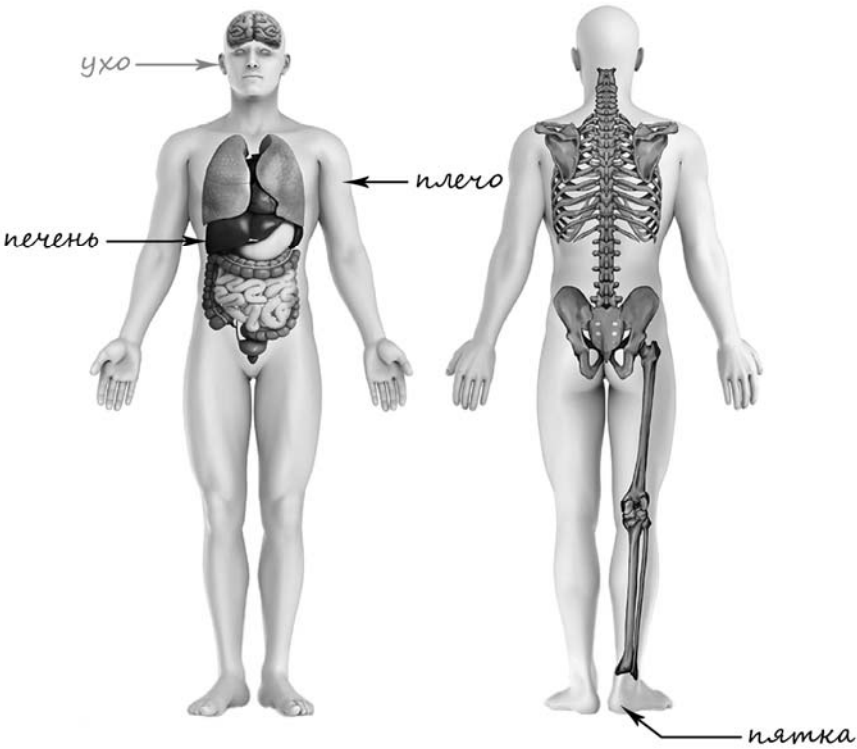
Рассмотри рисунок, на котором изображён рабочий уголок школьника. Рюкзак изготовлен из ткани. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из стекла и любой предмет (любую деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.  <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</i></p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *плечо*, *пятку* и *печень* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Олеся решила провести опыт с кипячением воды. Она взяла две одинаковые по форме ёмкости – металлические кастрюли, налила в них с помощью мерного стакана одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры. Затем Олеся закрыла одну из ёмкостей крышкой, а другую оставила открытой и поставила на две одинаковые конфорки электроплиты, включив одновременно одинаковый режим нагревания на обеих конфорках. Через непродолжительное время закипела вода в первой кастрюле, а ещё через некоторое время – во второй.

6.3. Если бы Олеся захотела выяснить, влияет ли исходная температура воды на время её закипания, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> .  Нужно налить одинаковое количество воды, имеющей различную температуру, в две ёмкости из одинакового материала и одинаковой формы (например, в одну холодную воду, а в другую горячую). Затем надо закрыть обе ёмкости одинаковыми крышками и поставить их на две одинаковые конфорки электроплиты, включив одновременно одинаковый режим нагревания на обеих конфорках.  Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях кипячения воды (исходная температура воды в ёмкостях различная); – сходства в условиях кипячения воды по материалу, из которого сделаны ёмкости, количеству воды, условиям нагревания, например обе ёмкости стояли на одинаковых конфорках	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях кипячения воды (исходная температура воды в ёмкостях различная)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях кипячения воды (исходная температура воды в ёмкостях различная). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что объединяет эти знаки? Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: это знаки дорожного движения / эти знаки регулируют движение пешеходов; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Место подземного перехода. / Здесь следует переходить дорогу по подземному переходу.</p> <p>2 – Место пешеходного перехода. / Здесь следует переходить дорогу по пешеходному переходу.</p> <p>3 – Здесь пешеходам ходить запрещается. / Проход запрещён.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p>	
<b>Ответ на первый вопрос</b>	
Верно дан ответ на первый вопрос	1
Ответ неправильный	0
<b>Правила</b>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило.	0
ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены средства транспорта, на которых работают представители одной профессии.

Представители какой профессии работают на средствах транспорта, изображённых на фотографиях? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<b>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</b>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

9

23 февраля в России отмечается День защитника Отечества. Это государственный праздник, который отмечают все граждане России и, прежде всего, военные, чья работа – это защита нашей Родины.

Обведи эту дату в календаре.

## 2018

Январь							Февраль							Март							Апрель													
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС							
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4				5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8							
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15							
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22							
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29								
29	30	31					26	27	28												30													
Май							Июнь							Июль							Август													
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС							
	1	2	3	4	5	6				1	2	3								1										1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12							
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19							
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26							
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31										
														30	31																			
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь													
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС							
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2								
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9							
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16							
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23							
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30							
																					31													

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Российская армия одна из самых сильных в мире. Как ты думаешь, зачем государству нужна армия? (Напиши ответ объемом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Отметка даты в календаре</b>	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
<b>Запись дня недели</b>	
День недели записан верно: пятница	1
День недели записан неверно / не записан	0
<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Какая река или какое озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (укажи не менее трёх городов)? Напиши об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или в твоём регионе?

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание реки / озера / моря / гор</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе	1
	Горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно	0
<b>К2</b>	<b>Названия городов региона</b>	<b>1</b>
	Правильно названо не менее трёх городов	1
	Правильно названы один-два города. ИЛИ Не названо правильно ни одного города	0
<b>К3</b>	<b>Рассказ о городе</b>	<b>2</b>
	Рассказ содержит основные сведения о городе и указание того, чем этот город известен. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ содержит основные сведения о городе и указание того, чем этот город известен. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только основные сведения о городе	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32