

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

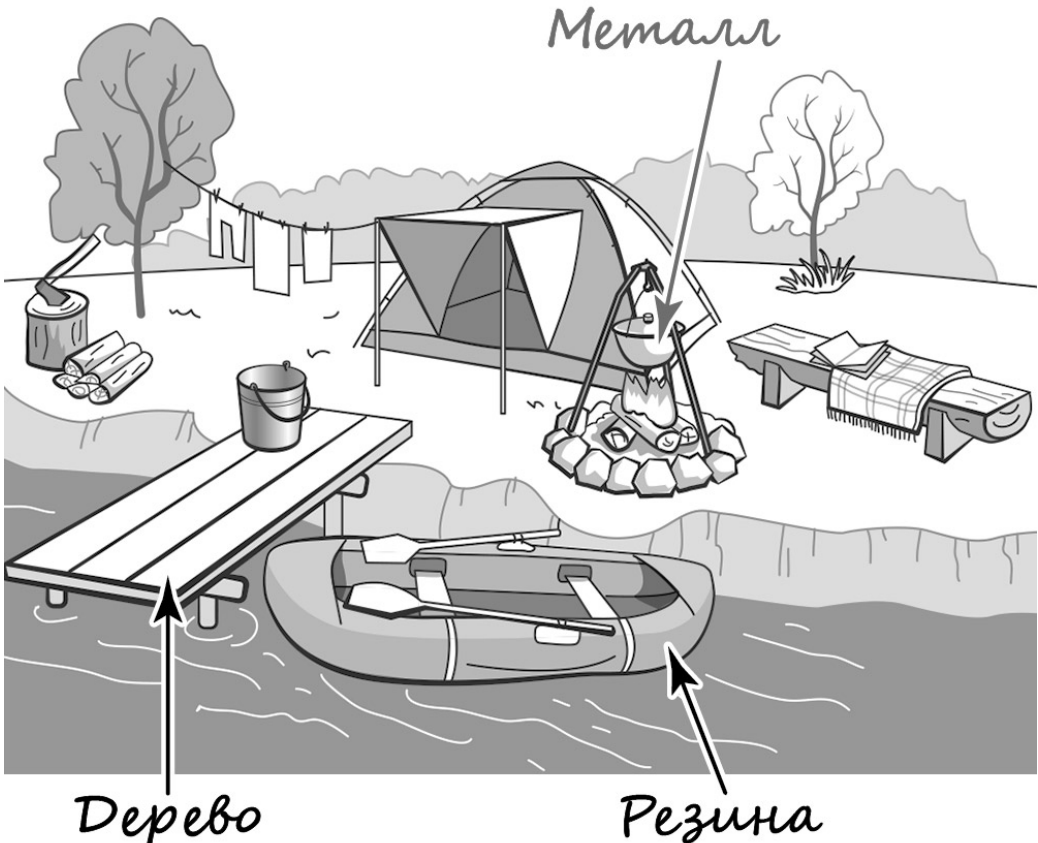
Номер задания	Правильный ответ
2	13 или 31
3.1	А – Африка; Б – Южная Америка
3.2	1) лама; 2) жираф; 3) слон; 4) броненосец
3.3	А (Африка) – 23 или 32; Б (Южная Америка) – 14 или 41
4	32
6.1	Исходная температура воды в ёмкостях <b>одинаковая</b> . Количество воды в ёмкостях <b>различное</b> . Материал, из которого сделаны ёмкости, <b>одинаковый</b> .
6.2	Чем меньше воды, тем быстрее она нагревается. <i>Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла</i>

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

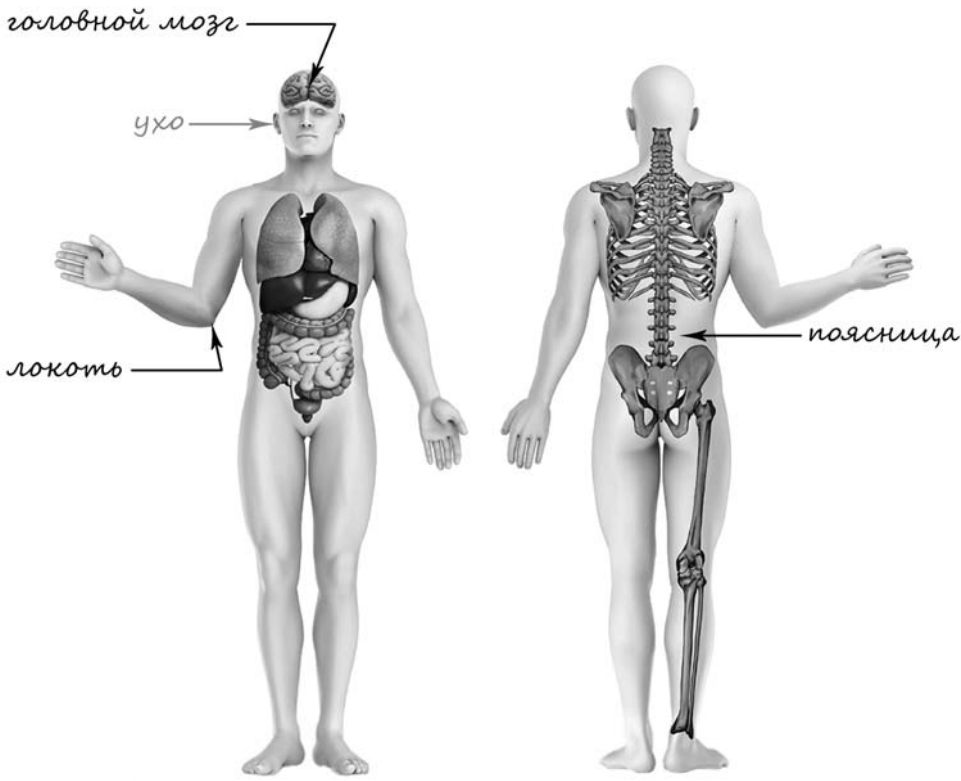
Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Котелок изготовлен из металла. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *локоть*, *поясницу* и *головной мозг* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

