

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 11

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



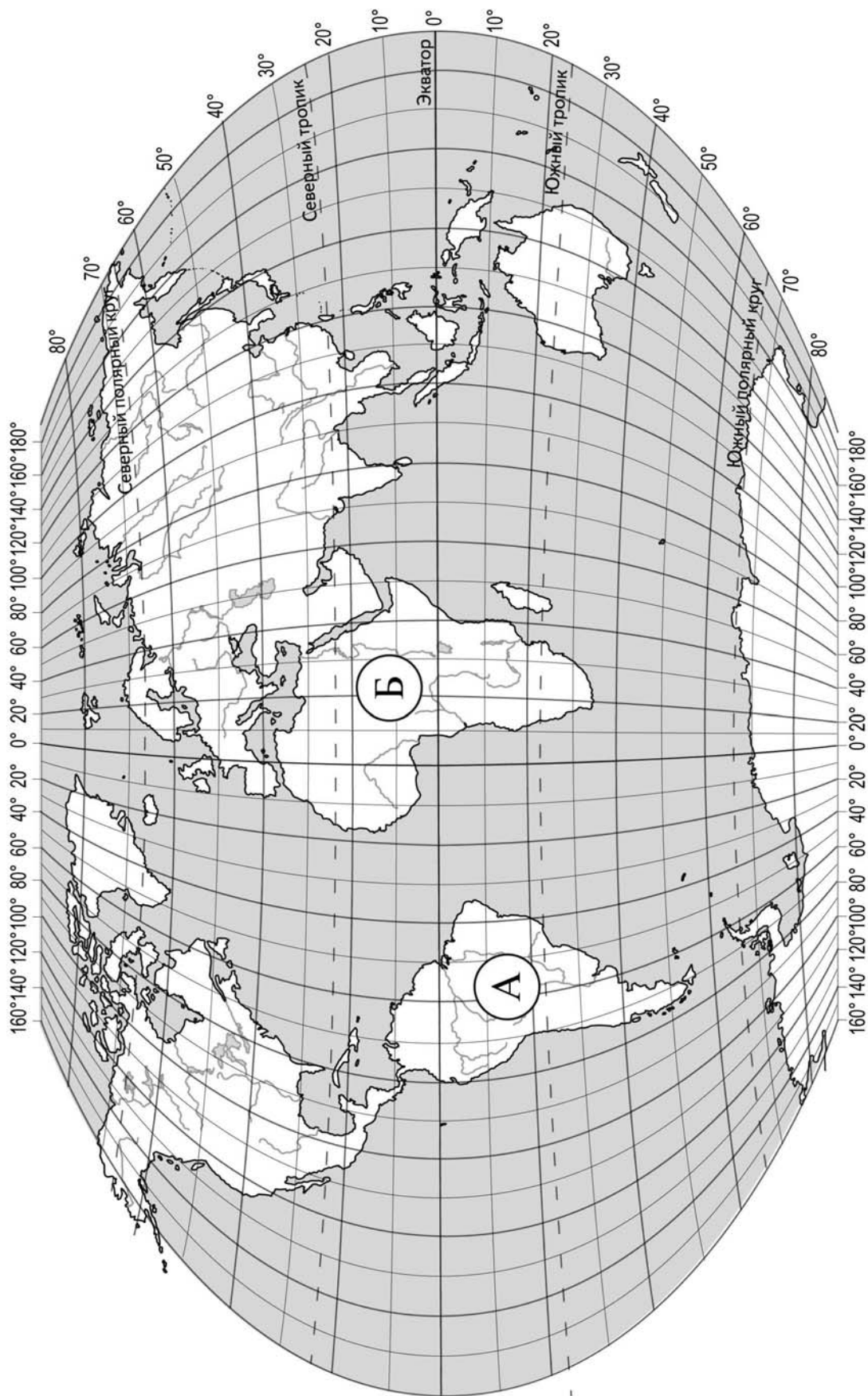
Васко да Гама



Бартоломеу Диаш

Ответ: _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 26° с. ш. 12° в. д.

