

**Пробный основной государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в **бланке ответов №1**.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в **бланке ответов №1**.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на **бланке ответов №2**.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа в бланке ответов №1 одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. К какому веку относится правление московского князя Василия III?

- 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в.

Ответ:

2. Назовите князя, в годы правления которого был заключён первый письменный договор между Русью и Византийской империей.

- 1) Ярослав Мудрый
2) Олег Вещий
3) Игорь Старый
4) Владимир Святой

Ответ:

3. Что из перечисленного было одной из причин возникновения удельной системы на Руси в XII–XIII вв.?

- 1) разветвление династии Рюриковичей
2) нашествие на Русь монголов
3) принятие христианства
4) угроза нападения хазар и печенегов

Ответ:

4. Прочтите отрывок из письма церковного деятеля XVII в. и укажите великого государя, к которому он обращается.

«В прошлом... был я... поставлен на патриаршество, не своим изволом, а Божиим изволением и твоим, великого государя, и всего освящённого собора избранием...

И начал тебе, великому государю, досаждать и раздражать и с патриаршества сошёл без твоего, великого государя, указа в Воскресенской монастырь...

И сих ради всех моих вин отвержен есмь в Ферапонтов монастырь в ссылку, и есть тому шестой год...»

- 1) Борис Годунов
- 2) Василий Шуйский
- 3) Михаил Фёдорович
- 4) Алексей Михайлович

Ответ:

5. Какое из перечисленных событий произошло в XVIII в.?

- 1) провозглашение России империей
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) отмена местничества
- 4) принятие Соборного уложения

Ответ:

6. В ходе какой войны произошло сражение под Нарвой?

- 1) Семилетней
- 2) Северной
- 3) Отечественной 1812 г.
- 4) русско-турецкой 1877–1878 гг.

Ответ:

7. Причина поражения выступления декабристов на Сенатской площади была связана с

- 1) серьёзными разногласиями в рядах Южного общества
- 2) отъездом руководителей тайных обществ за границу
- 3) несовпадением реального хода событий с планом восстания
- 4) отсутствием офицеров в рядах восставших

Ответ:

8. Прочтите отрывок из мирного договора и укажите год, когда этот договор был подписан.

«Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору. Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванию в проливах Лаперузовом и Татарском».

- 1) 1856 г. 2) 1878 г. 3) 1905 г. 4) 1918 г.

Ответ:

9. План преобразования государственных органов Российской империи, в основе которого лежал принцип разделения властей, в начале XIX в. разработал

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) П.Д. Киселёв

Ответ:

История. 9 класс. Вариант 1

10. Какой памятник архитектуры был построен в XVI в.?

- 1) дом Пашкова в Москве
- 2) церковь Покрова в Филях
- 3) церковь Вознесения в Коломенском
- 4) Большой Кремлёвский дворец

Ответ:

11. В каком году была принята первая Конституция РСФСР?

- 1) 1918 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1926 г.
- 4) 1930 г.

Ответ:

12. Укажите характерную черту политики «военного коммунизма».

- 1) свобода рыночной торговли
- 2) деятельность иностранных концессий
- 3) активное развитие товарно-денежных отношений
- 4) введение всеобщей трудовой повинности

Ответ:

13. Что из перечисленного было одним из следствий проведения индустриализации и коллективизации в СССР?

- 1) развитие многоукладной экономики
- 2) Кронштадтское восстание
- 3) увеличение численности мелких и средних предпринимателей
- 4) достижение социальной однородности сельского населения

Ответ:

14. Большая часть территории Белоруссии была освобождена в ходе

- 1) Висло-Одерской наступательной операции
- 2) Сталинградской битвы
- 3) стратегической наступательной операции «Багратион»

4) Яско-Кишинёвской наступательной операции

Ответ:

15. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название международной конференции, о которой идёт речь.

«Одним из центральных на конференции был вопрос о том, что считать вторым фронтом и где его следует открыть. Советская делегация буквально вынудила британскую делегацию признать, что операция «Оверлорд» должна представлять собой главную операцию союзников, что начинать её надо не позже мая будущего года и проводить непременно на территории Северной Франции. Чтобы отстоять эту правильную точку зрения, Сталину пришлось провести краткий, но исчерпывающий критический разбор возможностей наступления союзников против Германии с других направлений. Наиболее подробно был рассмотрен вариант операций в Средиземном море и на Апеннинском полуострове, где союзные войска подходили к Риму».

