

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 15

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



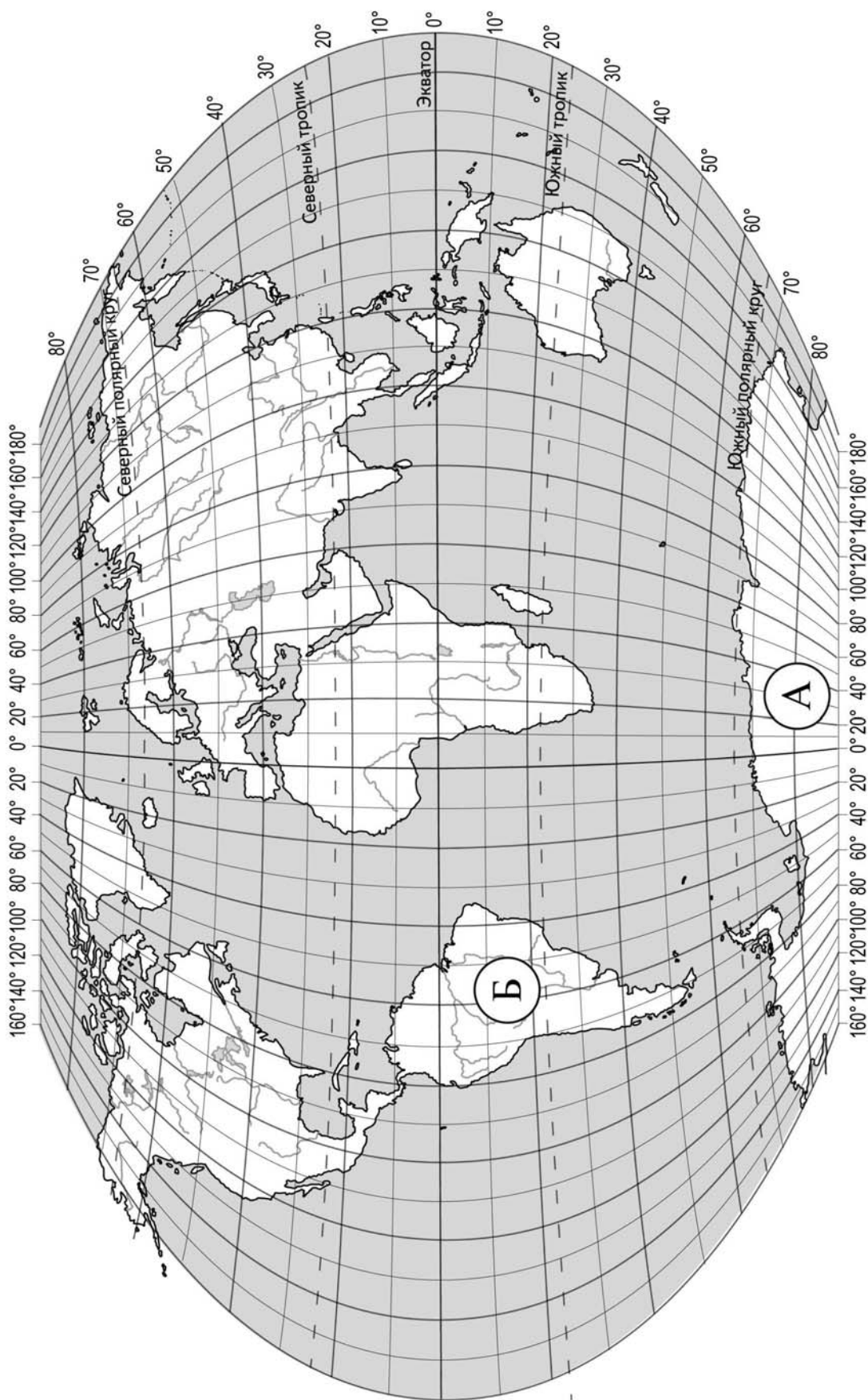
Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев

Ответ: _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.

Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.

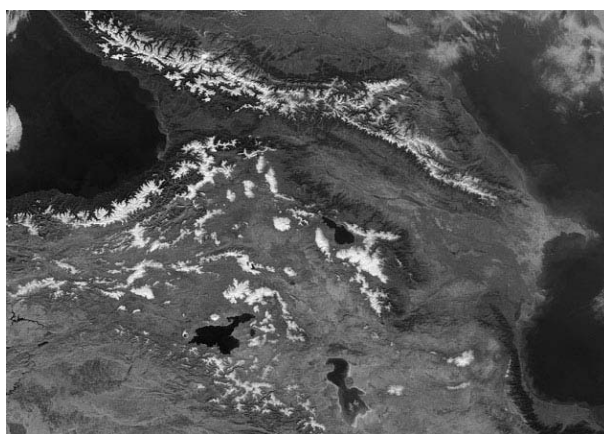
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

