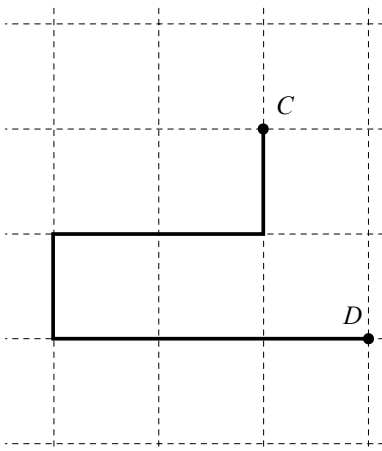


## Система оценивания проверочной работы

## Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

## Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	14
2	$\frac{8}{13}$
3	Например, 26,35. Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию
4	54
5	392
6	12
7	4
8	315
9	254
10	600
11 пункт 1	12
11 пункт 2	126
12 пункт 1	64
12 пункт 2	<p>Например,</p>  <p>Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
13	22
14	15

**Решения и указания к оцениванию**

6

Настя утром вышла из дома и пошла в школу со скоростью 60 метров в минуту. Через 4 минуты вслед за ней вышел её брат Серёжа со скоростью 80 метров в минуту. Через несколько минут Серёжа догнал Настю. Через сколько минут Серёжа догнал Настю? Запишите решение и ответ.

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Решение. За 4 минуты Настя прошла $60 \cdot 4 = 240$ метров. Серёжа догоняет Настю со скоростью $80 - 60 = 20$ м/мин. Значит, он догонит Настю через $240 : 20 = 12$ минут. <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b> Ответ: 12 минут.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Найдите значение выражения  $112 + 20 \cdot 26 - 4914 : 13$ .  
Запишите решение и ответ.

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Решение. 1) $20 \cdot 26 = 520$ ; 2) $4914 : 13 = 378$ ; 3) $112 + 520 = 632$ ; 4) $632 - 378 = 254$ . <b>Допускается другой верный порядок действий.</b> Ответ: 254.	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов в пачке	Цена пачки
«Лучшая»	500	330 руб.
«Снежок»	250	155 руб.
«Сирень»	200	120 руб.
«Ария»	250	160 руб.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца:					
Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Лучшая»	500	330	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 330 = 660$	
«Снежок»	250	155	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 155 = 620$	
«Сирень»	200	120	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 120 = 600$	
«Ария»	250	160	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 160 = 640$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 600 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
<i>Максимальный балл</i>					2

14

Света, Маша и Оля разделили между собой 60 конфет. Света заметила, что если она отдаст все свои конфеты Маше, то у Маши и Оли станет поровну конфет, а если она отдаст все свои конфеты Оле, то у Оли станет в три раза больше конфет, чем у Маши. Сколько конфет было у Светы?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Заметим, что у Оли столько же конфет, сколько у Маши и Светы вместе. Значит, у неё половина общего числа конфет, то есть 30 конфет. У Оли и Светы вместе конфет втрое больше, чем у Маши. Поэтому у Маши четверть общего числа конфет, то есть 15 конфет. Значит, у Светы <math>60 - 30 - 15 = 15</math> конфет.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 15 конфет.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Обучающимся, набравшим 19–20 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.