

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Вариант 8**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

*Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.*

**Перечень тем**

А) Древняя Палестина

Б) Персидская держава

В) Древний Египет

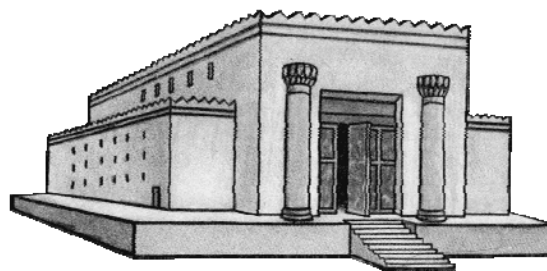
Г) Древний Китай

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Персидская держава

В) Древний Египет

Г) Древний Китай

2

Прочтите отрывок из жизнеописания исторического деятеля и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Оставшиеся на месте скифы решили не водить больше завоевателей, но нападать на них всякий раз, как только те заняты будут добыванием продовольствия. Так скифы впредь и поступали, подстерегая, когда воины царя Дария выходили за хлебом...

Бедность этого народа, царь, — сказал Дарию Гобрий, — была мне известна достаточно ещё раньше, по слухам; теперь на месте я убедился в том вполне, когда вижу, как они издеваются над нами. Вот почему, я полагаю, следует поступить нам так: как скоро наступит ночь, зажечь по обыкновению огни, обмануть тех из наших воинов, которые наименее способны к перенесению лишений, и, привязавши всех ослов, уходить назад, пока скифы не пришли ещё на Истр с целью разрушить мост...

При наступлении ночи царь Дарий стал приводить этот свой совет в исполнение».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Осирис, гунны, филистимляне, Персеполь, плебеи, варны.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Перечень тем**

<p><b>A) Древняя Палестина</b></p> <p><b>B) Древний Египет</b></p>	<p><b>Б) Персидская держава</b></p> <p><b>Г) Древний Китай</b></p>
--	--

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Строительство Великой стены, жизнь по законам царя Хаммурапи, вера в переселение души, походы Тутмоса III, завоевания Кира Великого, поединок Давида и Голиафа.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Перечень тем**

- А) Древняя Палестина
- В) Древний Египет

- Б) Персидская держава
- Г) Древний Китай

5 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.**

**7** Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Какое значение для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом имело событие (явление, процесс), непосредственно связанное с указанным Вами памятным местом?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_