

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 10**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.**

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



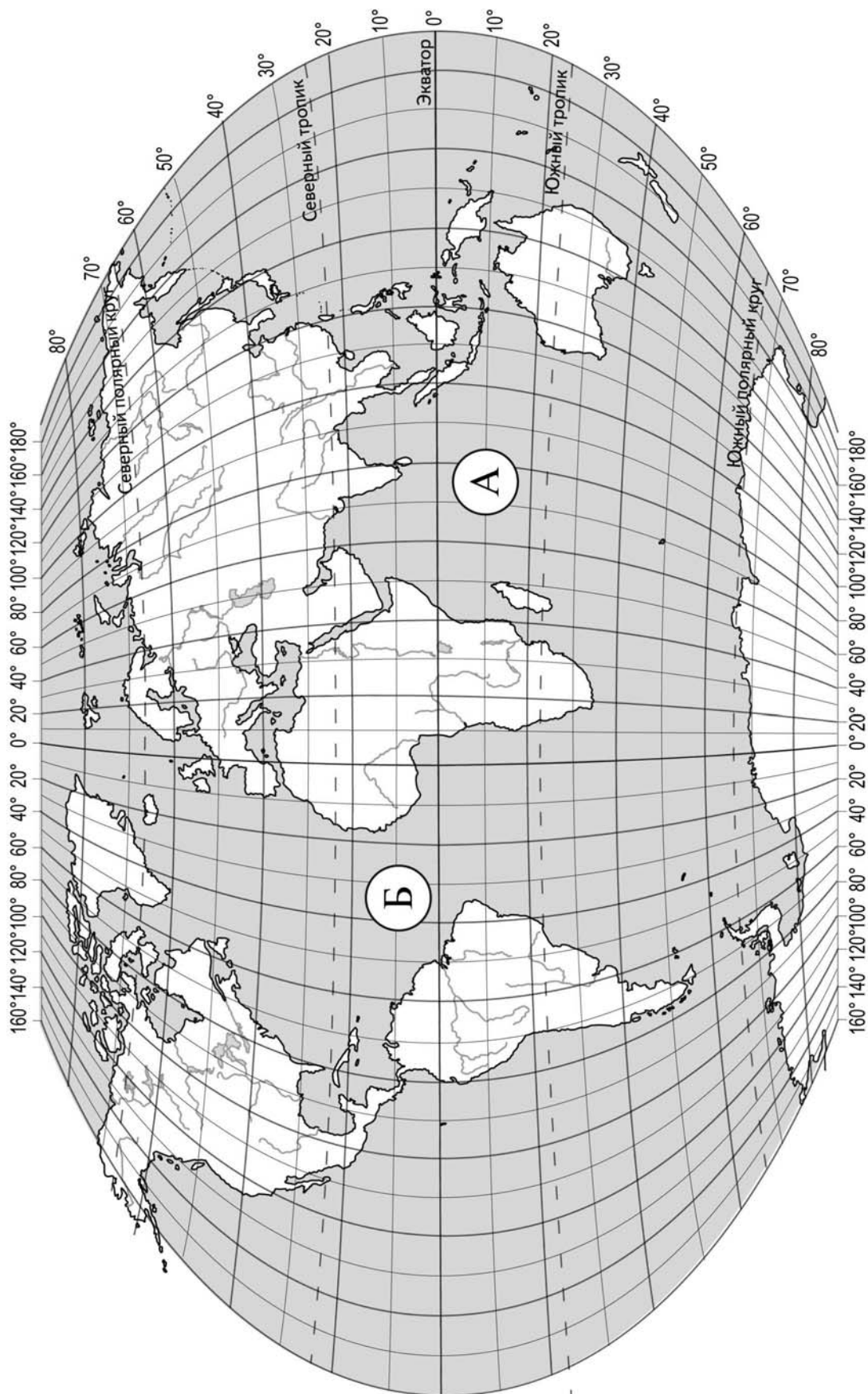
*Христофор Колумб*



*Фернан Магеллан*

Ответ: \_\_\_\_\_

Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Код
-----

**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 23° с. ш. 36° в. д.

Точка 2 – 66° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

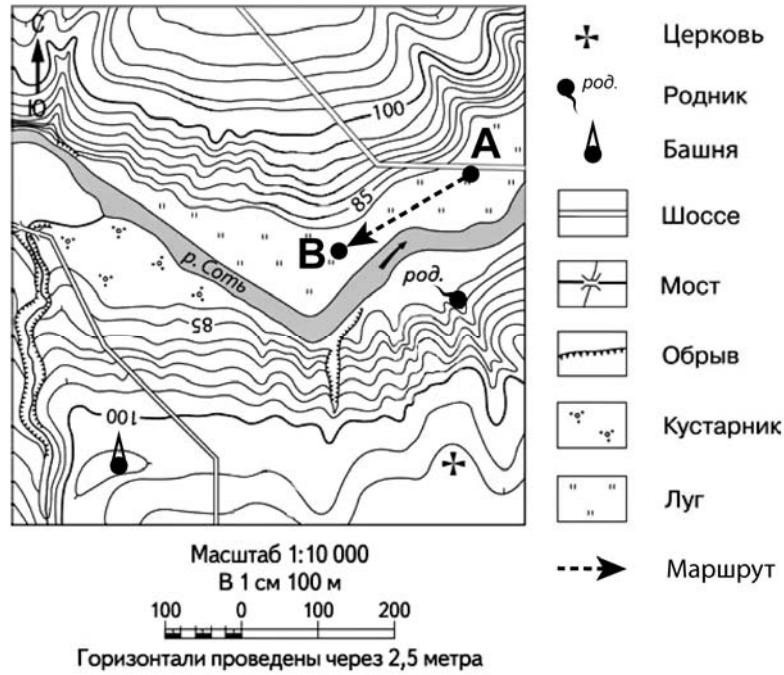
Самое солёное и самое тёплое море на Земле. Оно расположено между Африкой и Аравийским полуостровом Евразии и принадлежит бассейну Индийского океана. Море имеет сильно вытянутую форму. В него не впадает ни одной реки. Оно соединено со Средиземным морем Суэцким каналом, прорытым через перешеек. Это море – настоящий рай для дайверов: его подводный мир поражает многообразием видов морских обитателей. Побережье моря – излюбленное место отдыха многих туристов.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соты находится родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санная трасса



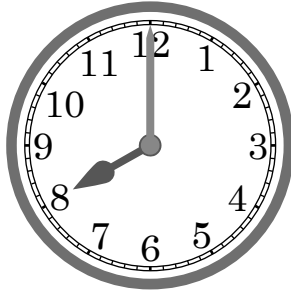
2 – футбольное поле

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

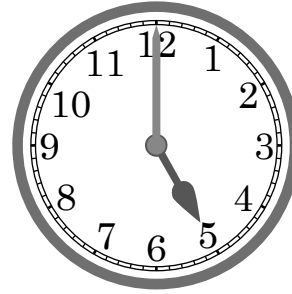
4

4.1. Разница во времени между городами Барнаулом и Волгоградом составляет **–3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Барнауле **8 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**БАРНАУЛ**



**ВОЛГОГРАД**



4.2. Мария живёт в Барнауле. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает её сверстница Виктория, которая живёт в Волгограде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Мария?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.25 – 7.35</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.15 – 21.45</b>	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
