

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, водоросли, плауны, покрытосеменные.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Рассмотрите изображение штативной лупы (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет эта часть лупы при работе с ней?

Ответ: _____

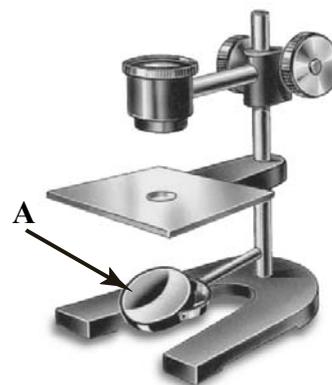


Рис. 1

2.3. Пётр рассматривал с помощью штативной лупы пойманное им животное и сделал рисунок (рис. 2). К какой систематической группе относят изображённое на рисунке животное?



Рис. 2

Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе со штативной лупой, на которой указано: увеличение окуляра – 15.

Какое увеличение даёт данная штативная лупа?

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Простейшие

К простейшим относят микроскопические подвижные организмы, питающиеся готовыми _____ (А) веществами. Клетка простейших состоит из клеточной жидкой среды – _____ (Б). От окружающей среды организм отделён тончайшей _____ (В).

Список слов:

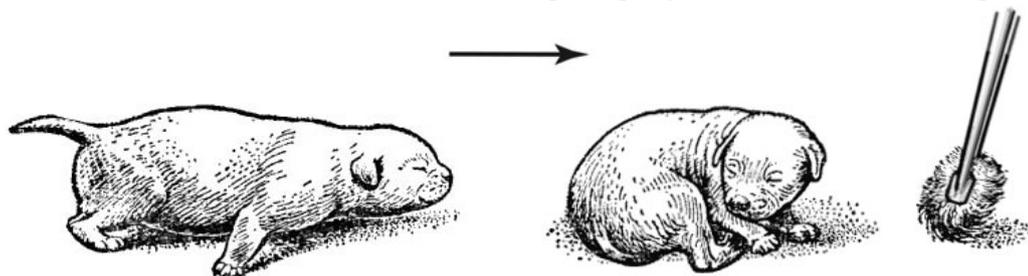
- 1) цитоплазма
- 2) клеточный сок
- 3) клеточная стенка
- 4) неорганические
- 5) мембрана
- 6) органические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В изображённом на рисунках опыте, экспериментатор подносит ещё слепому щенку кусочек шерсти с незнакомым для него запахом. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Какое изменение произошло в поведении испытуемого животного?

Ответ: _____

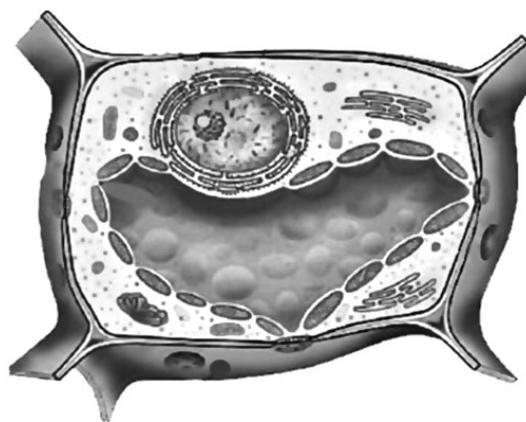
4.2. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

4.3. Какая система животного контролирует данное свойство?

Ответ: _____

5 Рассмотрите изображение клетки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ядро*, *плазматическую мембрану*, *хлоропласт*.

5.2. Какую функцию в клетке выполняет *ядро*?

Ответ: _____

5.3. Какие части клетки, кроме ядра, расположены в цитоплазме?

Ответ: _____

6

Алина и Николай собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



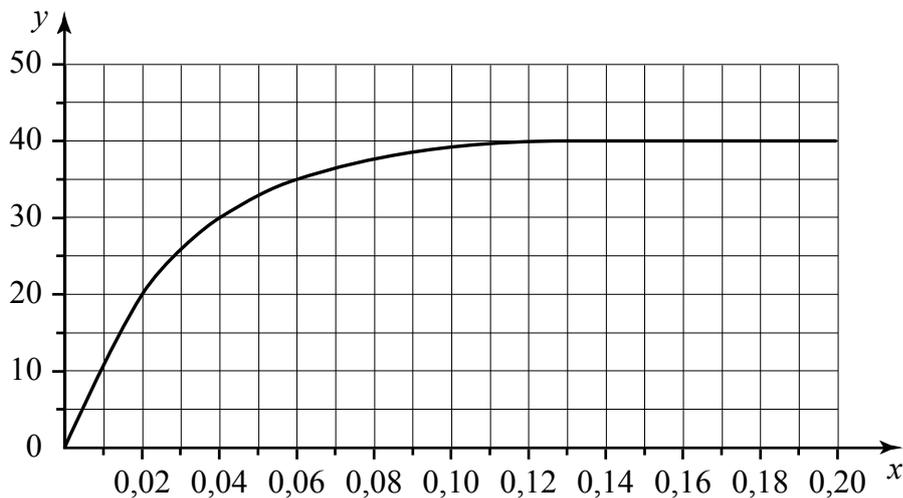
Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Одуванчик
- 3) Растения
- 4) Одуванчик лекарственный

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На графике показана зависимость относительной скорости фотосинтеза у растений от концентрации углекислого газа в атмосфере (по оси x отложена концентрация углекислого газа (в %), а по оси y – относительная скорость фотосинтеза (в усл. ед.)).



