Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Вариант 20

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Код

1 Рассмотрите изображение лимона и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, семя* и *плод* лимона.

1.2. Какой орган лимона даёт начало новому организму при половом размножении?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения лимон. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган растения.

Лист, цветок, семя, плод.

Ответ: _____

_____

2 Если поместить растение лимон в тёмное помещение, то он сначала станет светлее, а затем может погибнуть. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который происходит только при наличии света.

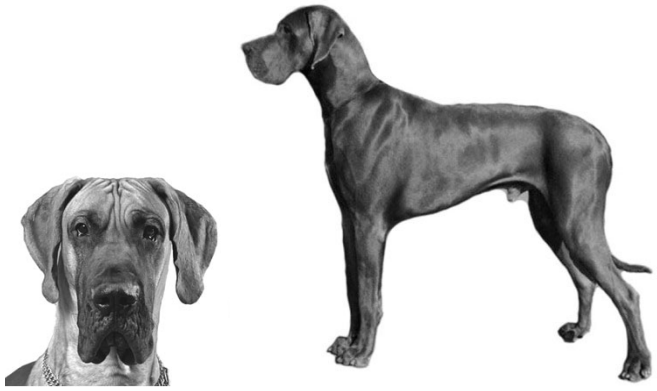
Дыхание, размножение, фотосинтез, рост.

Ответ: _____

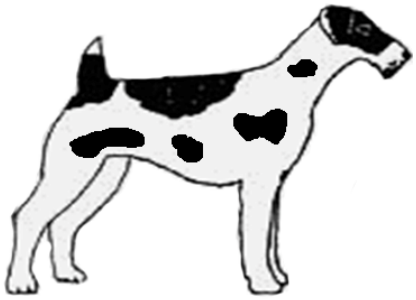
Код

3

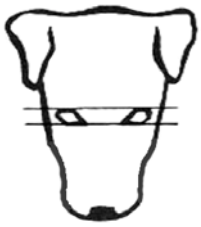
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы немецкий дог по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый (два и более пятна) 
3) чепрачный (одно пятно)	4) подпалый

Б. Форма головы

1) клинообразная 	2) скуластая
3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой	4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде

Код

В. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные
4) висящие	5) сближенные	6) сильно укороченные

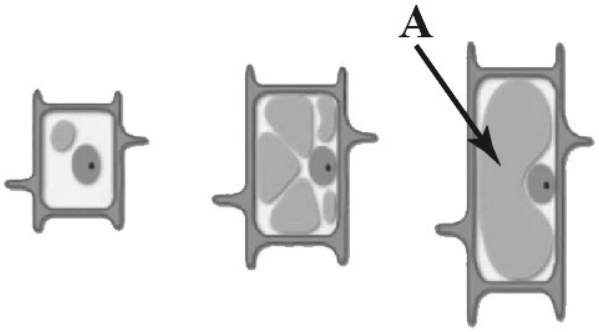
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Ученик на уроке рассматривал рисунок с изображением процесса роста клетки. Какая часть клетки, обозначенная на рисунке буквой А, увеличивается в размерах при росте клетки?



Ответ: _____

Код

5

Ученики решили оформить клумбу в сквере около школы и заранее подготовили рассаду цветов в горшках. Расставьте по порядку действия, которые они должны осуществить при посадке растений на клумбе.

1) достать каждое растение из горшка вместе с земляным комом и поместить в ямку
2) выкопать в земле ямки в местах, предназначенных для каждого растения на клумбе
3) полить высаженные растения
4) засыпать ямку до основания стебля землёй, слегка уплотнив её
5) обильно полить рассаду в горшках

Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в плодах некоторых растений

Растения	**Органические вещества, г (в 100 г)**			
	Белки, г	**Глюкоза или фруктоза, г**	**Крахмал, г**	**Витамин С, мг**
Клюква	0,5	3,8	Нет	15,0
Яблоня	0,4	9,0	0,8	16,0
Хурма	0,5	13,2	Нет	15,0
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3

В плодах какого растения из перечисленных в таблице содержится наибольшее количество белков?

Ответ: _____

Плоды какого растения из перечисленных в таблице наиболее богаты витамином С?

Ответ: _____

Плоды каких растений из перечисленных в таблице отличаются друг от друга содержанием только глюкозы или фруктозы?

Ответ: _____

Код

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.

А. _____ Б. _____

В. _____ Г. _____

6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу в сыром виде, из них готовят морс, древесину используют для изготовления поделок, а листья – для плетения различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.

А. _____ Б. _____ В. _____

Код

7 Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Серый волк – зверь с длиной тела до 160 см и весом до 50 кг. (2)Окраска грубой густой шерсти обычно серая с рыжеватым оттенком. (3)Охотятся волки часто в стае, нападая на лосей, кабанов, зайцев, могут съесть мелких грызунов. (4)За один раз взрослый волк может съесть до 10 кг мяса. (5)Весной у волчицы рождается четыре–шесть слепых волчат, покрытых серым пухом, которых она выкармливает молоком. (6)Первые две недели самка неотлучно находится при детёнышах, согревая их своим теплом, а самец приносит ей пищу.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что серый волк – крупный хищник? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание лисицы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с серым волком лисица **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Чем покрыто тело лисицы?

Ответ: _____

В) Чем лисица питается?

Ответ: _____

_____

8 Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

1) степь
2) сосна
3) полярная сова
4) суслик
5) тундра
6) карликовая ива

Природная зона	**Животное**	**Растение**	**Природные условия**
			Продолжительная морозная зима, короткое холодное лето, сильные ветры в течение всего года, многолетняя мерзлота

Код

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ: _____

_____

_____

_____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____