В жаркий солнечный день Алексей решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две одинаковые ёмкости – металлические кастрюли, налил в них различное количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе кастрюли рядом друг с другом на солнце. Через некоторое время Алексей измерил температуру воды в обеих кастрюлях. В кастрюле с меньшим количеством воды температура воды оказалась выше.

6.3. Если бы Алексей захотел выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость нагревания воды в ней, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно налить одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры в две ёмкости из одинакового материала, но разной формы (например, в высокий бидон и широкую кастрюлю) и поставить обе ёмкости рядом друг с другом на солнце. Через некоторое время измерить температуру воды внутри каждой ёмкости.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия в условиях нагревания воды (ёмкости разной формы);</li> <li>– сходства в условиях нагревания воды по исходной температуре воды, материалу, из которого сделаны ёмкости, количеству воды, условиям нагревания, например обе ёмкости находились на солнце</li> </ul>	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях нагревания воды (ёмкости разной формы)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях нагревания воды (ёмкости разной формы). ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что объединяет эти знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



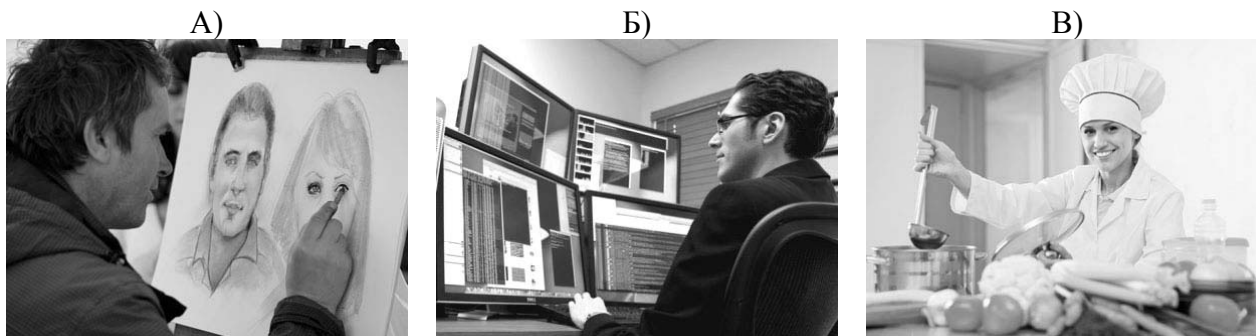
3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: все эти знаки можно встретить на улице / это знаки дорожного движения; (Объединяющий признак может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Здесь движение трамвая. / Место пересечения с трамвайной линией. 2 – В этом месте на дороге могут появиться дети. 3 – Место пешеходного перехода. / Здесь следует переходить дорогу по пешеходному переходу.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p>	
<b>Ответ на первый вопрос</b>	
Верно дан ответ на первый вопрос	1
Ответ неправильный	0
<b>Правила</b>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило.	0
ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<b><i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i></b>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Указание материалов / оборудования</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято указание материалов и/или оборудования в любом объёме</i>	
	Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемое в работе представителями выбранной профессии	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

12 июня в нашей стране отмечается День России.  
Обведи эту дату в календаре.

## 2018

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Известно, что чувство гордости за свою Родину объединяет людей. Как ты думаешь, какие достижения нашей страны могут вызвать это чувство? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Отметка даты в календаре</b>	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
<b>Запись дня недели</b>	
День недели записан верно: вторник	1
День недели записан неверно / не записан	0
<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) указано хотя бы одно достижение / приведено хотя бы одно обоснование	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Правильно указаны название региона и его главный город		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)?

Опиши одно любое из этих растений. Как это растение используется людьми?

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание того, чем наиболее известен регион</b>	<b>1</b>
	Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, столичный регион / регион, известный своими курортами / регион, известный своими историко-культурными достопримечательностями / регион или город воинской славы)	1
	Не указано, чем наиболее известен регион	0
<b>К2</b>	<b>Названия растений, которые встречаются в природе региона</b>	<b>1</b>
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названы только одно-два растения. ИЛИ Ни одного растения не названо правильно	0
<b>К3</b>	<b>Рассказ об одном из растений</b>	<b>2</b>
	Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми	2
	Рассказ содержит только корректное описание растения. ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32