- 1) Вашингтонская
- 2) Тегеранская
- 3) Ялтинская
- 4) Потсдамская

Ответ:

16. Какое из перечисленных событий произошло в конце 1940-х гг.?

- 1) Карибский кризис
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) образование Организации Варшавского договора
- 4) образование Совета экономической взаимопомощи

Ответ:

История. 9 класс. Вариант 1

17. В период «перестройки» в СССР действовал(-а)

- 1) Съезд народных депутатов
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

Ответ:

18. Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля и укажите год, когда этот доклад был сделан.

«В 6 часов 15 мин. 4 ноября с. г. советские войска приступили к проведению операции по наведению порядка и восстановлению народно-демократической власти в Венгрии. Действуя по заранее намеченному плану, наши части овладели основными опорными пунктами реакции в провинции, какими являлись Дьёр, Мишкольц, Дьёндьеш, Дебрецен, а также другими областными центрами Венгрии.... С целью недопущения проникновения в Венгрию вражеской агентуры и бегства главарей мятежников из Венгрии нашими войсками заняты венгерские аэродромы и прочно перекрыты все дороги на австро-венгерской границе».

- 1) 1944 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1979 г.

Ответ:

19. План создания единого Советского государства на принципах автономизации был предложен

- 1) В.И. Лениным
- 2) И.В. Сталиным
- 3) А.В. Луначарским
- 4) Л.Д. Троцким

Ответ:

20. Рассмотрите схему.



На схеме изображён маршрут экспедиции, возглавляемой

- 1) Ермаком Тимофеевичем
- 2) Семёном Дежнёвым
- 3) Василием Поярковым
- 4) Ерофеем Хабаровым

Ответ:

21. Что из перечисленного относится к периоду «оттепели» в СССР?

- 1) «дело Пастернака»
- 2) принятие постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"»
- 3) открытия Н.И. Вавилова в области генетики
- 4) создание Седьмой (Ленинградской) симфонии Д.Д. Шостаковича

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Когда был создан данный плакат?

- 1) в период «военного коммунизма»
- 2) в период новой экономической политики (нэп)
- 3) в годы первых пятилеток
- 4) в период Великой Отечественной войны

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в бланке ответов №1. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) заключение первого русско-византийского договора
- 2) Любечский съезд князей
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) окончательный разгром печенегов

Ответ:

--	--	--	--

24. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их княжения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | КНЯЗЬЯ | СОБЫТИЯ |
|-------------------------------------|---|
| А) Олег
Б) Игорь
В) Святослав | 1) крещение Руси
2) битва под Доростолом
3) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя
4) заключение первого письменного договора с Византией |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Какие из перечисленных событий относятся к периоду 1918–1921 гг.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) роспуск II Государственной думы
- 2) отречение от престола императора Николая II
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 5) восстание моряков Кронштадта

Ответ:

--	--

История. 9 класс. Вариант 1

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность рабочих в России в XIX в.

Численность рабочих на промышленных предприятиях	1804 г.	1825 г.	1860 г.
Вольнонаёмных	45,6 тыс.	114,5 тыс.	493,7 тыс.
Посессионных	30 тыс.	29 тыс.	11 тыс.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| А) Численность рабочих на промышленных предприятиях в 1825 г. | 1) составляла более полумиллиона человек |
| Б) Число вольнонаёмных рабочих в 1860 г. | 2) увеличилось более чем в 10 раз, по сравнению с началом XIX в. |
| В) Число посессионных рабочих в 1860 г. | 3) уменьшилось почти на 2/3, по сравнению с началом XIX в. |
| | 4) составляла менее 200 тыс. человек |
| | 5) осталось неизменным |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам. Страны, входившие в данный блок, оказали военно-политическую поддержку белому движению в ходе Гражданской войны».

Ответ: _____.

