

**Основной государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****Вариант № 2****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного ниже относится, прежде всего, к духовной сфере жизни общества?

- 1) деятельность фондовых бирж
- 2) выплата пенсий и пособий
- 3) организация выборов в парламент
- 4) концерт симфонического оркестра

Ответ:

2. Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием

- 1) познание
- 2) свобода
- 3) творчество
- 4) общение

Ответ:

3. Р. преподаёт в университете. Он общительный человек, любящий путешествия. Все это характеризует Р. в первую очередь как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) мужчину
- 4) преподавателя

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Каждый индивид наделён определёнными биологическими чертами.

Б. Врождённые качества человека оказывают определённое влияние на развитие личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Совокупность представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения, называется

- 1) религией
- 2) традицией
- 3) мировоззрением
- 4) моралью

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура развивается как за счёт новаторских достижений, так и за счёт сохранения традиций.

Б. Культурные ценности всегда приносят практическую пользу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. В рыночной экономике

- 1) все решения по вопросам производства принимаются центральными органами управления экономикой
- 2) принимаются государственные планы, обязательные для

производителей

3) решение о том, что производить, принимает производитель

4) спрос регулируется карточками, талонами, списками льготников

Ответ:

8. Обязательные невозвратные платежи, осуществляемые плательщиками в определённом законом порядке, обозначают понятием

- 1) прибыль
- 2) налоги
- 3) рента
- 4) расходы

Ответ:

9. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. К труду как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)

- 1) участок земли
- 2) работники фирмы
- 3) произведенная продукция
- 4) теплицы и оборудование

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики осуществляется централизованное распределение ресурсов.

Б. В условиях рыночной экономики рынок определяет цены товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социальные нормы, в которых выражаются представления людей о хороших и плохих поступках, называют

- 1) политическими 2) правовыми 3) моральными 4) эстетическими

Ответ:

12. Какой социальный факт иллюстрирует роль потребителя?

- 1) Маша играет на фортепиано.
2) Марина прекрасно танцует.
3) Сергей учится на курсах немецкого языка.
4) Артём играет во дворовой футбольной команде.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

А. Конструктивным способом разрешения общественных конфликтов являются переговоры.

Б. Завершение конфликта всегда означает его разрешение.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Что является признаком любого государства?

- 1) взимание налогов и сборов
2) демократический режим
3) разделение властей
4) федеративное устройство

Ответ:

15. Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

- 1) В стране Z республиканская форма правления.
2) В стране права и свободы граждан гарантированы законом.
3) Страна Z разделена на уезды.
4) В стране Z сложилась однопартийная система.

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Что отличает конституцию от других нормативных правовых актов?

- 1) обладает высшей юридической силой
2) принимается государственным органом
3) охраняется силой и авторитетом государства
4) обязательна для исполнения

Ответ:

18. Правительство РФ

- 1) разрабатывает и принимает законы
- 2) управляет федеральной собственностью
- 3) утверждает судебные решения
- 4) решает вопросы предоставления гражданства

Ответ:

19. Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.
 Б. В правовых нормах, в отличие от моральных, выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы,

а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) влияние на формирование мировоззрения человека
- 2) основание – вера в сверхъестественное
- 3) поиск объективных знаний о мире
- 4) объяснение происхождения мира и человека

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) организация работы городского транспорта Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов В) строительство нового образовательного учреждения Г) предоставление населению коммунальных услуг Д) выплата пособий многодетным семьям	1) производство общественных благ 2) социальное обеспечение населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