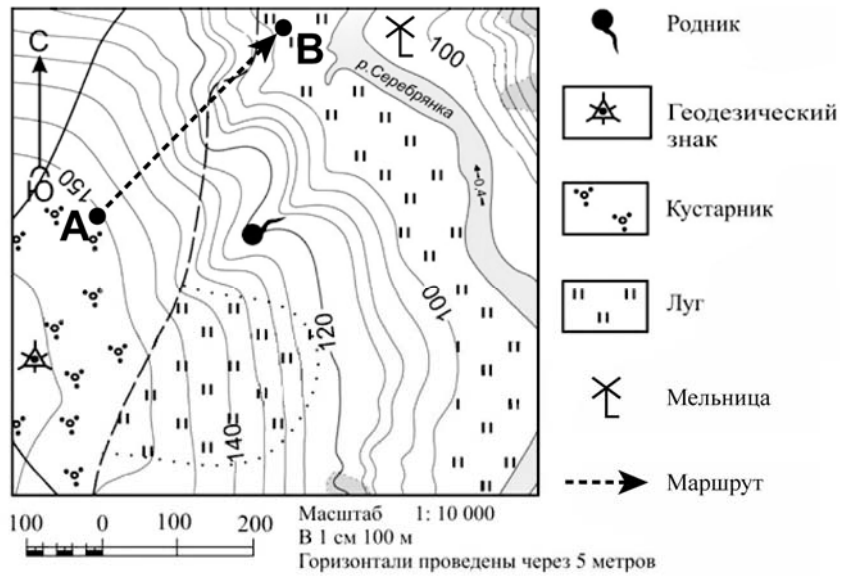
Горная система, протянувшаяся между Чёрным и Каспийским морями, по которой проходит граница России с Грузией и Азербайджаном. Это самые высокие горы России, наивысшая точка – гора Эльбрус. Вершины гор покрыты вечными снегами и ледниками. Здесь часты сходы снежных лавин. Горы славятся своей уникальной флорой, красивыми пейзажами, прекрасными горнолыжными склонами, древними памятниками. Предгорья богаты лечебными минеральными источниками. Гостеприимство и знаменитая кухня жителей этого края хорошо известны далеко за его пределами.

Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится мельница?

Ответ. _____

В каком направлении от мельницы расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санный спуск



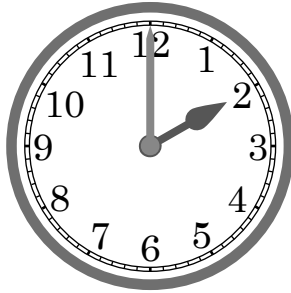
2 – поле для гольфа

Ответ. Объект: _____

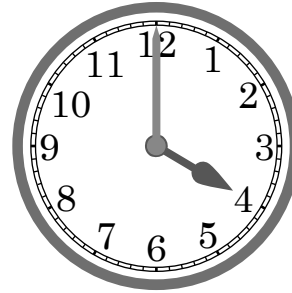
4

4.1. Разница во времени между городами Екатеринбург и Красноярском составляет **+2 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Екатеринбурге **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЕКАТЕРИНБУРГ



КРАСНОЯРСК



4.2. Вера живёт в Красноярске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Галина, которая живёт в Екатеринбурге, если она соблюдает тот же режим дня, что и Вера?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|-------------------|
| А) произрастание ели, сосны, берёзы, осины, дуба | 1) степь |
| Б) продолжительное засушливое лето, малоснежная зима с позёмками и метелями | 2) смешанные леса |
| В) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов | |
| Г) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето | |
| Д) преобладание плодородных почв – чернозёмов | |
| Е) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

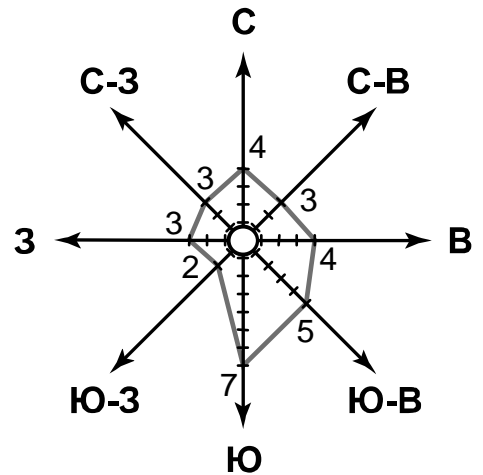
На метеорологической станции города N в марте были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в марте?








Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северо-восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	74%
Б				+12 °C	95%
В				+10 °C	65%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Водную оболочку нашей планеты составляют воды морей и океанов, рек, озёр и болот, подземные воды, замёрзшая вода ледников и вода в атмосфере. (2)Вода обладает уникальными свойствами. (3)Вода медленно нагревается и медленно остывает, поэтому зимой океаны поставляют суше тепло, а летом – прохладу, формируя климат. (4)Вода – сильнейший растворитель. (5)Обладая текучестью, вода с растворёнными в ней органическими и минеральными веществами всасывается корнями и передвигается вверх по стеблям, питая растения. (6)Текущая вода разрушает горные породы и переносит продукты разрушения, создавая разнообразные формы рельефа.

По каким предложениям можно сделать вывод о роли гидросферы в природе Земли? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел. / км ²
1	Нидерланды	41	17	411
2	Монголия	1564	3	2
3	Индия	3287	1353	411
4	Великобритания	243	66	270

Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наименьшая численность населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

□

В каких странах плотность населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



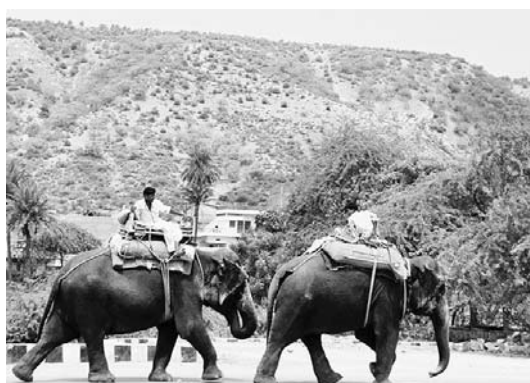
А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

□

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите название этого явления.

Природное явление – _____



Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие формы рельефа характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое описание одной из этих форм рельефа.

Ответ. _____