Точка 2 – 26° с. ш. 90° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

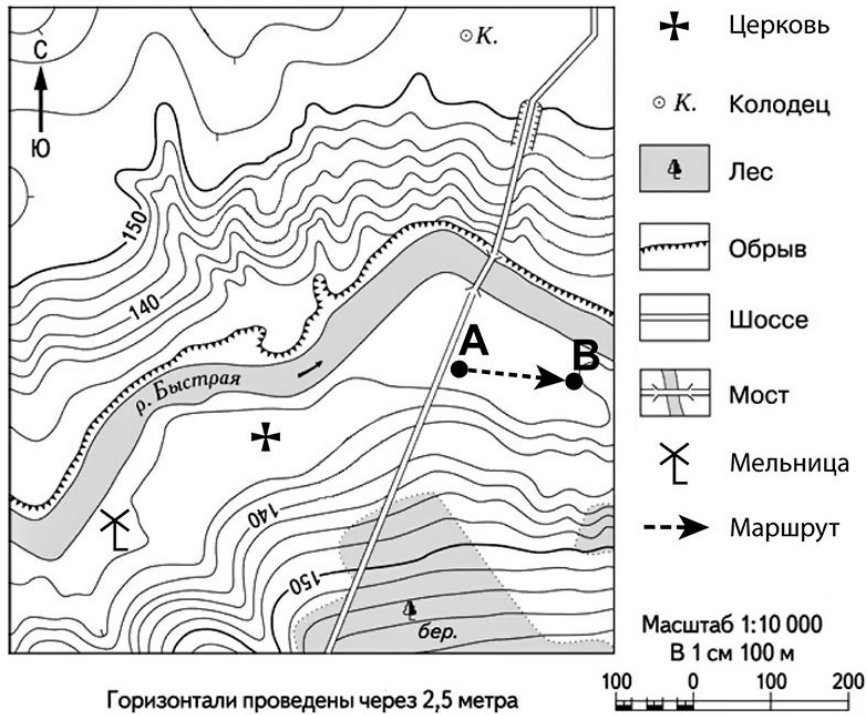
Огромный залив Атлантического океана на юге Северной Америки. Из-за размеров его называют морем. От океана залив отделяют полуостров Флорида, остров Куба и ряд небольших островов. Здесь берёт начало тёплое течение Гольфстрим. Это место формирования мощных ураганов, один из которых – ураган Катрина – самый разрушительный ураган в истории США. В водах этого залива много акул и дельфинов. Залив знаменит запасами нефти, которую добывают на шельфе с помощью нефтяных платформ.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится мельница?

Ответ. _____

В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – вертолётная площадка



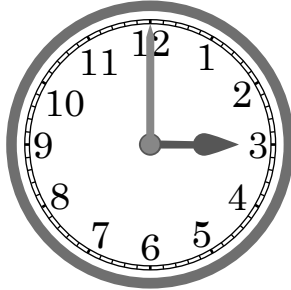
2 – лыжный спуск

Ответ. Объект: _____

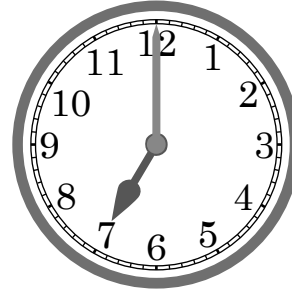
4

4.1. Разница во времени между городами Саратовом и Красноярском составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Саратове **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САРАТОВ



КРАСНОЯРСК



4.2. Иван живёт в Красноярске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Сергей, который живёт в Саратове, если он соблюдает тот же режим дня, что и Иван?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) произрастание дуба, бука, клёна, каштана
- Б) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров
- В) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- Г) большое количество лиан
- Д) занимают территории вдоль экватора
- Е) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная мягкая зима

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) влажные экваториальные леса
- 2) широколиственные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

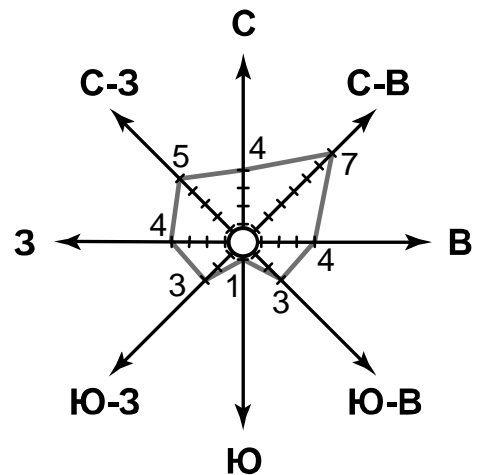
На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?










Ответ: _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул южный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	74%
Б				+15 °C	92%
В				+10 °C	65%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Климат – это многолетний режим погоды, характерный для данной местности. (2)Климат, в отличие от погоды, обладает устойчивостью и постоянством. (3)Особенности климата определяет географическая широта, от которой зависит количество солнечного тепла, поступающего на земную поверхность. (4)В северном и южном полушариях выделяют по семь климатических поясов. (5)На климат влияют перемещение воздушных масс, близость морей и океанов, которые определяют особенности выпадения осадков. (6)Климат прибрежных территорий зависит от морских течений: тёплые течения нагревают и увлажняют воздух, а холодные охлаждают и иссушают.

По каким предложениям можно сделать вывод о том, что влияет на климат? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Бразилия	208	14	6
2	Япония	127	8	10
3	Индия	1353	22	7
4	Греция	11	8	10

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране показатель рождаемости наибольший? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены представители населения стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие растения произрастают в естественных условиях на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх растений. Составьте описание одного из этих растений.

Ответ. _____
