

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 18

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана

А :

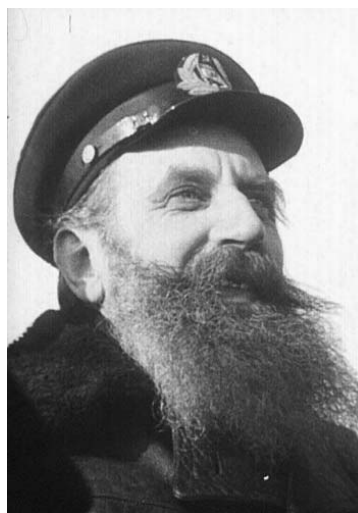
Название океана

Б :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



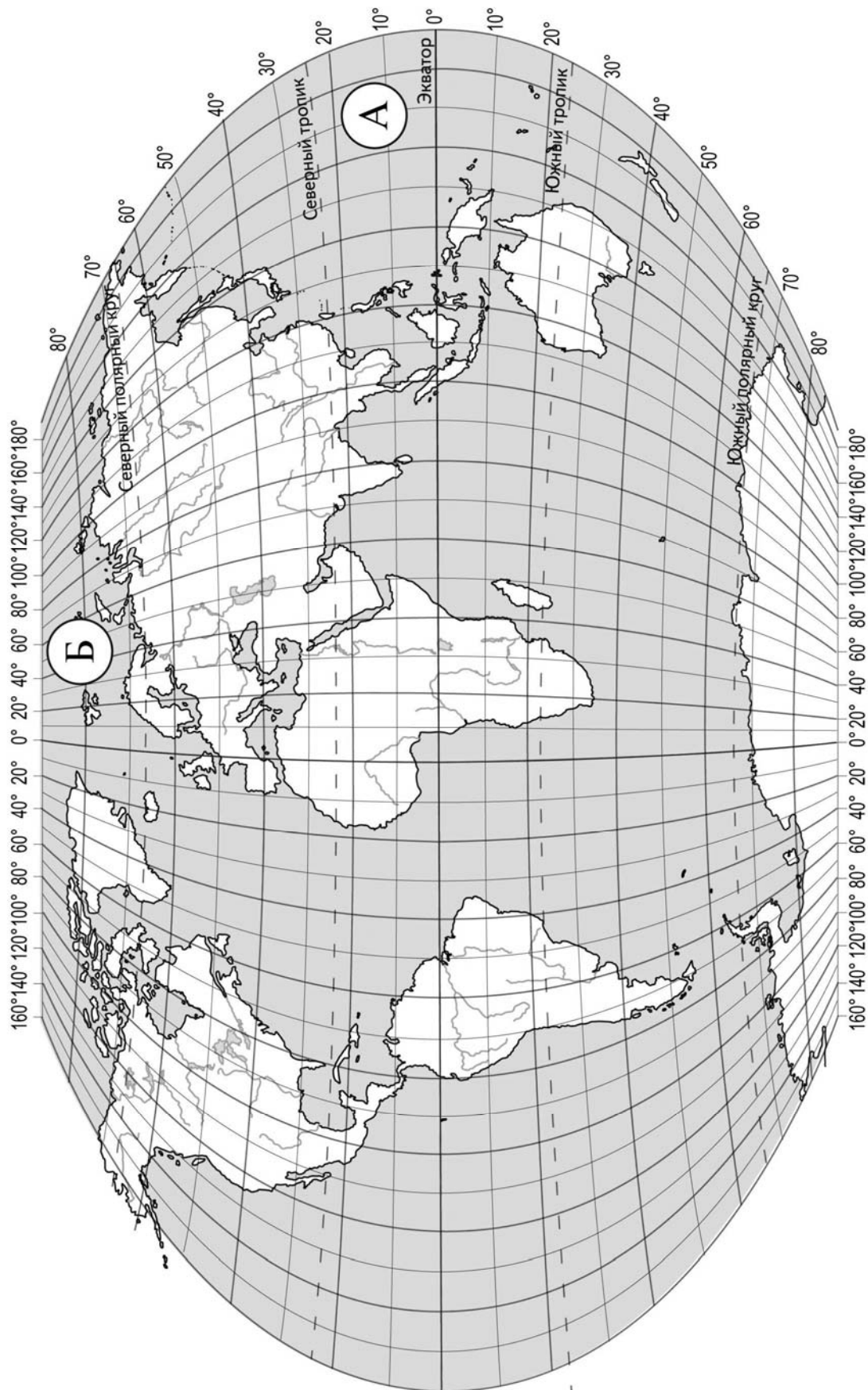
И.Д. Папанин



О.Ю. Шмидт

Ответ: _____

Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 20° с. ш. 47° в. д.

