

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов, которому дал название Фернан Магеллан во время своего кругосветного плавания, связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



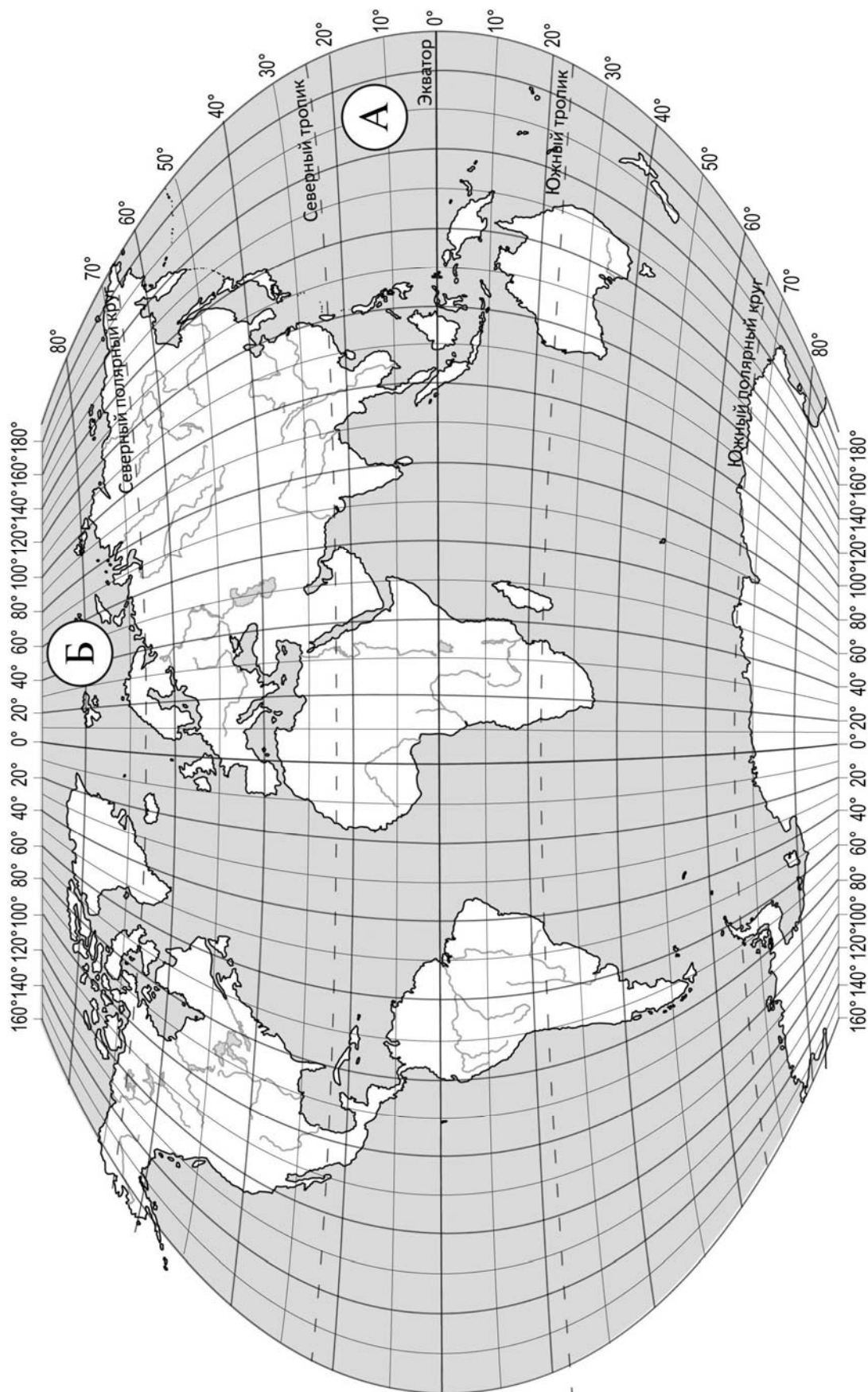
Фернан Магеллан



Джеймс Кук

Ответ: _____

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 42° с. ш. 51° в. д.

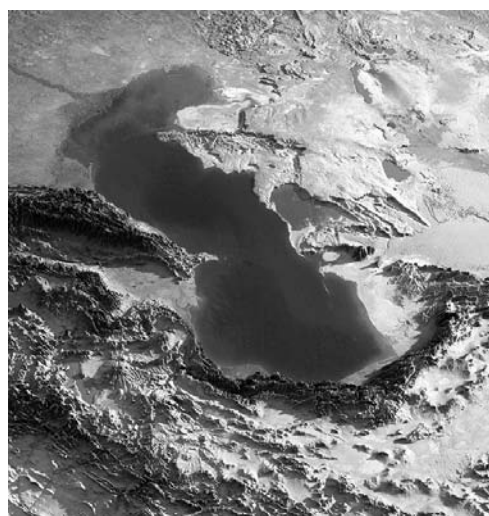
Точка 2 – 10° с. ш. 51° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

