

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 16

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана

А :

Название океана

Б :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



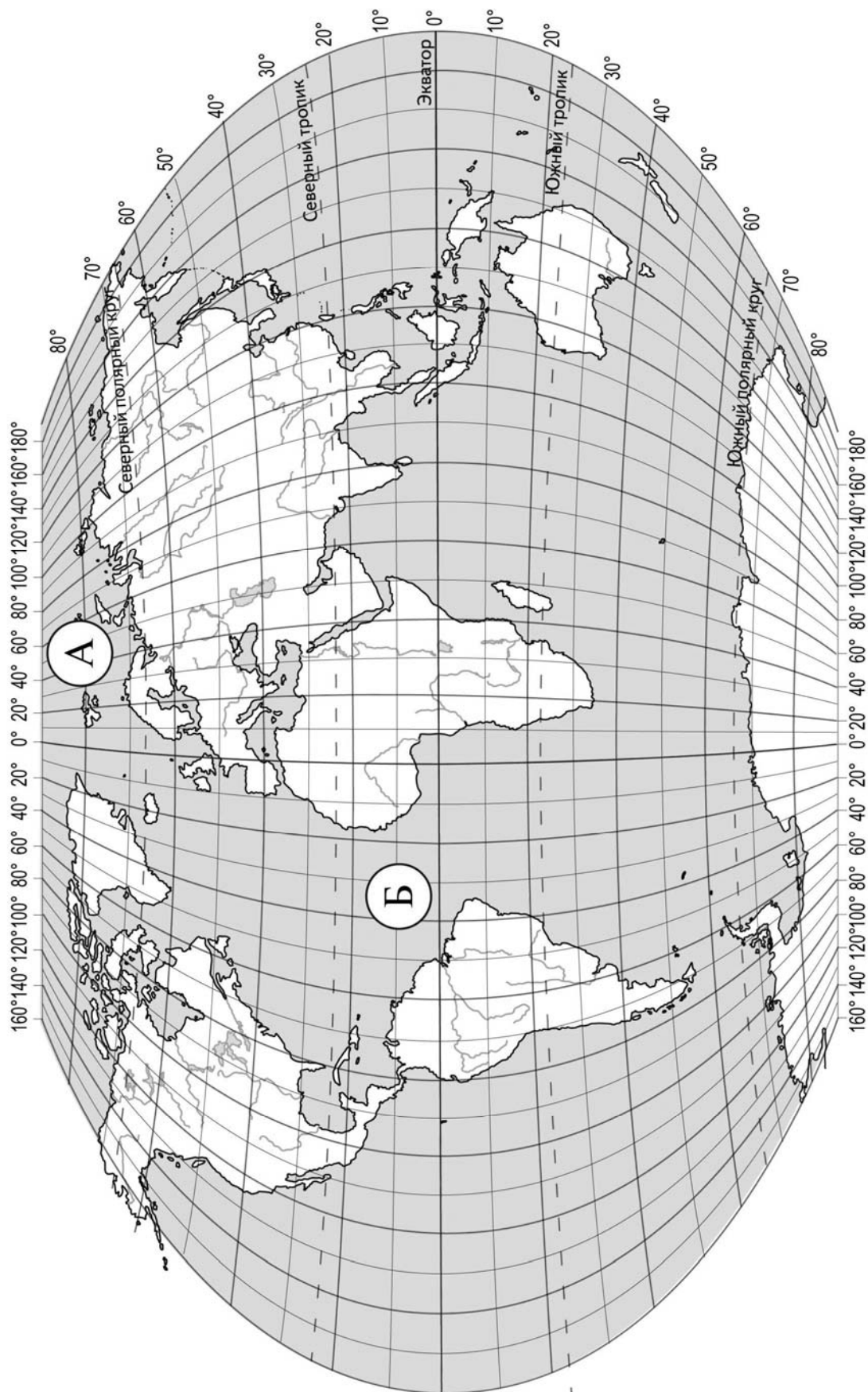
Фернан Магеллан



Христофор Колумб

Ответ: _____

Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 65° с. ш. 18° з. д.

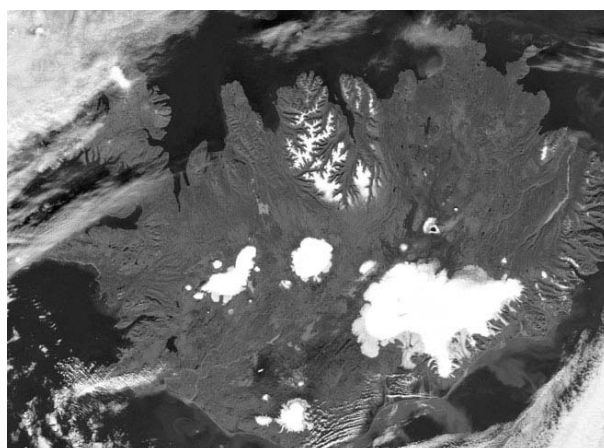
Точка 2 – 65° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

