

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 13

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



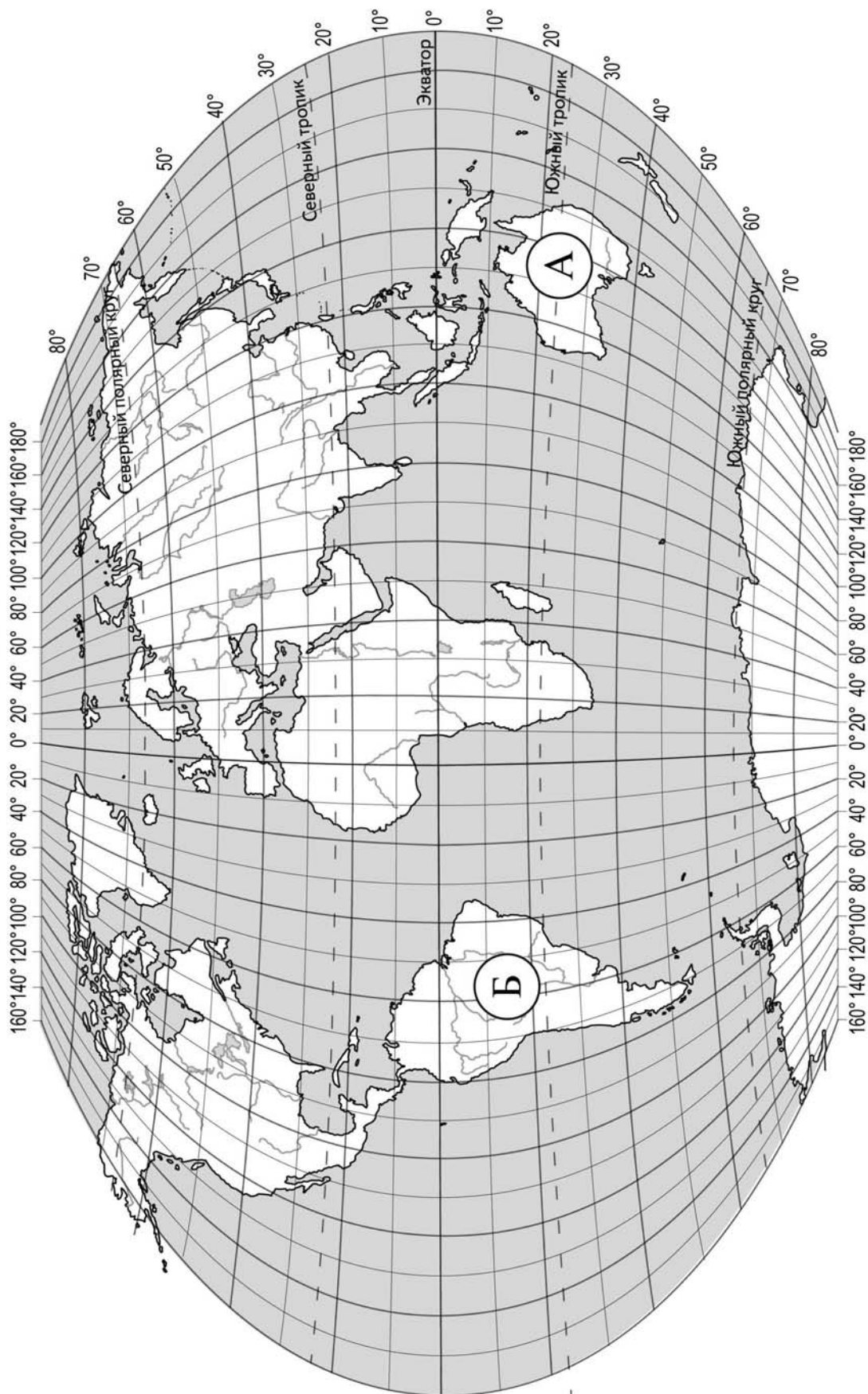
Христофор Колумб



Америго Веспуччи

Ответ: _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 35° с. ш. 15° в. д.

