

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана

Ⓐ :

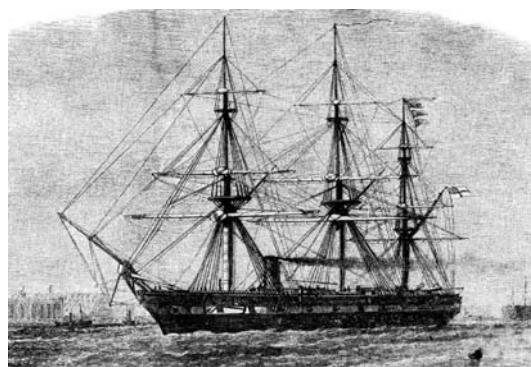
Название океана

Ⓑ :

1.2. С каким из названных Вами океанов, в котором проводились исследования по изучению самого глубокого океанического жёлоба, связаны экспедиции кораблей, представленных на изображениях? Укажите название океана.



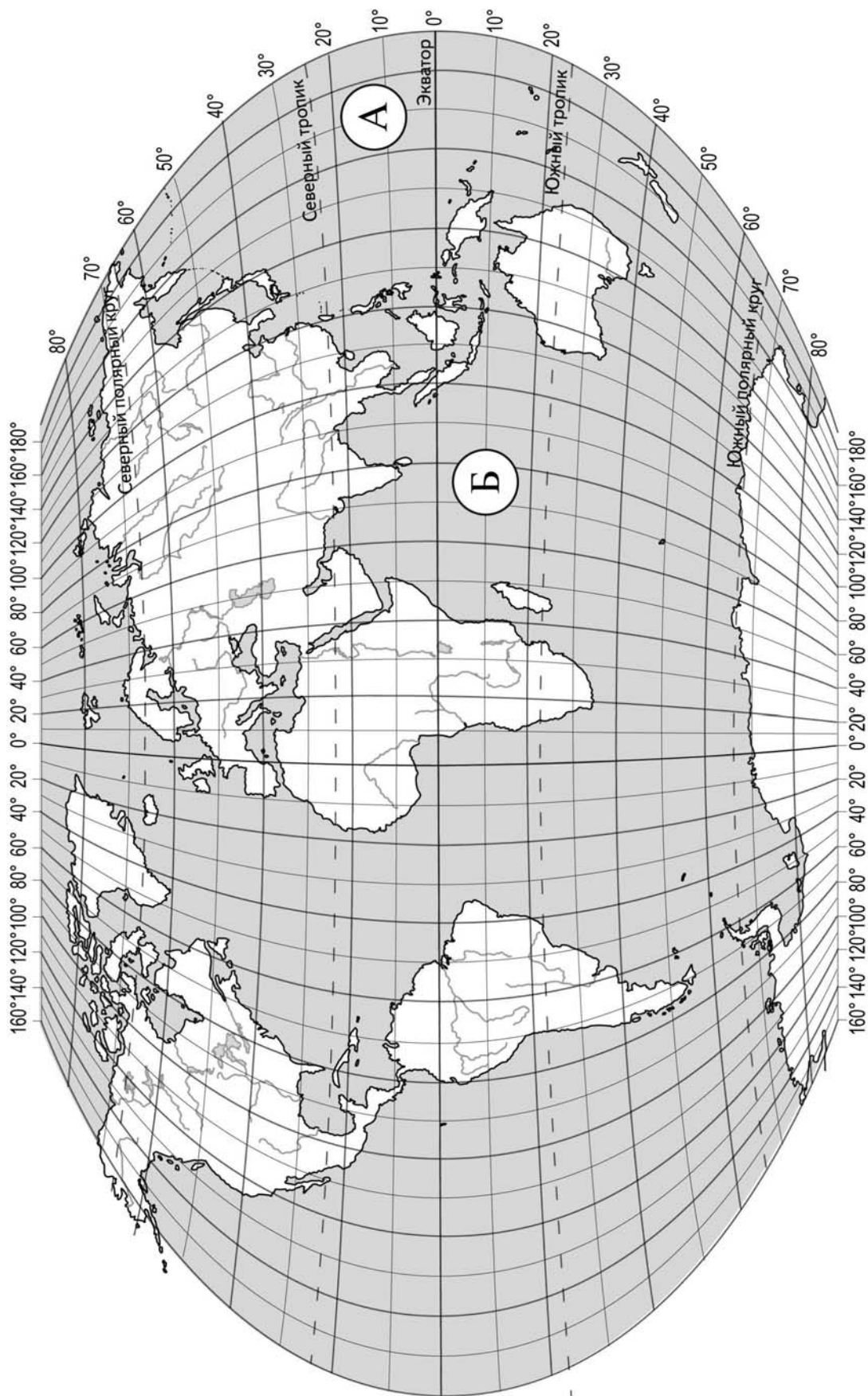
Научно-исследовательское судно «Витязь»



Научно-исследовательское судно «Челленджер»

Ответ: _____

Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 58° с. ш. 20° в. д.