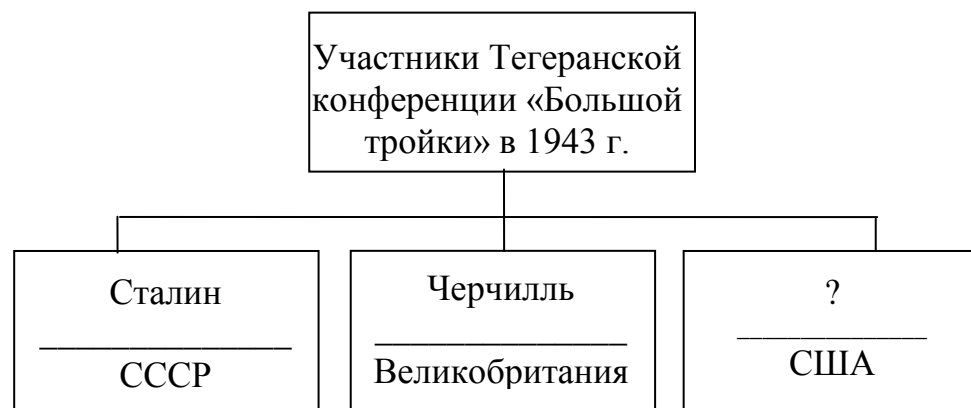
28. Сравните политику большевиков в деревне в период «военного коммунизма» и в период нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) проведение в деревне активной пропагандистской работы
- 2) активное продвижение коммунистов и комсомольцев для работы в сельских советах
- 3) осуществление продовольственной развёрстки
- 4) взимание продовольственного налога

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

29. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

30. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1917 г.

- 1) *двоевластие*; 2) *Советы*; 3) *продналог*; 4) *Совнарком*; 5) *Временное правительство*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____.

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка.

«Итогом тяжелейшего кризиса начала века стали смена правящей династии, территориальные потери и разорение западных и центральных районов страны. Важным фактором восстановления хозяйства стала широкая раздача дворянам земель с закреплёнными на ней крестьянами. Были значительно сокращены крестьянские налоги. Развитие ремесла и торговли было отмечено некоторыми новыми чертами. Ремесло превращается в мелкотоварное производство. Развиваются предприятия нового типа, основанные на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники. Такие предприятия были сосредоточены в основном в Москве, Тульско-Каширском районе и на Урале. Однако нехватка свободной рабочей силы явилась значительным препятствием на пути развития данного способа производства. Несмотря на сохранение внутренних таможенных пошлин, существенно тормозивших развитие внутренней торговли, происходит формирование всероссийского рынка. Сохраняют своё значение прежние направления внешней торговли, через Архангельск на запад и через Астрахань на восток».

31. Укажите век, к которому относятся описанные события, явления. Укажите общее название предприятий нового типа, о развитии которых идёт речь в отрывке.

32. Найдите и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами, приведёнными в отрывке. Напишите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Командир крупного военного корабля Черноморского флота был неожиданно вызван в Москву. Он совсем недавно успешно принял участие в военных манёврах, за что был награжден орденом, и теперь ожидал нового назначения. Так и получилось. Однако новое место службы оказалось неожиданным. Ему предложили пост главного военно-морского советника при правительстве Испании. Он знал, что в Испании идёт Гражданская война и правительству страны требуется помощь.

1. Укажите десятилетие, когда произошли описанные события.
2. Назовите руководителя СССР в этот период.
3. Укажите одну любую причину, по которой Советский Союз решил вмешаться в Гражданскую войну в Испании.

34. Русско-турецкие войны 1853–1856 гг. и 1877–1878 гг. разделяет чуть более двух десятилетий. Тем не менее эти две войны серьёзно отличаются друг от друга. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти отличия.

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Распад СССР». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с распадом СССР.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	2
3	1
4	4
5	1
6	2
7	3
8	3
9	2
10	3
11	1
12	4
13	4
14	3
15	2
16	4
17	1
18	2
19	2
20	2
21	1
22	3
23	1342
24	432
25	35
26	423
27	Антанта
28	1234
29	Рузвельт
30	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из сочинения историка.

«Итогом тяжелейшего кризиса начала века стали смена правящей династии, территориальные потери и разорение западных и центральных районов страны. Важным фактором восстановления хозяйства стала широкая раздача дворянам земель с закреплёнными на ней крестьянами. Были значительно сокращены крестьянские налоги. Развитие ремесла и торговли было отмечено некоторыми новыми чертами. Ремесло превращается в мелкотоварное производство. Развиваются предприятия нового типа, основанные на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники. Такие предприятия были сосредоточены в основном в Москве, Тульско-Каширском районе и на Урале. Однако нехватка свободной рабочей силы явилась значительным препятствием на пути развития данного способа производства. Несмотря на сохранение внутренних таможенных пошлин, существенно тормозивших развитие внутренней торговли, происходит формирование всероссийского рынка. Сохраняют своё значение прежние направления внешней торговли, через Архангельск на запад и через Астрахань на восток».

