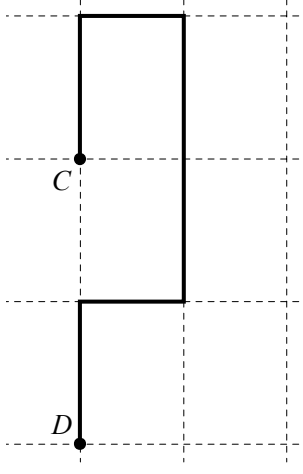


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	63
2	$2\frac{5}{7}$
3	Например, 21,65. Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию
4	54
5	17
6	48
7	32
8	65
9	1200
10	1080
11 пункт 1	17
11 пункт 2	3
12 пункт 1	22
12 пункт 2	Например,  Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию
13	84
14	7

Решения и указания к оцениванию

6

От посёлка до города, расстояние между которыми 36 км, велосипедист проехал за полтора часа, а мотоциклист — на час быстрее. На сколько километров в час скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Мотоциклист затратил на дорогу $1,5 - 1 = 0,5$ часа. Скорость мотоциклиста $36 : 0,5 = 72$ км/ч, а скорость велосипедиста $36 : 1,5 = 24$ км/ч. Скорость мотоциклиста на $72 - 24 = 48$ км/ч больше скорости велосипедиста. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 48 км/ч.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Найдите значение выражения $(1240 - 36 \cdot 28) : 29 + 149 \cdot 8$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $36 \cdot 28 = 1008$; 2) $1240 - 1008 = 232$; 3) $232 : 29 = 8$; 4) $149 \cdot 8 = 1192$; 5) $8 + 1192 = 1200$. Допускается другой верный порядок действий. Ответ: 1200.	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Пётр четыре раза заправлял автомобиль на разных заправочных станциях и записывал объём и стоимость приобретённого бензина.

Заправочная станция	Объём бензина	Общая стоимость
«Альфанефть»	30 л	1170 руб.
«Гексан»	20 л	740 руб.
«Джимойл»	45 л	1620 руб.
АЗС № 5	15 л	615 руб.

Пётр выбрал заправку, где бензин самый дешёвый. Сколько рублей стоит на этой заправке 30 л бензина? Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию				Баллы
Решение. Добавим к таблице четвёртый столбец:				
Заправочная станция	Объём бензина, л	Общая стоимость, руб.	Стоимость одного литра бензина, руб.	
«Альфанефть»	30	1170	$1170 : 30 = 39$	
«Гексан»	20	740	$740 : 20 = 37$	
«Джимойл»	45	1620	$1620 : 45 = 36$	
АЗС № 5	15	615	$615 : 15 = 41$	
Наименьшая стоимость одного литра бензина равна 36 руб. На этой заправке 30 л бензина стоит $36 \cdot 30 = 1080$ рублей.				
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.				
Ответ: 1080 руб.				
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ				2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ				1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки				0
<i>Максимальный балл</i>				2

14

Оля купила пакетик орехов. Когда Оля съела один орех, число оставшихся орехов стало делиться на 2. Оля съела ещё один орех, и оказалось, что число оставшихся орехов стало делиться на 7. Сколько ещё орехов надо съесть Оле (как можно меньше), чтобы все оставшиеся орехи она смогла раздать поровну своим 14 одноклассникам?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Сначала у Оли было нечётное число орехов. Когда Оля съела два ореха, число оставшихся орехов стало делиться на 7, но опять стало нечётным. Поэтому оно не делится на 14.</p> <p>Если Оля съест ещё меньше семи орехов, то число оставшихся орехов не будет делиться на 7. А если Оля съест ещё 7 орехов, то число оставшихся орехов будет делиться на 7 и будет чётным, значит, оно будет делиться на 14.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 орехов.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Обучающимся, набравшим 19–20 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.