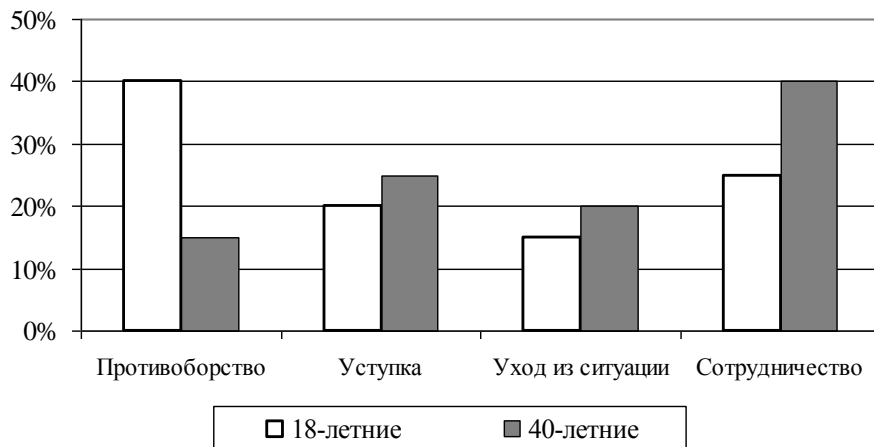
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологические службы провели опрос 18-летних и 40-летних граждан страны Z. Был задан вопрос: «Какой способ разрешения межличностного конфликта Вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уход из ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп.
- 2) Одинаковая доля опрошенных обеих групп отмечают уступку как наиболее эффективный способ разрешения межличностного конфликта.
- 3) Среди 40-летних сотрудничество менее популярно, чем уступка.
- 4) Противоборство 40-летние выбирают реже, чем 18-летние.
- 5) Среди 40-летних больше тех, кто выбирает сотрудничество, чем тех, кто выбирает уход из ситуации.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современная молодёжь отличается повышенной толерантностью.
- 2) Большая часть опрошенных не понимают, что такое толерантность.
- 3) Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонна открыто бороться за свои интересы.
- 4) При выборе способа разрешения конфликта проявляются возрастные различия.
- 5) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Счастье зависит, прежде всего, от самоощущения человека, а не от внешних обстоятельств. (Б) Социологи задавали респондентам вопрос о том, что делает человека счастливым. (В) Большинство респондентов связывают счастье с благополучием семьи, здоровьем своих близких.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Демократия требуется не для хорошего управления государством, но в качестве гаранта, обеспечивающего нам право беспрепятственно стремиться к осуществлению высших идеалов общественной и частной жизни.

Демократия по сути своей – средство для защиты социального мира и свободы личности.

Происходит ошибочное и безосновательное убеждение, что, пока высшая власть в стране принадлежит воле большинства, это является верным средством от произвола. Противоположное утверждение было бы не менее ошибочным: вовсе не источник власти, а её ограничение является надёжным средством от произвола. Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться. Если же демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твёрдо установленными правилами, она неизбежно вырождается в деспотию.

Граждане тоталитарного государства совершают аморальные действия из преданности идеалу. И хотя идеал этот представляется нам отвратительным, тем не менее, их действия являются вполне бескорыстными. Этого, однако, нельзя сказать о руководителях такого государства. Чтобы участвовать в управлении тоталитарной системой, недостаточно просто принимать на веру благовидные объяснения неблагоприятных действий. Надо самому быть готовым преступать любые нравственные законы, если этого потребуют высшие цели. И поскольку цели устанавливает лишь верховный вождь, то всякий функционер, будучи инструментом в его руках, не может иметь нравственных убеждений.

(По А. Хайеку)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Как автор характеризует демократию? (Выпишите любые два предложения из текста.)

28. При каком условии демократия может превратиться в диктатуру? Какое средство, по мнению автора, может помешать власти стать диктатурой?

29. С опорой на текст и знания обществоведческого курса сформулируйте любые три вопроса, позволяющие сравнить демократический и недемократический режимы.

30. Как гражданское общество может повлиять на развитие демократии в стране? (Используя текст и обществоведческие знания, укажите любые три направления влияния.)

31. В тоталитарном государстве нередко политические идеалы более значимы, чем моральные ценности. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, в чём опасность такой ситуации (приведите два объяснения).