

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 20

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана

А :

Название океана

Б :

1.2. С каким из названных Вами океанов, которому Фернан Магеллан дал название во время своего кругосветного плавания, связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



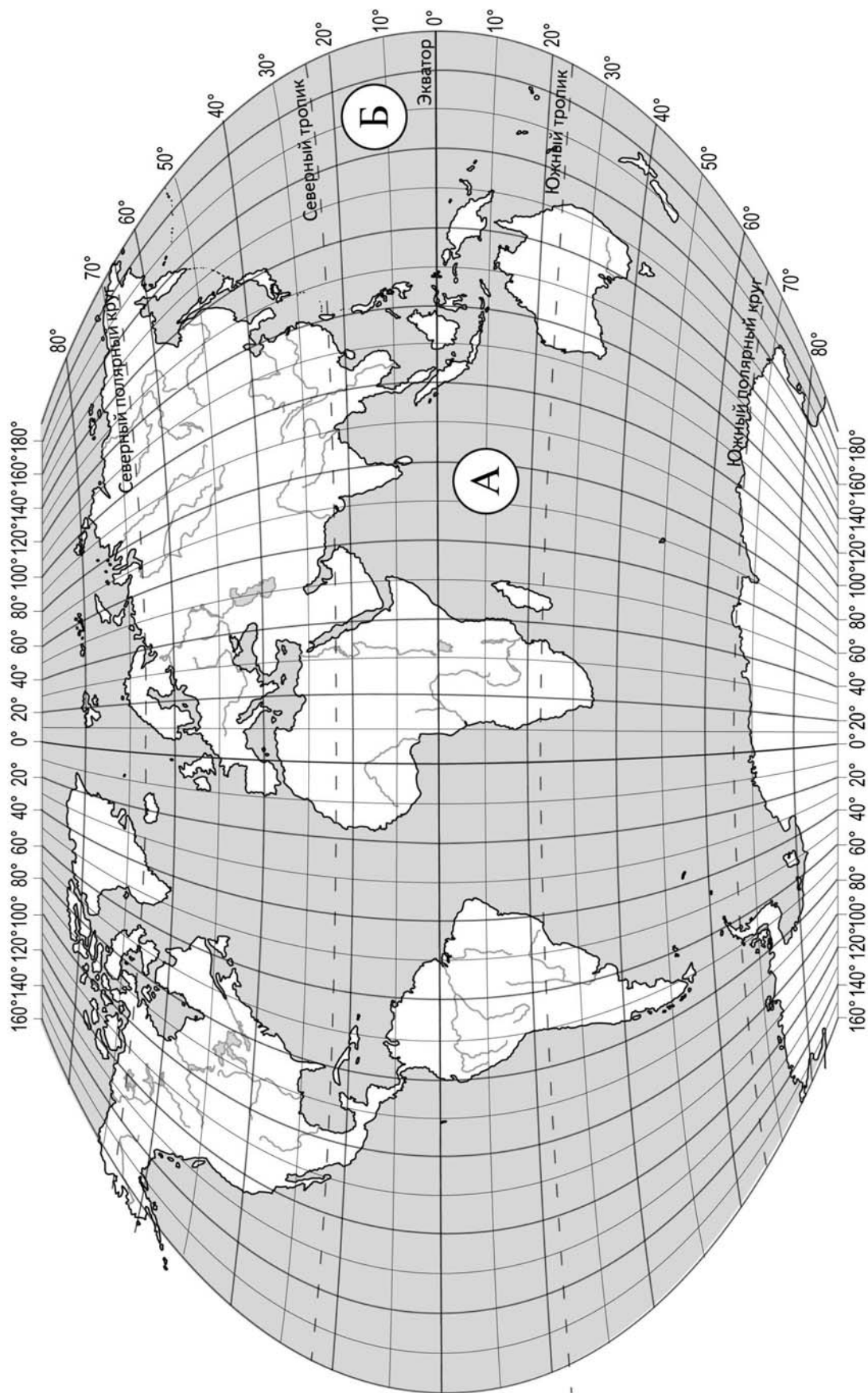
Фернан Магеллан



Витус Беринг

Ответ: _____

Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 23° с. ш. 36° в. д.

