

**Система оценивания проверочной работы**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается **1 баллом**. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

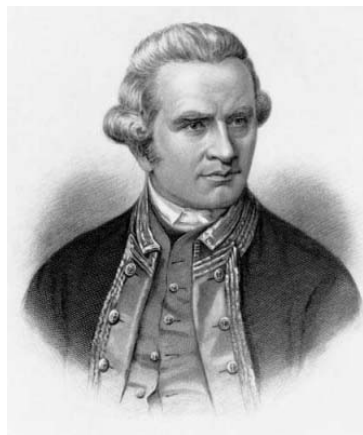
<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1.1</b>	А – Тихий Б – Северный Ледовитый
<b>2.2</b>	Каспийское море
<b>3.2</b>	200 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
<b>4.1</b>	21.00; 16.00
<b>4.2</b>	Вадим смотрит телепередачу / читает книгу / играет в настольную игру
<b>5.1</b>	112122
<b>5.2</b>	А – пустыни Б – саванны и редколесья
<b>7</b>	146 (в любой последовательности)
<b>8.2</b>	А – Китай Б – Франция В – Таиланд Г – Турция

1

1.2. С каким из названных Вами океанов, которому дал название Фернан Магеллан во время своего кругосветного плавания, связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



Фернан Магеллан



Джеймс Кук

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название океана</u> : Тихий; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида	
Правильно указано название океана, подписаны пять материков	2
Правильно указано название океана, подписаны два–четыре материка	1
Правильно указано название океана, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указано только название океана, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название океана не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи материков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

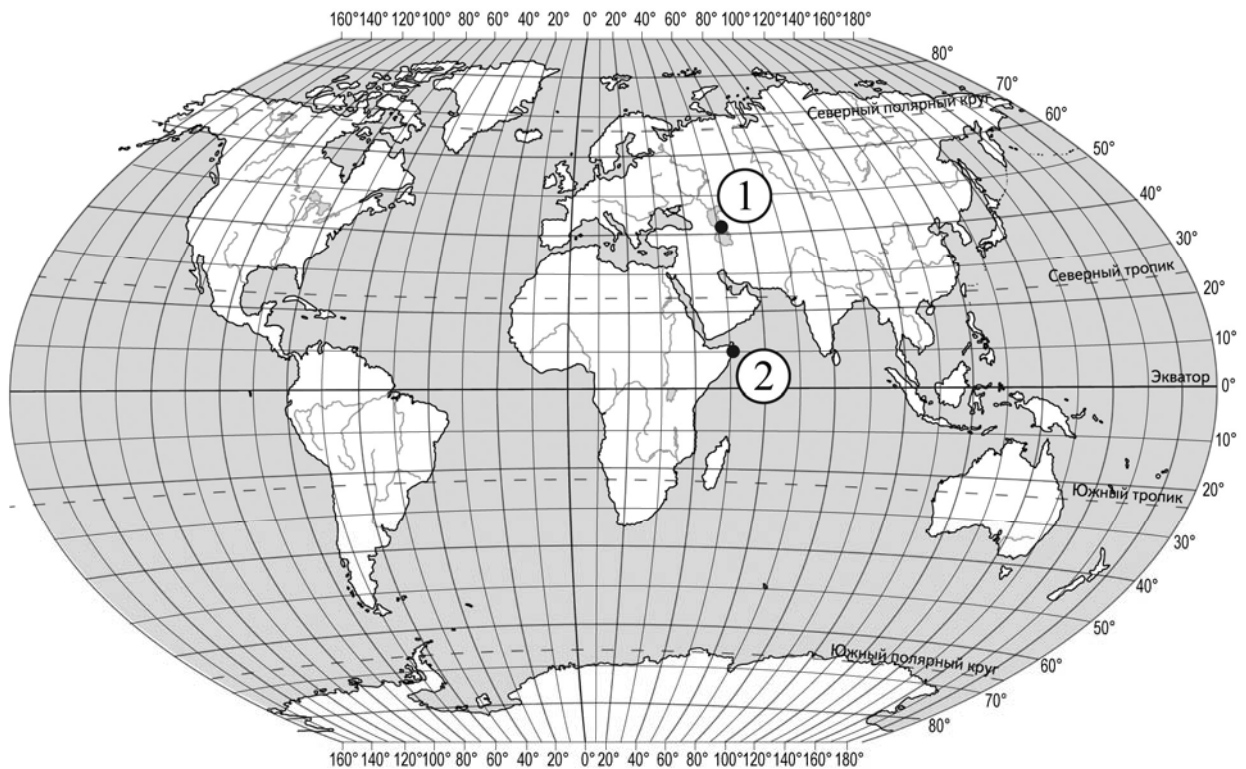
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 –  $42^\circ$  с. ш.  $51^\circ$  в. д.

