

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 19

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

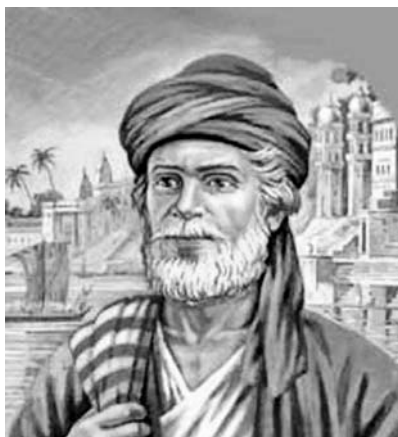
1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка, где проходили маршруты их экспедиций.



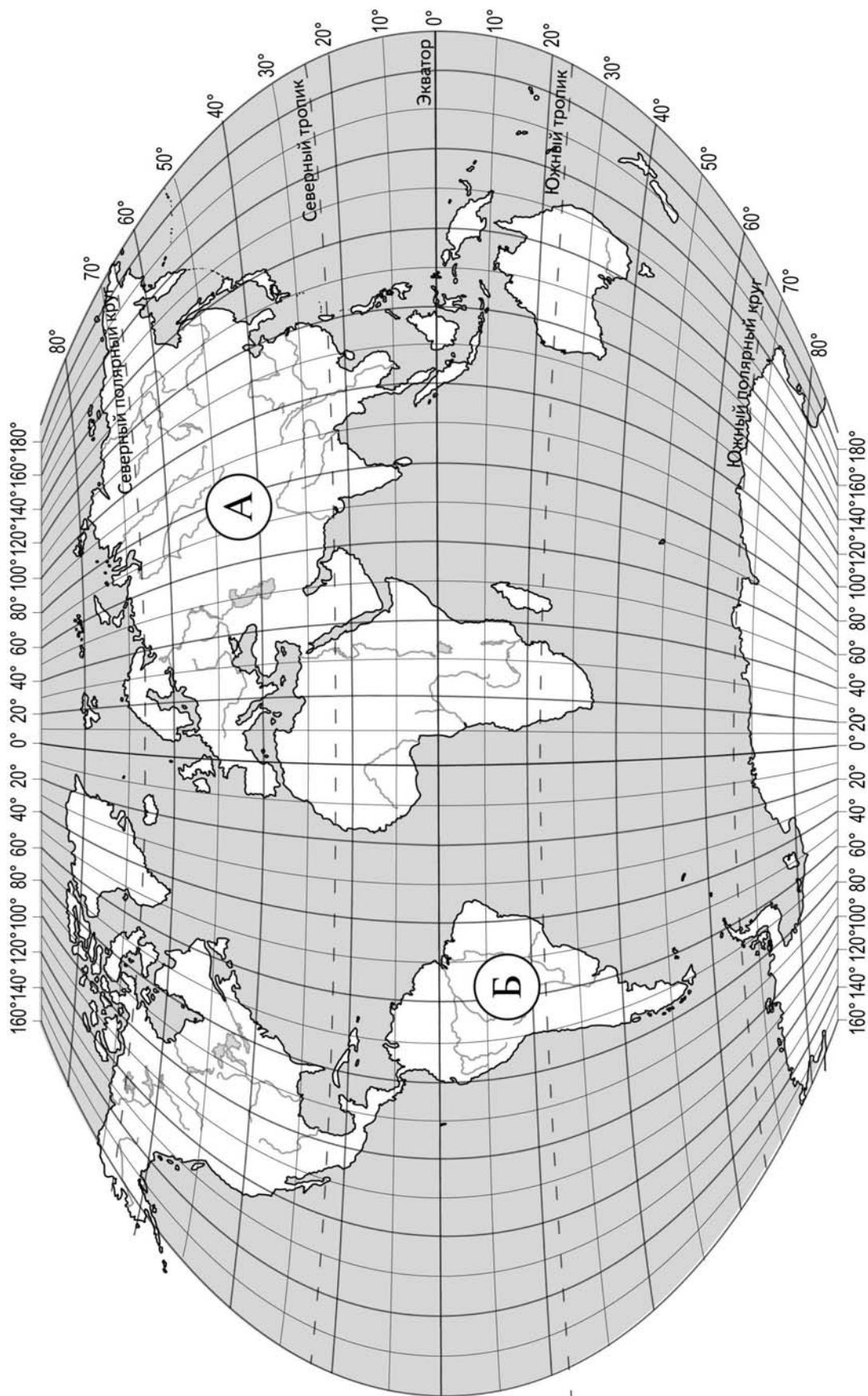
Афанасий Никитин



П.П. Семёнов-Тян-Шаньский

Ответ: _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д.

