

ОТВЕТЫ и критерии оценивания

Вариант/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Вариант	-10	1	1	3	2	2625	30	A	B	B	37	-1; 1; 4
								1	3	2		

Нормы оценивания

При проверке работы за каждое из заданий №1 - № 9 выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. За выполнение задания №10, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется от 0 до 2 баллов, согласно критериям, представленным ниже. При оценке выполнения задания № 10 работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Максимальное количество баллов: $9 \times 1 + 2 = 11$.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК для учащихся классов коррекции VII вида

Баллы	0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**КРИТЕРИИ и РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЯ
С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (№ 10)**

Баллы	Критерии оценки выполнения задания № 10
2	Все преобразования и вычисления выполнены правильно, получен верный ответ.
1	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера (или описка), с её учётом решение доведено до конца.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Вариант № 1.

10. Решите уравнение $x^3 - 4x^2 - x + 4 = 0$.

Решение.

Проведя преобразования уравнения, получим:

$$x^2(x-4) - (x-4) = 0$$

$$(x^2 - 1)(x-4) = 0$$

$$(x-1)(x+1)(x-4) = 0$$

Корни уравнения – 1; 1; 4.

Ответ. – 1; 1; 4.