Точка 2 – 65° с. ш. 15° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

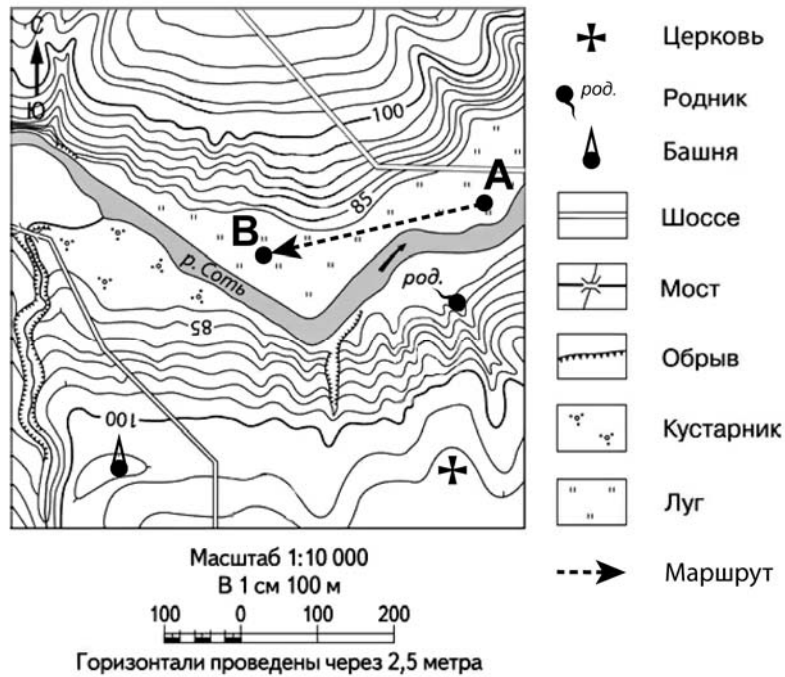
Полуостров, расположенный на северо-западе Евразии. Он омывается водами Атлантического океана. Вдоль всего полуострова тянутся невысокие горы. Скалистые берега полуострова изобилуют живописными узкими морскими заливами – фьордами, которые стали символом одной из стран полуострова. Около половины площади полуострова занято хвойными лесами. Прибрежные воды богаты рыбой. Шельф Северного моря, омывающего берега полуострова, богат нефтью и природным газом.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соти находится башня?

Ответ. _____

□

В каком направлении от башни расположена церковь?

Ответ. _____

□

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – теннисный корт



2 – трасса для тюбинга

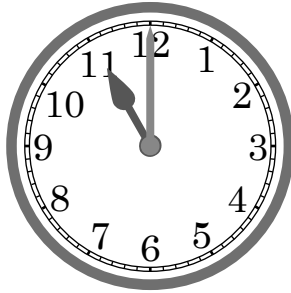
□

Ответ. Объект: _____

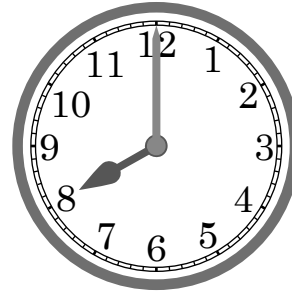
4

4.1. Разница во времени между городами Воронежем и Петропавловском-Камчатским составляет **+9 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Воронеже **11 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ВОРОНЕЖ



ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ



4.2. Анастасия живёт в Воронеже. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Светлана, которая живёт в Петропавловске-Камчатском, если она соблюдает тот же режим дня, что и Анастасия?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) местообитание пушных зверей: соболя, горностая, белки, куницы
- Б) произрастание ели, пихты, сосны
- В) произрастание мхов, лишайников, мелких кустарничков
- Г) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы
- Д) сильные ветры в течение всего года
- Е) преобладание подзолистых почв

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тайга
- 2) тундра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

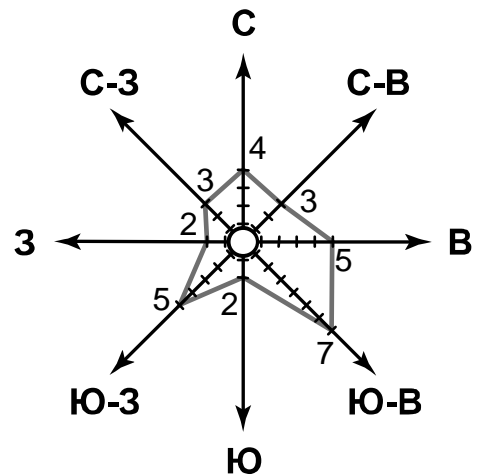
На метеорологической станции города N в мае были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в мае?










Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	76%
Б				-15 °C	64%
В				+10 °C	75%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Дно Мирового океана имеет сложный рельеф. (2)Вдоль побережья материков расположена материковая отмель или шельф, который простирается до глубины 200 м. (3)На шельфе Северного, Охотского, Южно-Китайского и других морей, а также Мексиканского и Персидского заливов ведётся добыча нефти и природного газа. (4)Глубже шельфовой зоны начинается материковый склон, заканчивающийся материковым подножием. (5)От материкового подножия начинается ложе океана с хребтами и впадинами. (6)Дно океана покрыто в основном осадочными отложениями.

По каким предложениям можно сделать вывод о формах рельефа дна Мирового океана? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1387	57	43
2	Камбоджа	16	21	79
3	Германия	83	76	24
4	Индия	1353	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля городского населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля сельского населения более 50%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие культурно-исторические объекты, расположенные на территории Вашего региона, привлекательны для туристов? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____