- 31** Укажите век, к которому относятся описанные события, явления. Укажите общее название предприятий нового типа, о развитии которых идёт речь в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XVII в.; 2) <u>название предприятий</u> – мануфактура	
Правильно указаны век и название предприятий	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только название предприятий	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 32** Найдите и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами, приведёнными в отрывке. Напишите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Развитие ремесла и торговли было отмечено многими новыми чертами». Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) ремесло превращается в мелкотоварное производство; 2) развиваются предприятия нового типа, основанные на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники; 3) происходит формирование всероссийского рынка	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33

Командир крупного военного корабля Черноморского флота был неожиданно вызван в Москву. Он совсем недавно успешно принял участие в военных манёврах, за что был награжден орденом, и теперь ожидал нового назначения. Так и получилось. Однако новое место службы оказалось неожиданным. Ему предложили пост главного военно-морского советника при правительстве Испании. Он знал, что в Испании идёт Гражданская война и правительству страны требуется помощь.

1. Укажите десятилетие, когда произошли описанные события.
2. Назовите руководителя СССР в этот период.
3. Укажите одну любую причину, по которой Советский Союз решил вмешаться в Гражданскую войну в Испании.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1930-е гг. 2) <u>руководитель СССР</u> – И.В. Сталин; 3) <u>причина, например</u> : - к власти в Испании в 1936 г. пришло правительство «Народного фронта», куда входили представители социалистической и коммунистической партий, и Советское руководство хотело поддержать это правительство; - у СССР появилась возможность расширить сферу своего влияния;	

- командование Красной армии получило возможность провести через военные действия часть офицерского состава, тем самым увеличив его боевой опыт, испытать новые образцы вооружений и военной техники. Может быть указана другая причина	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два любые элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 34** Русско-турецкие войны 1853–1856 гг. и 1877–1878 гг. разделяет чуть более двух десятилетий. Тем не менее эти две войны серьёзно отличаются друг от друга. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти отличия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) в 1853–1856 гг. основные военные действия разворачивались в Крыму и на Кавказе, в 1877–1878 гг. основные военные действия шли на Балканском полуострове; 2) в первой войне на стороне Турции воевали Англия и Франция; 3) первая война завершилась поражением России, вторая – победой; Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Распад СССР». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с распадом СССР.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки распада СССР. 2. «Парад суверенитетов». В течение 1990–1991 гг. на территории СССР произошёл «парад суверенитетов» – провозглашение независимости союзными и автономными республиками, в ходе которого все союзные и многие автономные республики приняли декларации о суверенитете. 3. Референдум 1991 г. о сохранении СССР. В марте 1991 г. состоялся референдум, на котором проголосовало за «сохранение СССР как обновлённой федерации равноправных суверенных республик» более 76% принявших участие в референдуме (в том числе более 70% в РСФСР и Украинской ССР). С учётом его результатов предполагалось заключение 20 августа 1991 г. нового союза – Союза Суверенных Государств (ССГ) как «мягкой» федерации. 4. Подготовка нового Союзного договора. Весной – летом 1991 г. был разработан проект по заключению нового союза. Членами нового союза должны были стать девять из пятнадцати союзных республик бывшего СССР. 20 августа новый союзный договор должны были подписать Белоруссия, Казахстан, РСФСР, Таджикистан и Узбекистан, а осенью к ним могли присоединиться Армения, Киргизия, Украина и Туркмения. 5. Выступление ГКЧП и срыв подписания нового Союзного договора: <ol style="list-style-type: none"> а) изоляция М.С. Горбачёва в Крыму, объявление о его болезни; 	

<p>б) объявление о введении в стране чрезвычайного положения и о переходе всей полноты власти в руки Государственного комитета по чрезвычайному положению;</p> <p>в) ввод войск в Москву и другие крупные города;</p> <p>г) сопротивление действиям ГКЧП, роль Б.Н. Ельцина;</p> <p>д) поддержка населением Б.Н. Ельцина;</p> <p>е) арест членов ГКЧП;</p> <p>ж) выступление ГКЧП сорвало подписание нового Союзного договора.</p> <p>6. Прекращение существования СССР.</p> <p>8 декабря 1991 г. главы трёх государств (Республики Беларусь, России и Украины) на встрече в Беловежской пуще, «отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом», заключили Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств. К СНГ позже присоединились другие союзные республики.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 4), нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме (пп. 1, 2, 3, 5)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными</p>	2

<p>позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ</p>	0

<p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>