Точка 2 – 20° с. ш. 78° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

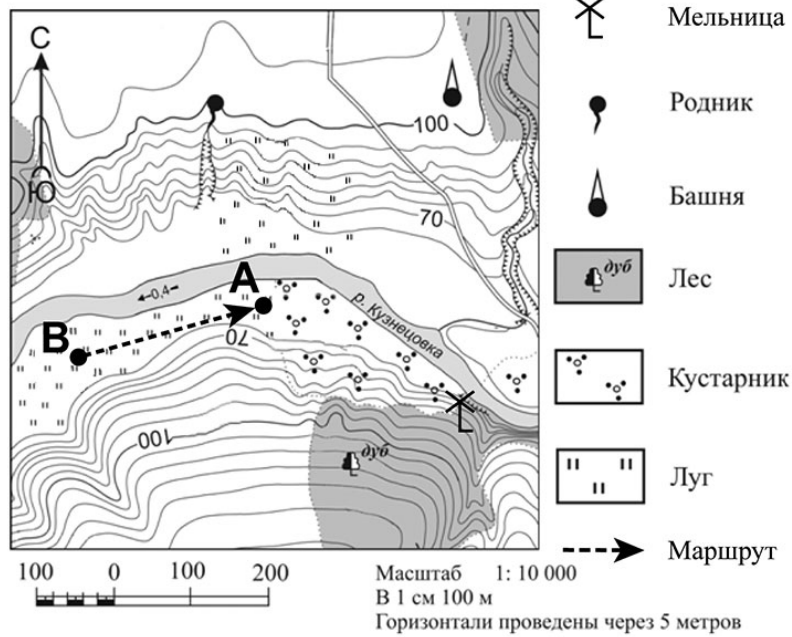
Один из крупнейших полуостровов мира, расположенный на юге Азии. В форме огромного треугольника он вдаётся в Индийский океан и омывается водами Аравийского моря и Бенгальского залива. Северной границей полуострова принято считать Индо-Гангскую низменность, а горная цепь Гималаев словно ограждает его от материка. Более $\frac{3}{4}$ площади полуострова занимает Индия. На полуострове находится местечко Черрапунджи – самое дождливое место на Земле, где за год выпадает до 12 000 мм осадков. Здесь обитают слоны, которых приручают местные жители, бенгальский тигр, кобра.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится мельница?

Ответ. _____

В каком направлении от мельницы расположена башня?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санная трасса



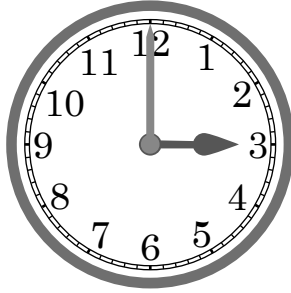
2 – пастбище

Ответ. Объект: _____

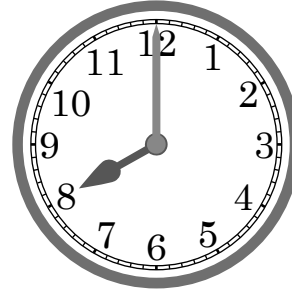
4

4.1. Разница во времени между городами Владивостоком и Ярославлем составляет **–7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда во Владивостоке **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ВЛАДИВОСТОК



ЯРОСЛАВЛЬ



4.2. Андрей живёт во Владивостоке. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Павел, который живёт в Ярославле, если он соблюдает тот же режим дня, что и Андрей?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная мягкая зима
- Б) местообитание копытных млекопитающих: благородного оленя, кабана, косули, лани
- В) занимают обширные равнины Африки
- Г) местообитание крупных птиц: страуса, фламинго, птицы-секретаря
- Д) произрастание дуба, бука, клёна, каштана
- Е) преимущественно травянистая растительность

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) саванны и редколесья
- 2) широколиственные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

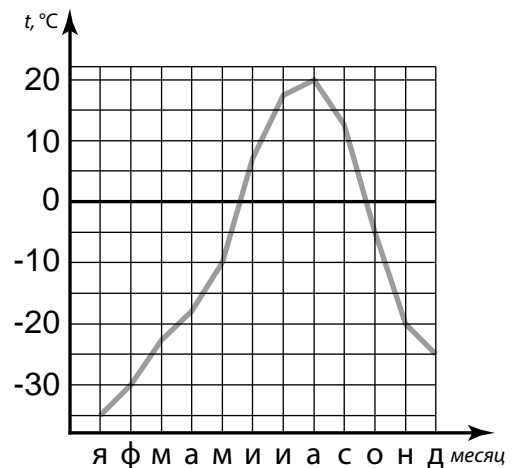
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.

6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?










Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °C	86%
Б				+5 °C	56%
В				+12 °C	89%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Земная кора состоит из разнообразных горных пород и минералов. (2) Базальт, гранит, габбро образовались из магмы при её остывании и затвердевании. (3) Разрушение горных пород и минералов на поверхности Земли привело к образованию песка, глины. (4) Уголь, мел, известняк образовались в результате жизнедеятельности и отмирания организмов. (5) Из известняка под воздействием высокой температуры и давления образуется мрамор, который используется для отделки зданий, изготовления предметов интерьера. (6) На дне высохших солёных водоёмов часто встречаются соляные отложения, образовавшиеся при испарении воды.

По каким предложениям можно сделать вывод об образовании осадочных горных пород? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Индия	1353	22	7
2	США	325	12	8
3	Италия	61	8	11
4	Китай	1387	12	7

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране показатель рождаемости меньше, чем показатель смертности? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах показатели рождаемости одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите название этого явления



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. _____