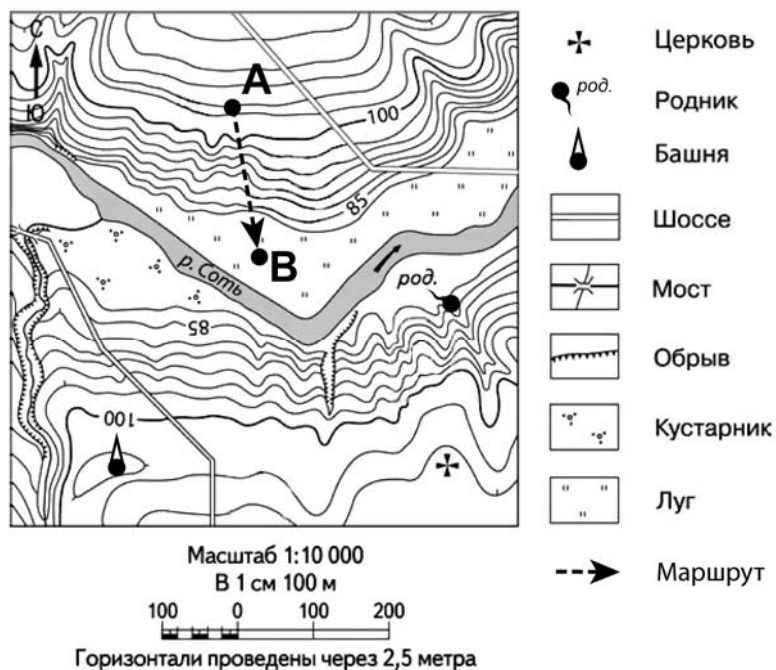
Точка 2 –  $10^\circ$  с. ш.  $51^\circ$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Отметка двух точек на карте</b>	<b>1</b>
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность <math>\pm 2^\circ</math></i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Указание направления</b>	<b>1</b>
	Направление указано правильно: в южном / на юг	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

3



3.1. На каком берегу реки Соть находится церковь?  
В каком направлении от церкви расположена башня?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в западном направлении / на запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санный спуск



2 – баскетбольная площадка

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – санный спуск; 2) <u>обоснование</u> , например: маршрут проложен по склону с достаточным для санного спуска уклоном, на склоне нет никаких объектов, которые могут помешать спуску, а для сооружения баскетбольной площадки необходим ровный участок. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, приведено обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.3. Что в это же время делает его сверстница Анна, которая живёт в Краснодаре, если она соблюдает тот же режим дня, что и Вадим?

Обоснуйте свой ответ.

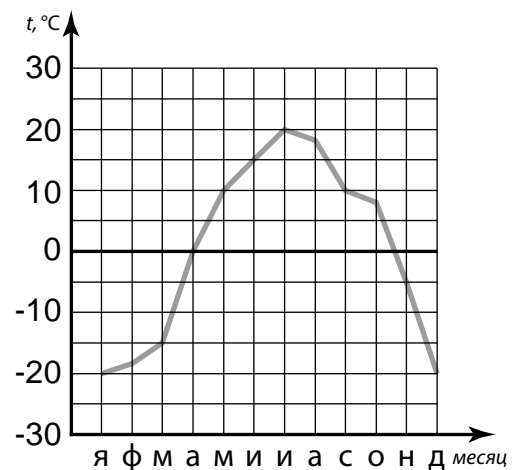
Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

<b>РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА</b>	
<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.25 – 7.35</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.15 – 21.45</b>	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
<b>21.45 – 22.15</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: Анна занимается в кружке/секции;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: когда в Чите 21 час, в Краснодаре ещё 16 часов, поэтому, когда Вадим смотрит телепередачу / читает книгу / играет в настольную игру, Анна ещё занимается в кружке/секции;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p><i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и приведено указание	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание	1
Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильно независимо от наличия / отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?  
Какова годовая амплитуда температур?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) июль; 2) 40 °С	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 15 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-20 °С	46%
Б				+10 °С	89%
В				+21 °С	66%

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок: В	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	

<b>К2</b>	<b>Описание погоды</b>	<b>2</b>
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была ясная погода, без осадков, дул северо-западный ветер, температура воздуха была плюс 21 градус, влажность воздуха – 66%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
	Представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один из показателей	1
	В описании погоды допущены две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Турция	81	75	73	76
2	Франция	65	82	79	85
3	Китай	1387	76	74	78
4	Таиланд	66	75	72	78

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране средняя продолжительность жизни населения у обоих полов наибольшая? Запишите в ответе название страны.

В каких странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе названия стран.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 2413; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : во Франции; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Китае и Таиланде	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите название этого явления.

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание опасного явления природы</b>	<b>1</b>
	Правильно определено опасное явление природы: <u>землетрясение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Описание этого природного явления</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	<b>1</b>
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
<b>К3</b>	<b>Пояснение, чем опасно это явление для людей</b>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

10.2. В какой природной зоне расположена территория Вашего региона? Напишите, какое воздействие оказывает хозяйственная деятельность человека на природу региона.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание природной зоны</b>	<i>1</i>
	Правильно указана природная зона	1
	Природная зона не указана / указана неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Описание воздействия хозяйственной деятельности человека на природу региона</b>	<i>2</i>
	Описание содержит основные сведения о воздействии хозяйственной деятельности человека на природу. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о воздействии хозяйственной деятельности человека на природу. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37