Точка 2 – 5° ю. ш. 142° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

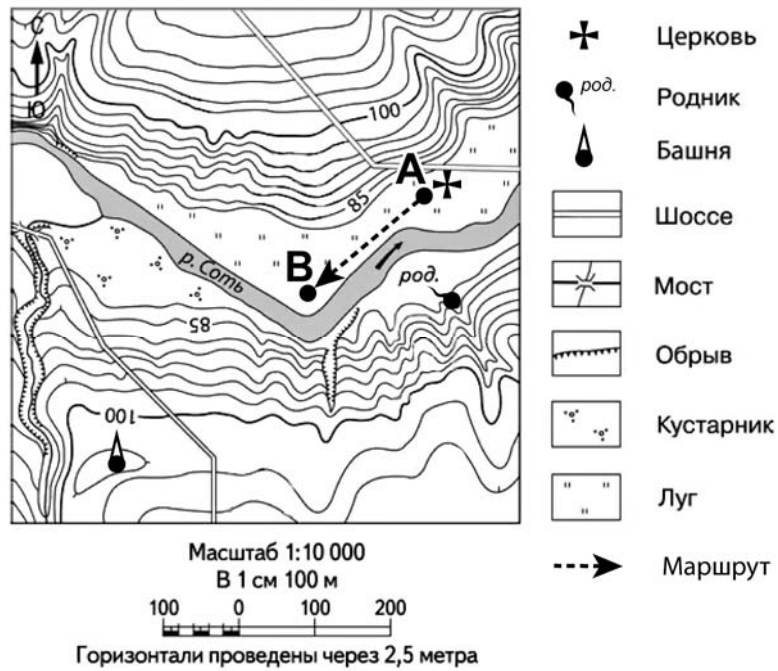
Второй по величине остров мира, расположенный в Тихом океане к северу от Австралии. Коренные жители острова – папуасы; образованное ими государство занимает половину территории острова. Остров имеет сложный гористый рельеф. На острове есть действующие вулканы и горячие источники. Здесь растут влажные тропические вечнозелёные леса с богатой и разнообразной флорой и фауной. Остров окружён удивительными по красоте коралловыми рифами.

Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соть находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – пляж



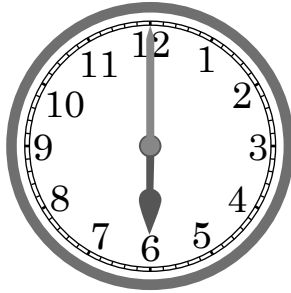
2 – санный спуск

Ответ. Объект: _____

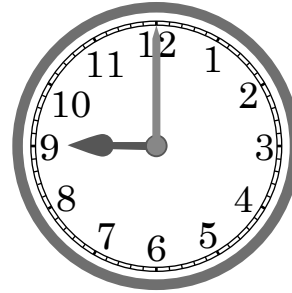
4

4.1. Разница во времени между городами Архангельском и Омском составляет **+3 часа**. На рисунках представлены показания часов в Архангельске и Омске в тот момент, когда в Архангельске **6 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

АРХАНГЕЛЬСК



ОМСК



4.2. Светлана живёт в Омске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Анастасия, которая живёт в Архангельске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Светлана?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом
- Б) произрастание трав: ковыля, типчака, мятлика
- В) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки
- Г) местообитание дрофы, орла, стрепета
- Д) сухие горячие ветры – суховеи
- Е) местообитание северного оленя, песца, полярной куропатки, лемминга

- 1) тундра
- 2) степь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

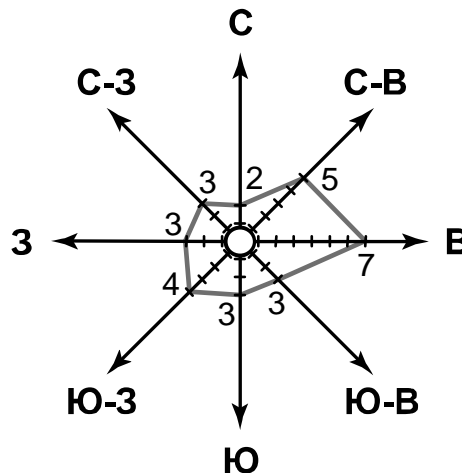
На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в сентябре?









Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северо-восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-10 °C	88%
Б				+20 °C	90%
В				+10 °C	65%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Биосфера – оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. (2)На Земле насчитывается более 3 000 000 видов растений, животных, грибов и бактерий. (3)Распределение живых организмов на планете не случайно и зависит от многих факторов. (4)В Мировом океане разнообразие живых организмов зависит от географической широты и от глубины. (5)На равнинах материков количество видов растений и животных уменьшается от экватора к полюсам. (6)В горах видовой состав живых организмов меняется от подножия гор к вершинам.

По каким предложениям можно сделать вывод о закономерностях распределения живых организмов на планете? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Турция	81	28	7
2	Япония	127	18	27
3	Индия	1353	28	7
4	Нидерланды	17	16	18

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доля населения в возрасте старше 65 лет наибольшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения в возрасте до 15 лет одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



□

Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

□

Ответ: _____

□

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

□

Ответ: _____

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

□

Ответ: _____

□