<b>21.45 – 22.15</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
- Б) преимущественно травянистая растительность
- В) произрастание хвойных деревьев
- Г) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- Д) местообитание крупных травоядных животных: зебр, жирафов, слонов
- Е) обилие орехов, грибов, ягод

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) тайга
- 2) саванны и редколесья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

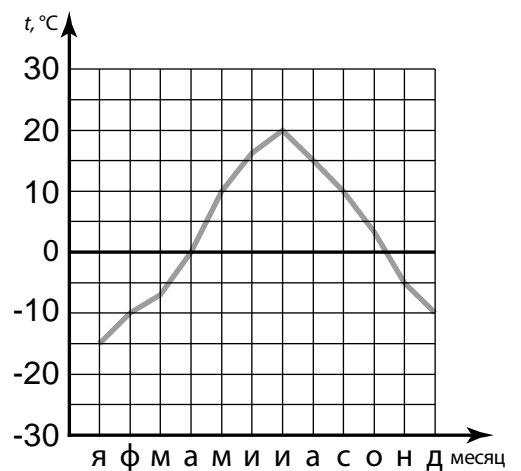
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.

6.1. Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ: \_\_\_\_\_










Какова годовая амплитуда температур?

Ответ: \_\_\_\_\_





6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 15 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-16 °C	85%
Б				-6 °C	40%
В				+18 °C	90%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Острова – небольшие участки суши, со всех сторон окружённые водой. (2)Острова, расположенные на подводной окраине материков, отделённые от них в результате тектонического прогиба или разлома, имеют материковую земную кору. (3)Самый большой остров Земли – Гренландия, он всего лишь в 3 раза меньше Австралии. (4)Многие острова образовались в результате подводных извержений вулканов и часто располагаются в виде островных дуг и архипелагов. (5)Самый большой архипелаг в Мировом океане Малайский. (6)Некоторые острова образованы из окаменелых остатков кораллов и встречаются в виде атоллов и рифов.

По каким предложениям можно сделать вывод о происхождении островов? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Франция	65	51	49
2	ОАЭ	9	31	69
3	Россия	147	54	46
4	Япония	127	51	49

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_