Точка 2 – 58° с. ш. 65° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

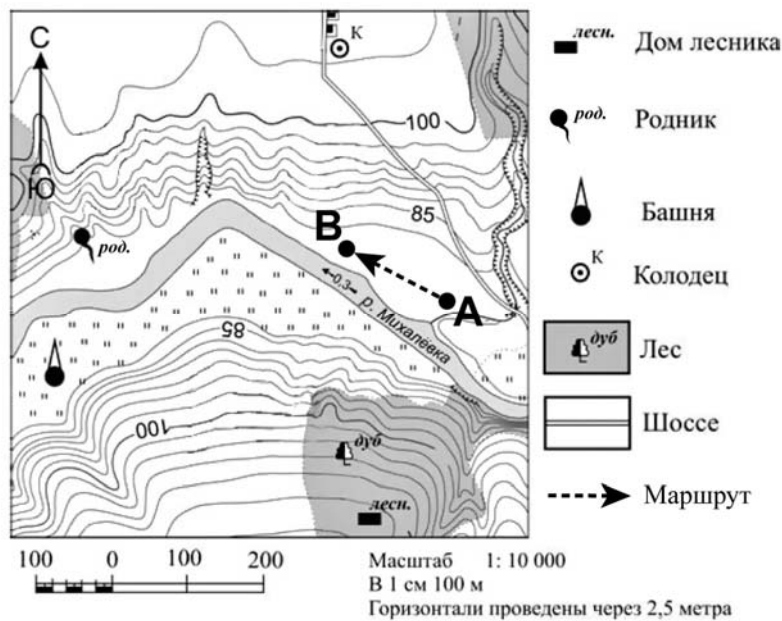
Море на северо-западе Европы, глубоко вдающееся в сушу. Это море принадлежит бассейну Атлантического океана. Оно не очень большое по площади, но омывает берега девяти стран. На берегах одного из крупных заливов этого моря – Финского, в месте впадения в него реки Невы, расположен город Санкт-Петербург. Море имеет небольшую глубину и обширные песчаные отмели. По берегам растут вековые сосны, а песок, перемещаемый ветрами, образует дюны. На побережье моря добывают янтарь. Здесь много курортов: Светлогорск, Юрмала, Паланга и др.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится родник?

Ответ. _____

□

В каком направлении от родника расположен дом лесника?

Ответ. _____

□

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лыжный трамплин



2 – пляж

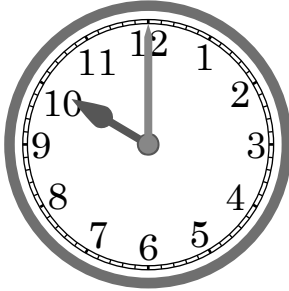
□

Ответ. Объект: _____

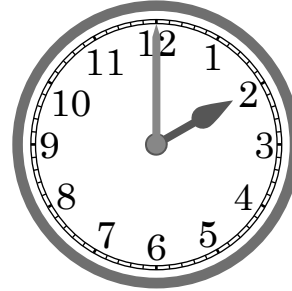
4

4.1. Разница во времени между городами Магаданом и Калининградом составляет **–8 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Магадане **10 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

МАГАДАН



КАЛИНИНГРАД



4.2. Максим живёт в Калининграде. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Андрей, который живёт в Магадане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Максим?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5. 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) преобладание подзолистых почв
 Б) распространение колючих кустарников
 В) много пересыхающих озёр и рек
 Г) местообитание глухаря, рябчика, кедровки, дятла
 Д) песчаные формы рельефа: барханы, дюны
 Е) прохладное короткое лето и продолжительная холодная зима</p> | <p>1) тайга
 2) пустыня</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

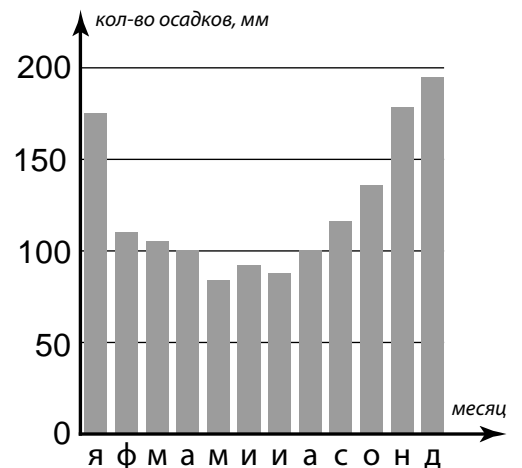
5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.












6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какой период (с какого месяца по какой) приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	74%
Б				+15 °C	79%
В				+10 °C	83%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Атмосфера – оболочка Земли, состоящая из смеси газов. (2) Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3) Основные газы атмосферы – азот, кислород и аргон. (4) Больше всего в атмосфере азота – 78%; на долю кислорода, необходимого для дыхания всего живого на планете, приходится 21%. (5) Атмосфера защищает нашу планету от метеоритов и вредного ультрафиолетового излучения, проникновению которого препятствует озоновый слой. (6) Для большинства живых организмов атмосфера является средой обитания.

По каким предложениям можно сделать вывод о составе воздуха атмосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Китай	1387	18	9
2	Канада	36	16	15
3	Австралия	25	18	15
4	Кения	45	42	3

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля населения в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения в возрасте старше 65 лет одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены животные, обитающие в естественных условиях стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие животные обитают в естественной среде на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх названий животных. Опишите одного из представителей животного мира региона.

Ответ. _____
