

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 44

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1 Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из дерева, а какие – из пластика?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из дерева и любой предмет (деталь) из пластика. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

стекло



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

| | Суббота, 23 февраля | | | | Воскресенье, 24 февраля | | | | Понедельник, 25 февраля | | | |
|---------------------------------|---------------------|------|------|-------|-------------------------|------|------|-------|-------------------------|------|------|-------|
| | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер |
| Облачность и атмосферные осадки | | | | | | | | | | | | |
| Температура воздуха, °С | -15 | -10 | -8 | -6 | -5 | -7 | -5 | -6 | -3 | 0 | 0 | -4 |
| Ветер | | | | | | | | | | | | |
| | В | ЮВ | Ю | Ю | Ю | ЮЗ | ЮЗ | В | ЮВ | Ю | Ю | СВ |
| Влажность воздуха, % | 92 | 85 | 83 | 87 | 89 | 83 | 81 | 80 | 94 | 85 | 86 | 94 |

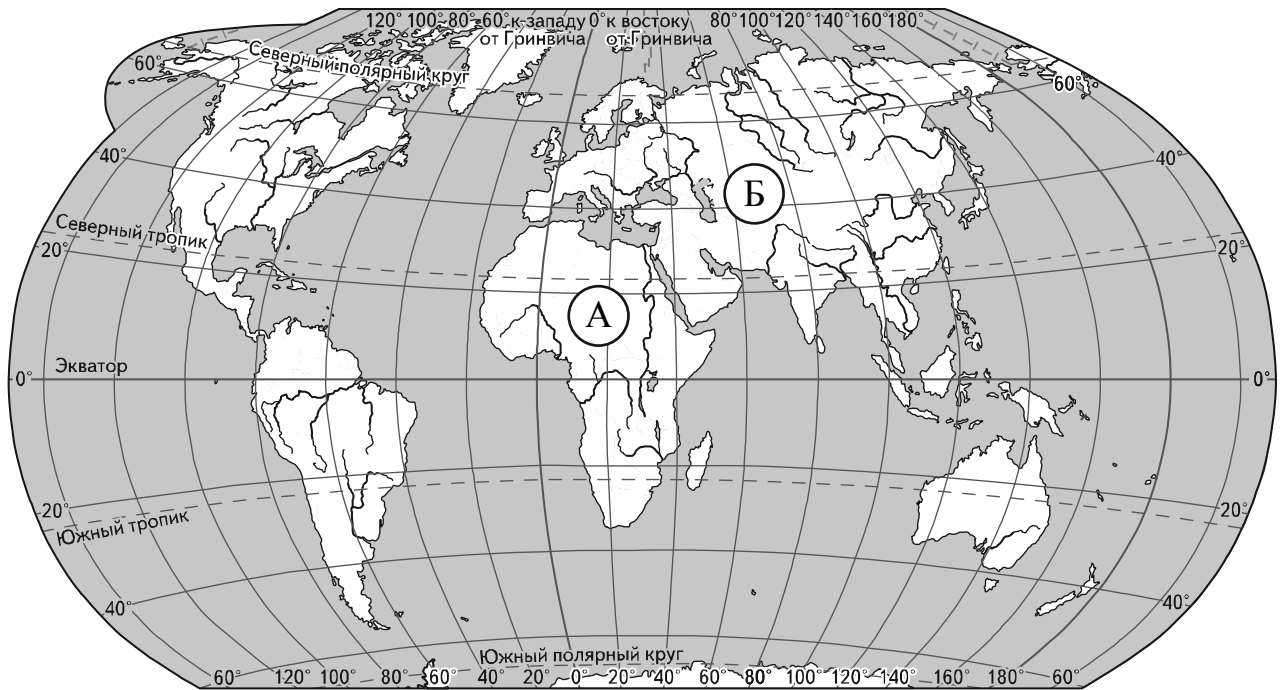
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь с воскресенья на понедельник осадки сменятся со снега на дождь со снегом.
- 2) К вечеру субботы температура повысится.
- 3) В воскресенье будет дуть только южный ветер.
- 4) В течение трёх суток влажность воздуха будет очень низкой.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3. Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

3.2. На следующей странице представлены изображения *носорога, обыкновенной белки, берёзы и гориллы*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих растения и животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих растения и животных обитают в естественной среде (не в ботаническом саду или зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти растение и животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных/растения (А):

Номера животных/растения (Б):



1)



2)



3)



4)

4

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- | | |
|---|---|
| <p>А) Чтобы сохранить ноги в сухости, выходя на улицу в холодную сырую погоду,</p> <p>Б) Чтобы избежать инфекции в полости рта,</p> | <p>1) регулярно чисти зубы.</p> <p>2) дыши спокойно, не делай резких глубоких вдохов.</p> <p>3) надень непромокаемую обувь.</p> |
|---|---|