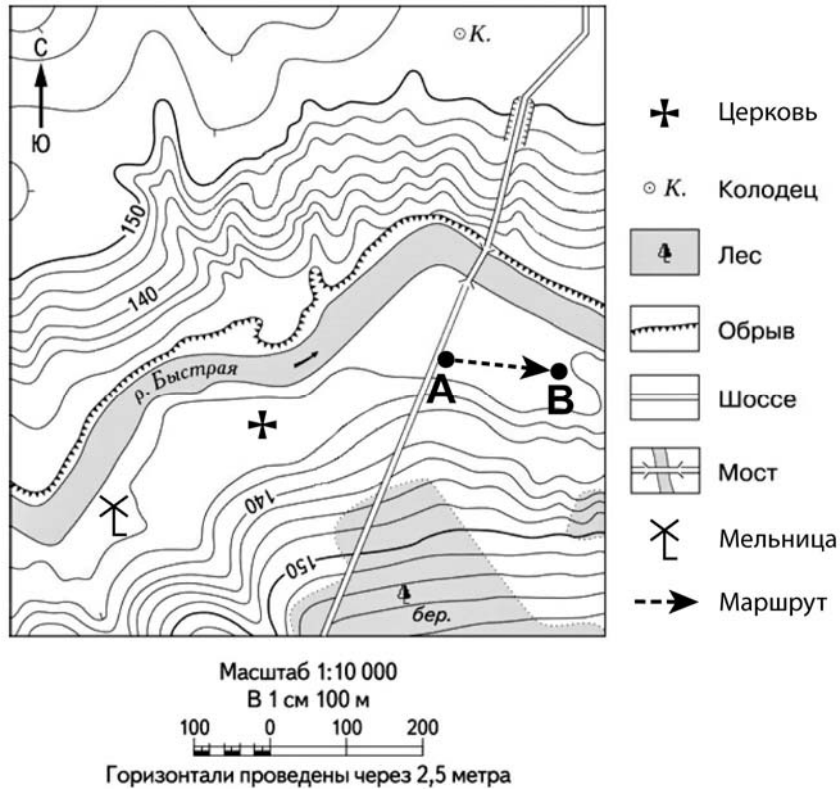
Остров, расположенный в северной части Атлантического океана. Он находится вблизи Полярного круга, между островом Гренландия и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют «страной льда и огня». Почти вся территория острова – вулканическое плато, на 10% покрытое ледниками. Здесь много действующих вулканов, самый крупный из них – Гекла; при извержении он выбрасывает огромное количество пепла. Здесь распространены горячие источники – гейзеры; они являются одной из главных достопримечательностей острова.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится мельница?

Ответ. _____

В каком направлении от мельницы расположен мост?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лыжный спуск



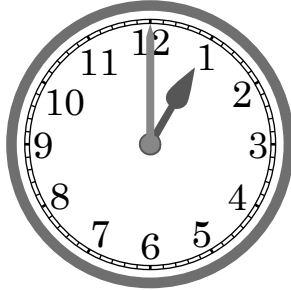
2 – автобусная остановка

Ответ. Объект: _____

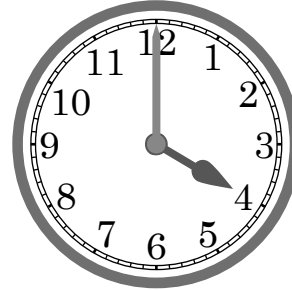
4

4.1. Разница во времени между городами Ростовом-на-Дону и Новосибирском составляет **+3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Ростове-на-Дону **час дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

РОСТОВ-НА-ДОНУ



НОВОСИБИРСК



4.2. Светлана живёт в Ростове-на-Дону. Урок по какому предмету у Светланы в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Марины, которая живёт в Новосибирске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Светланы?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5. 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) преобладание подзолистых почв
- Б) длинные корни растений для добывания влаги на большой глубине
- В) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- Г) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
- Д) песчаные формы рельефа: барханы, дюны
- Е) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом

- 1) пустыня
- 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

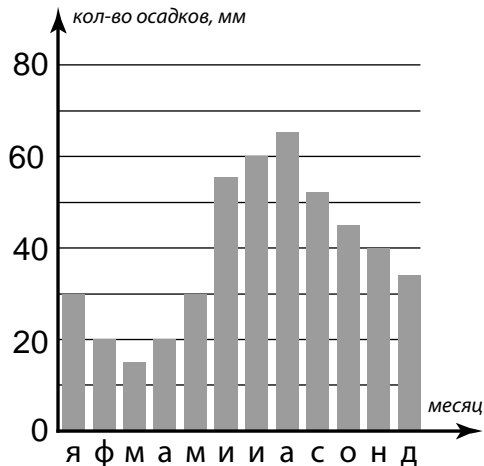
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?










Ответ. _____

На какой период (с какого месяца по какой) приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+30 °C	45%
Б				-25 °C	86%
В				+10 °C	70%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Состояние нижнего слоя атмосферы – тропосферы – в данное время в данном месте называют погодой. (2)Погода складывается из температуры воздуха, атмосферного давления, ветра, облачности, влажности воздуха и атмосферных осадков. (3)От температуры воздуха зависят влажность и атмосферное давление, а различия в атмосферном давлении определяют направление и силу ветра. (4)Образование облаков и выпадение осадков зависят от влажности воздуха. (5)За погодой наблюдают на метеорологических станциях. (6)По данным метеонаблюдений составляются синоптические карты и прогнозы погоды.

По каким предложениям можно сделать вывод об основных элементах погоды? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Италия	61	82	79	85
2	Индия	1353	69	67	70
3	Австралия	25	82	80	85
4	Бразилия	208	74	71	77

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране средняя продолжительность жизни населения у обоих полов наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие крупные водоёмы есть на территории Вашего региона? Опишите виды хозяйственной деятельности людей, связанные с этими водоёмами.

Ответ. _____