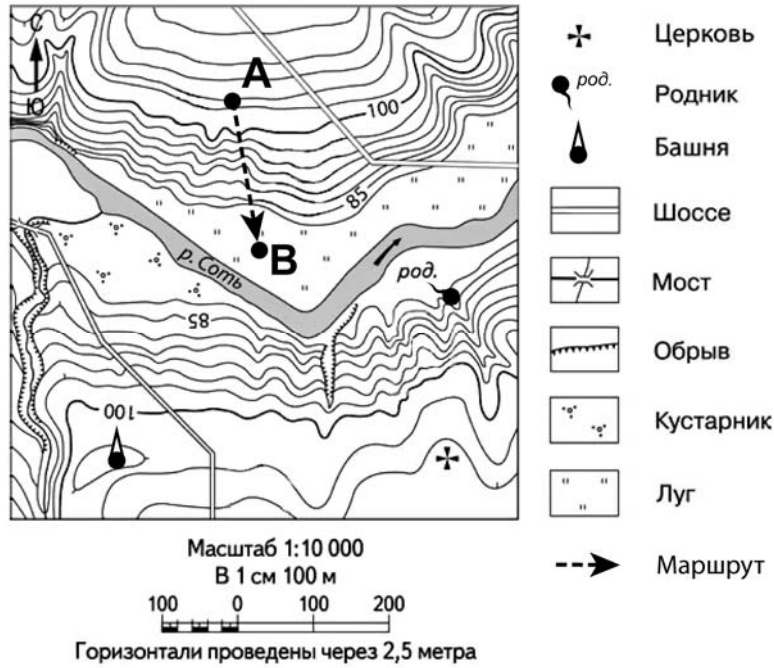
Крупнейший на Земле замкнутый водоём на границе Европы и Азии. Он не имеет выхода в океан, из-за чего его называют море-озеро. Вода в нём чуть солоновата. Уровень воды постоянно изменяется и в отдельные годы опускается до абсолютной высоты в 20–25 м. В этот водоём впадает более 100 рек, в том числе одна из главных рек России – Волга. При впадении она образует огромную дельту, где расположен крупный порт Астрахань. Здесь ведётся лов осетровых рыб, а на шельфе разрабатываются месторождения нефти и газа.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соти находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположена башня?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санный спуск



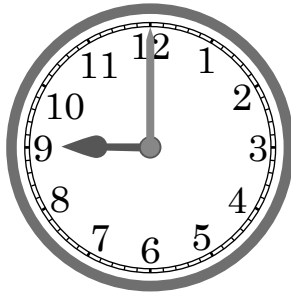
2 – баскетбольная площадка

Ответ. Объект: _____

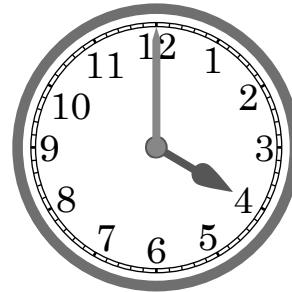
4

4.1. Разница во времени между городами Читой и Краснодаром составляет **–5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Чите **9 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЧИТА



КРАСНОДАР



4.2. Вадим живёт в Чите. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстница Анна, которая живёт в Краснодаре, если она соблюдает тот же режим дня, что и Вадим?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
- Б) преимущественно травянистая растительность
- В) распространение форм рельефа, созданных ветром
- Г) местообитание крупных хищников: львов, гепардов, гиен
- Д) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- Е) занимают территории в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) саванны и редколесья
- 2) пустыни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

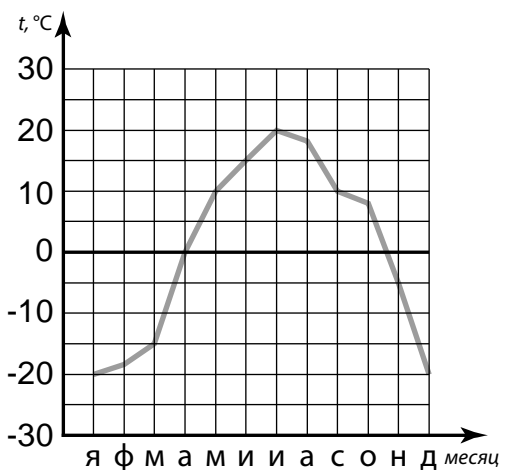


А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.












6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 15 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-20 °C	46%
Б				+10 °C	89%
В				+21 °C	66%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Атмосфера – воздушная оболочка, окружающая и защищающая Землю от метеоритов, которые сгорают в ней. (2) Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3) Основные газы атмосферы – азот, кислород и аргон. (4) Кислород – газ, необходимый для дыхания всего живого на планете. (5) В атмосфере выделяется несколько слоёв: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера. (6) В стратосфере на высоте 20–25 км находится озоновый слой, который защищает планету от вредного ультрафиолетового излучения.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении атмосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Турция	81	75	73	76
2	Франция	65	82	79	85
3	Китай	1387	76	74	78
4	Таиланд	66	75	72	78

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране средняя продолжительность жизни населения у обоих полов наибольшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographs изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите название этого явления.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ: _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. В какой природной зоне расположена территория Вашего региона? Напишите, какое воздействие оказывает хозяйственная деятельность человека на природу региона.

Ответ: _____