7.1. Определите относительную скорость фотосинтеза, при которой концентрация углекислого газа составляет 0,13%.

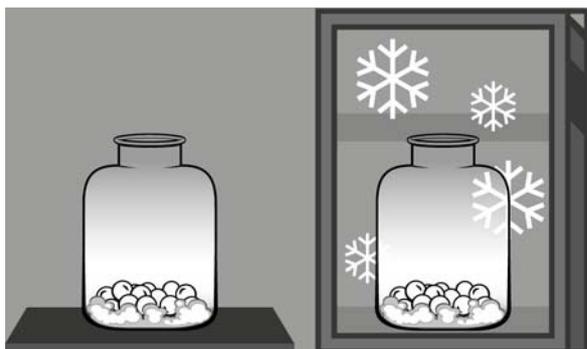
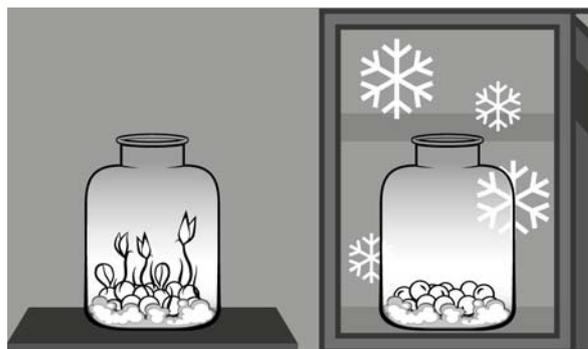
Ответ: _____

7.2. В каких органах растения протекает процесс фотосинтеза?

Ответ: _____

8

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Виктор решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки, на дне которых были кусочки увлажнённой ваты, и положил в каждую из них по несколько одинаковых семян гороха. Одну банку он оставил в комнате, а другую поместил в холодильник. Через пять дней Виктор проверил результаты опыта и обнаружил, что семена проросли только в той банке, которая стояла в комнате.

На момент начала опыта*На момент окончания опыта*

8.1. Влияние какого условия на прорастание семян иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ: _____

8.3. Какое дополнительное внешнее условие, о котором не упоминается в опыте, необходимо для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

9.1. Опишите особенности растений фуксии и сенполии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносли- вое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая почва	 увлажнё- ная почва	 постоянно влажная почва	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура	 комнатная температура	 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тьнь

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Фуксия:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Сенполия:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: *кальмар*, *крот*, *снегирь*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

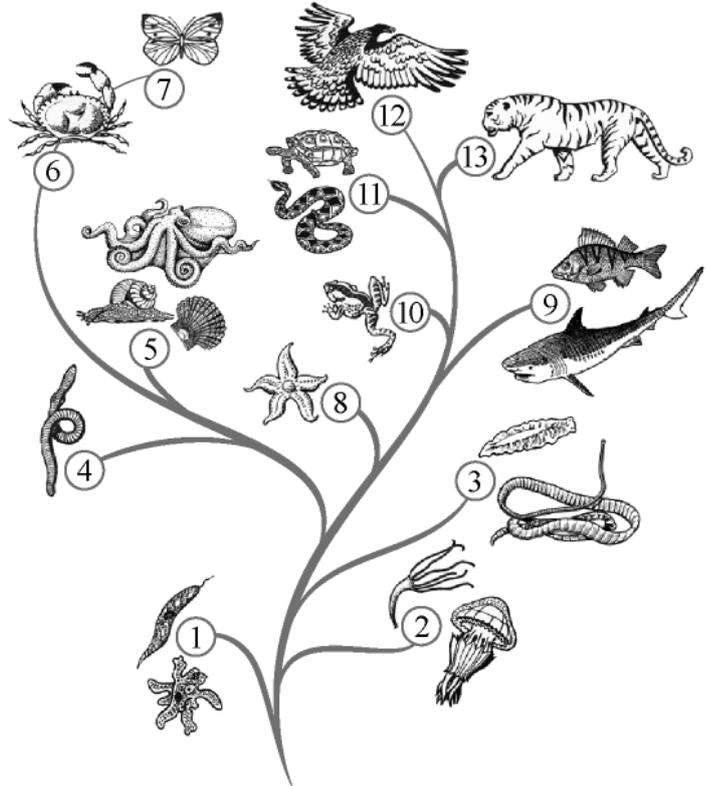
Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Кишечнополостные
- 3 – Плоские черви
- 4 – Кольчатые черви
- 5 – Моллюски
- 6 – Ракообразные
- 7 – Насекомые
- 8 – Иглокожие
- 9 – Рыбы
- 10 – Земноводные
- 11 – Пресмыкающиеся
- 12 – Птицы
- 13 – Млекопитающие



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кальмар	Крот	Снегирь

10.3. Какое из этих животных относят к беспозвоночным?

Ответ: _____