Точка 2 – 66° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

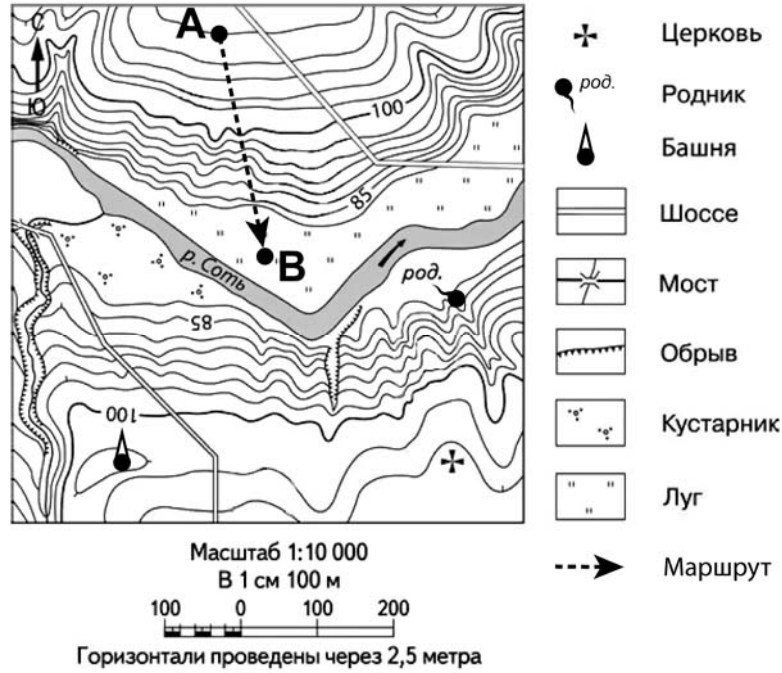
Небольшое по площади внутреннее море на севере Европейской части России бассейна Северного Ледовитого океана. Суровая природа этого моря оправдывает его старинное название – Студёное. Зимой его воды покрываются льдом, который сходит только в мае. В море впадают крупные реки северной части Восточно–Европейской равнины: Северная Двина, Пинега, Мезень. До начала XVIII века большинство русских торговых путей проходило через это море. На его берегах жили поморы, основавшие в устье Северной Двины город Архангельск.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соть находится башня?

Ответ. _____

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – волейбольная площадка



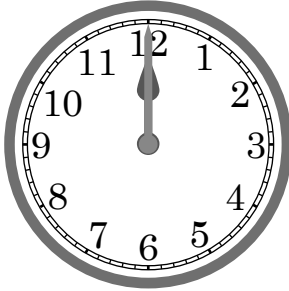
2 – трасса для тюбинга

Ответ. Объект: _____

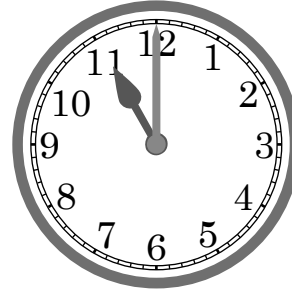
4

4.1. Разница во времени между городами Уфой и Казанью составляет **–1 час**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Уфе **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

УФА



КАЗАНЬ



4.2. Анна живёт в Уфе. Урок по какому предмету у Анны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Екатерины, которая живёт в Казани, если у неё такое же расписание уроков, что и у Анны?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>Предмет</i>
1 смена		
1	8.30 – 9.15	<i>Русский язык</i>
2	9.25 – 10.10	<i>География</i>
3	10.30 – 11.15	<i>Математика</i>
4	11.35 – 12.20	<i>Физкультура</i>
5	12.30 – 13.15	<i>Иностр. язык</i>
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	<i>Русский язык</i>
2	14.30 – 15.15	<i>Биология</i>
3	15.25 – 16.10	<i>Математика</i>
4	16.20 – 17.05	<i>Литература</i>
5	17.15 – 18.00	<i>История</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах</p> <p>Б) песчаные формы рельефа: барханы, дюны</p> <p>В) преимущественно травянистая растительность</p> <p>Г) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, зебр, слонов, носорогов</p> <p>Д) оазисы в местах близкого залегания подземных вод</p> <p>Е) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето</p> | <p>1) пустыни</p> <p>2) саванны и редколесья</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

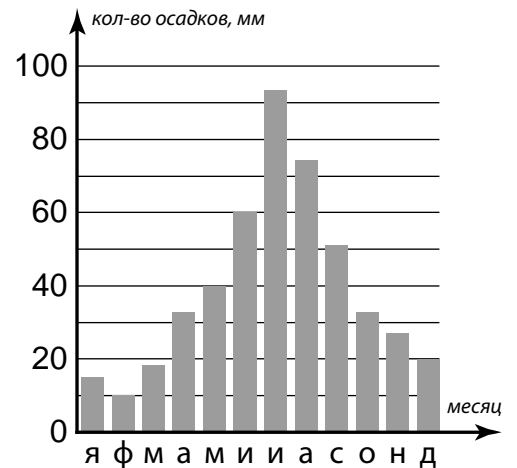
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?










Ответ. _____

На какой период (с какого месяца по какой) приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-12 °C	84%
Б				+15 °C	62%
В				+28 °C	90%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Озеро – водоём суши, расположенный в природном углублении, называемым котловиной. (2)Если озеро образовалось в котловине, связанной с деятельностью ледника, его называют ледниковым, в разломе земной коры – тектоническим, в кратере потухшего вулкана – вулканическим. (3)Самое большое озеро в мире – Каспийское море-озеро; самое глубокое – озеро Байкал. (4)Во влажном климате преобладают пресные озёра, а в засушливом – солёные. (5)Самым солёным озером на планете является Мёртвое море. (6)Озёра, в которые впадают одни реки и берут начало другие реки, называются сточными, а озёра, из которых отсутствует речной сток, – бессточными.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах озёр? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Франция	65	51	49
2	ОАЭ	9	31	69
3	Россия	147	54	46
4	Япония	127	51	49

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographs изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какими полезными ископаемыми богата территория Вашего региона? Опишите способы использования их человеком.

Ответ. _____