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

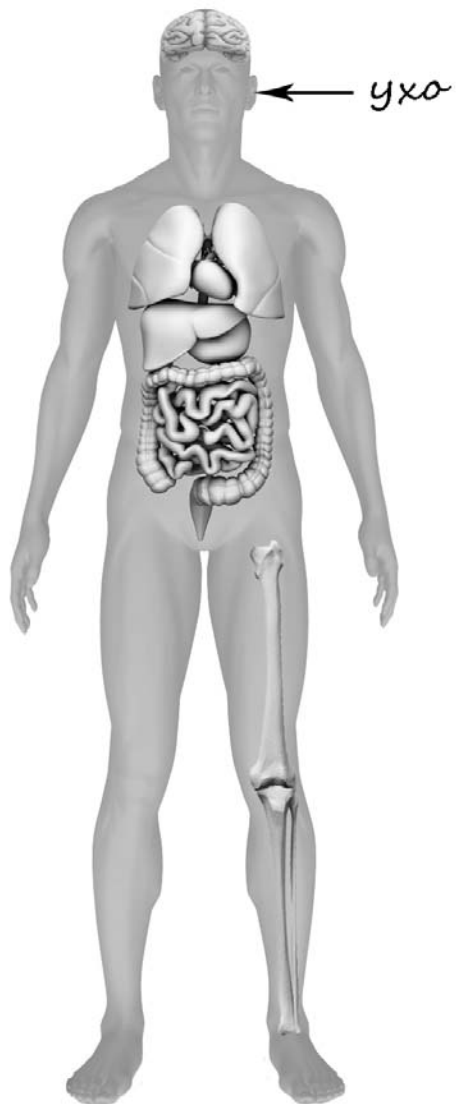
□

Ответ:

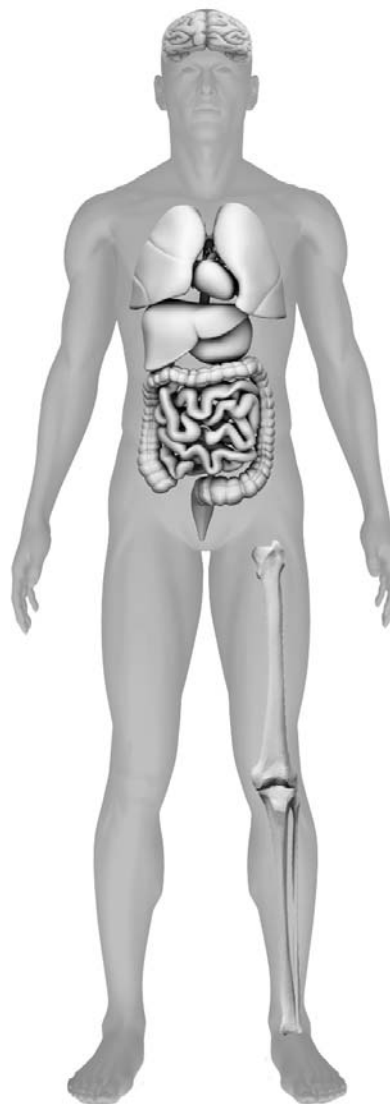
| | | |
|-------------------|---|---|
| Начало фразы | А | Б |
| Продолжение фразы | | |

- 5) Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите подбородок, плечо и желудок человека.

Пример:

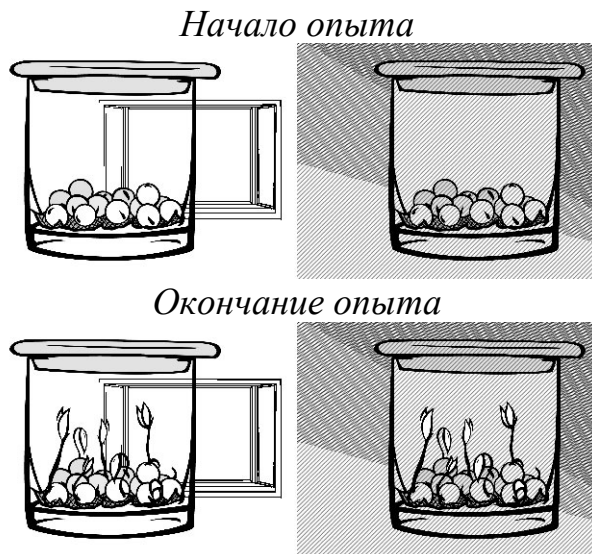


Ответ:



6

Лена проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли наличие света на прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый из них влажную тряпочку и по десять одинаковых семян гороха. Один из стаканов она оставила в классе на столе, другой убрала в тёмный шкаф и стала наблюдать. Вскоре Лена обнаружила, что семена проросли в обоих стаканах.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Влажность семян в стаканах:

одинаковая / различная

Освещённость семян в стаканах:

одинаковая / различная

6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, влияет ли наличие света на прорастание семян.

Ответ: _____

6.3. Если бы Лена захотела выяснить, влияет ли температура на прорастание семян, с помощью какого эксперимента она смогла бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно в парке, торговом центре и на улице.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____



8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9 Как ты думаешь, чему ребёнок может научиться у своих родителей? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Ответ: _____

Какие звери или птицы могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей или птиц)? Опиши одного из этих зверей или птиц. Чем питается этот зверь или эта птица?

Ответ: _____
