

**Демонстрационный вариант
краевой диагностической работы №2 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 9 классов (февраль 2018 г.).**

(1)Андрюша Рудаков был крепким и смелым мальчиком. (2)Он всегда защищал тех, кто послабее, и за это все в классе любили его.

(3)Рядом с Андрюшей за партой сидела маленькая худенькая девочка Ася. (4)То, что она была маленькая и слабенькая, ещё можно было простить, но то, что Ася была труслива, – с этим Андрюша никак не мог примириться. (5)Асю можно было испугать, сделав ей страшные глаза; она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей.

(6)Очень неприятно было Андрюше сидеть с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. (7)Поэтому он однажды принёс в стеклянной банке большого паука. (8)Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.

(9)С этого и началось... (10)Два дня Ася сидела одна, учительница Анна Сергеевна будто бы совершенно не замечала этого, а на третий день она попросила Андрюшу остаться после уроков.

(11)Андрюша сразу догадался, в чём дело, и, когда все ушли из класса, он, чувствуя себя виноватым, смущённо сказал учительнице:

– (12)Я ведь не зря принёс паука. (13)Я хотел приучить Асю ничего не бояться, а она опять испугалась.

– (14)Что ж, я верю тебе, – сказала Анна Сергеевна. – (15)Кто как умеет, тот так и помогает расти своим товарищам, а я тебя позвала, чтобы рассказать одну маленькую историю. (16)Много лет назад в этом же классе сидели мальчик и девочка. (17)Мальчика звали Вова, а девочку – Аня. (18)Однажды Аня поранила гвоздём ногу, да так сильно, что не могла приходить в школу: ни башмак нельзя надеть, ни валенок. (19)А шла уже вторая четверть. (20)И как-то Вова пришёл к Ане и сказал: «Аня, я тебя буду возить в школу на санках», но Аня запротивилась: «Что ты, что ты, Вова! (21)Над нами будет хохотать вся школа...» (22)Но настойчивый Вова сказал: «Ну и пусть хохочут!» (23)С этого дня Вова ежедневно привозил и отвозил на санках Аню. (24)Сначала ребята смеялись над ним, а потом сами стали помогать. (25)К весне Аня поправилась и смогла вместе со всеми ребятами перейти в следующий класс. (26)На этом я могу закончить рассказ, если тебе не захочется узнать, кем стали Вова и Аня.

– (27)А кем? – нетерпеливо спросил Андрюша.

– (28)Вова стал прекрасным лётчиком-испытателем. (29)Это твой отец, Владимир Петрович Рудаков. (30)А девочка Аня теперь твоя учительница Анна Сергеевна.

(31) Андрюша опустил глаза. (32) Так просидел он за своей партией долго. (33) Он живо представлял саночки, девочку Аню, которая теперь стала его учительницей, и мальчика Вову, своего отца, на которого ему так хотелось походить.

(34) Наутро Андрюша, конечно же, стоял у крыльца дома, где жила Ася. (35) Ася, как всегда, появилась со своей бабушкой.

– (36) Доброе утро, – сказал Андрюша Асиной бабушке.

(37) Потом поздоровался с Асей.

– (38) Если хочешь, пойдём в школу вместе.

(39) Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. (40) Это он нарочно говорит так приветливо, от него можно ожидать всего. (41) Но бабушка заглянула в глаза мальчику и сказала:

– (42) С ним тебе, Асенька, будет сподручнее: он и от собак отобьётся, и мальчишкам в обиду не даст.

– (43) Да, – тихо, но очень твёрдо сказал Андрюша.

(44) И они пошли вместе. (45) Они шли мимо незнакомых собак и шипящих гусей, не уступили дорогу бодливому козлу-задире. (46) И Асе не было страшно.

(По Е. Пермяку)*

** Пермяк Евгений Андреевич (1902–1982) – русский советский писатель, автор сборников сказок и научно-популярных книг для детей и юношества.*

Ответами к заданиям 2-14* являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «Что живо представлял себе мальчик?»

1) Асю можно было испугать, сделав ей страшные глаза; она боялась каждой встречной собачонки, убежала от гусей.

2) Он живо представлял саночки, девочку Аню, которая теперь стала его учительницей, и мальчика Вову, своего отца, на которого ему так хотелось походить.

3) С этого дня Вова ежедневно привозил и отвозил на санках Аню.

4) К весне Аня поправилась и смогла вместе со всеми ребятами перейти в следующий класс.

Ответ: _____.

3. Среди 39-42 найдите и укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм (устойчивое сочетание)**.

Ответ: _____.

4. Из предложений 26-28 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется её значением – «очень».

Ответ: _____.

5. Из предложений 6-8 выпишите слово, в котором написание **НН** определяется исключением из правила о правописании **суффиксов** имен прилагательных.

Ответ: _____.

6. Замените слово «сподручнее» в предложении 42 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

7. Замените словосочетание «стеклянная банка», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8. Выпишите **грамматическую основу** предложения 9.

Ответ: _____.

9. Среди 1-5 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифру(-ы)**, обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Так просидел он за своей партией долго. Он живо представлял саночки,(1) девочку Аню,(2) которая теперь стала его учительницей, (3)и мальчика Вову,(4) своего отца,(5) на которого ему так хотелось походить.

Наутро Андрюша, (6)конечно,(7) стоял у крыльца дома,(8) где жила Ася.

Ответ: _____.

11. Укажите **количество грамматических основ** в предложении 29. Ответ запишите **цифрой**.

Ответ: _____.

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифру(-ы)**,обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями предложения, связанными **подчинительной связью**.

- Доброе утро,(1) – сказал Андрюша Асиной бабушке.

Потом поздоровался с Асей.

– Если хочешь,(2) пойдём в школу вместе.

Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. Это он нарочно говорит так приветливо, (3) от него можно ожидать всего. Но бабушка заглянула в глаза мальчику и сказала:

– С ним тебе, (4) Асенька, (5) будет сподручнее: он и от собак отобьётся, (6) и мальчишкам в обиду не даст.

– Да, (7) – тихо, (8) но очень твёрдо сказал Андрюша.

Ответ: _____.

13. Среди 29-35 найдите предложение с **несколькими** **придаточными**. Напишите **номер** этого предложения.

Ответ: _____.

14. Среди 6-10 найдите **сложное** предложение с **бессоюзной** и **союзной** **сочинительной связью** между частями. Напишите **номер** этого предложения.

Ответ: _____.