

Единый государственный экзамен

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь Бланк

Ответ: 2 3

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задание 1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОИЗВОДСТВА
...	Массовое производство товаров, автоматизация и специализация производства
Постиндустриальное	Развитие и массовое использование компьютерных технологий

Ответ: _____

Задание 2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Непрерывность, гуманизация, интернационализация, образование, компьютеризация, гуманитаризация.

Ответ: _____

Задание 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

- 1) наблюдение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) выдвижение гипотезы
- 5) проведение эксперимента
- 6) эмпирическое описание

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Задание 4

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует обособленность, отсутствие связи элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

Ответ: _____

Задание 5

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИИ
А) понижение в должности Б) государственная награда В) аплодисменты Г) отказ пожать руку Д) вынесение предупреждения администрацией предприятия Е) комплимент	1) формальные санкции 2) неформальные санкции

Ответ: _____

Задание 6

Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

Ответ: _____

Задание 7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия.
- 4) Внешние источники финансирования — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: _____

Задание 8

Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на сдельную зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Ответ: _____

Задание 9

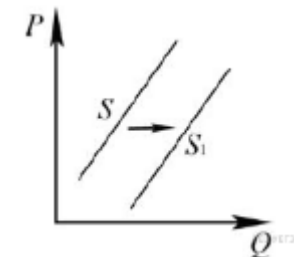
Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

Ответ: _____

Задание 10

На рисунке отражено изменение предложения молочных продуктов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (на графике P — цена, Q — количество). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение стоимости кормов для коров
- 2) ожидания роста потребления молочной продукции
- 3) банкротство нескольких молочных ферм
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) строительство новых заводов молочной продукции

Ответ: _____

Задание 11

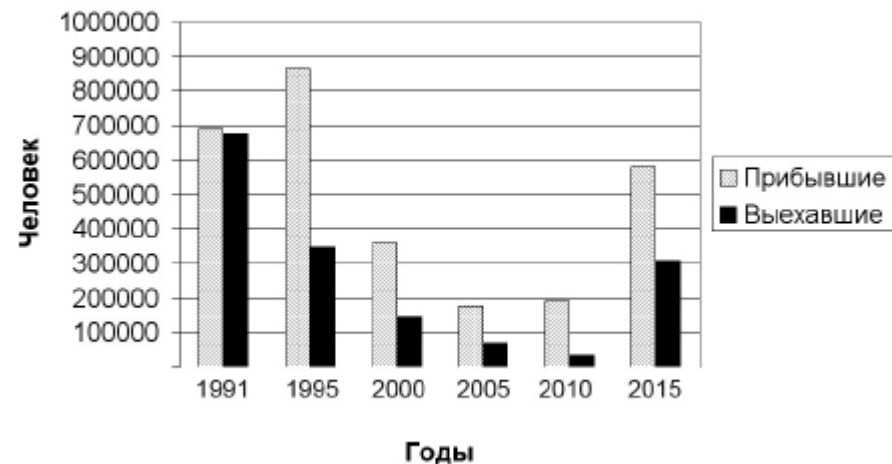
Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ: _____

Задание 12

На диаграмме отражены миграционные процессы в стране Z в 1991–2015 гг. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) На протяжении рассматриваемого периода число прибывших в страну ежегодно превышало число выехавших.
- 2) На протяжении рассматриваемого периода число выехавших из страны ежегодно сокращалось.
- 3) Наибольшая разница между прибывшими и выехавшими в абсолютном выражении наблюдалась в 1995 г.
- 4) В 2015 г. миграционные процессы в стране Z были наиболее интенсивными в XXI в.
- 5) На протяжении всего рассматриваемого периода тенденции к въезду в страну и выезду из страны совпадали.

Ответ: _____

Задание 13

Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Избиратели голосуют по партийным спискам.
- 2) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.
- 3) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.
- 4) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.
- 5) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов на выборах.

Ответ: _____

Задание 14

Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти
- Д) дает толкование Основного закона страны

СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ
ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный
- 2) Верховный Суд РФ

Ответ: _____

Задание 15

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственных конституций. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) демократическое государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) унитарное государство

Ответ: _____

Задание 16

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в отправлении правосудия
- 2) право на жизнь
- 3) право на защиту своей чести и доброго имени
- 4) право быть избранным в органы государственной власти
- 5) право на тайну переписки, телефонных переговоров

Ответ: _____

Задание 17

Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье
- 5) Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

Ответ: _____

Задание 18

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) заключена сделка
- Б) приняты поправки в федеральный закон
- В) подписан коллективный договор
- Г) гражданин вступил в права наследника
- Д) президент подписал указ о помиловании

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) трудовое право

Ответ: _____

Задание 19

Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) осуществлять права автора музыкального произведения
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____

Задание 20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государство | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Капитализм, т.е. рыночная экономика, - это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли его в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли...

Действительными хозяевами рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых - бедными. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них - собственное благо и удовлетворение. Их не волнуют ни денежные затраты капиталистов, ни судьбы рабочих, теряющих работу; в качестве потребителей они перестают покупать то, что покупали прежде.

Когда мы говорим, что производство определённого товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Потребители, таким образом, решают, сколько сырья и труда уйдёт на изготовление А и сколько потребует другой товар. Бессмысленно поэтому противопоставлять производство ради прибыли и производство ради потребления. Стремление к

прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь. Если бы предприниматель не руководствовался мотивом прибыли, он мог бы производить больше товаров А, несмотря на предпочтения потребителей иметь что-то другое. Стремление к прибыли - тот фактор, который заставляет бизнесмена наиболее эффективным образом обеспечивать производство наиболее предпочитаемых самими потребителями товаров.

Таким образом, капиталистическая система производства - это экономическая демократия, где каждый цент имеет право голоса. Народом-сувереном является потребитель. Капиталисты, предприниматели и фермеры - уполномоченные народа. При несоответствии порученному делу, если они не в состоянии производить с минимальными издержками товары, требуемые потребителями, они теряют свои должности. Их обязанность заключается в обслуживании потребителей. Прибыли и убытки - вот инструменты, посредством которых потребители контролируют все виды экономической активности.

(Л. Мизес)

Задание 21

Используя текст, укажите любые две характерные черты рыночной экономики, рассмотренные автором.

Задание 22

Используя текст, приведите три объяснения идеи автора о том, что хозяин рынка - потребитель.

Задание 23

Какой неценовой фактор формирования спроса приведён в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите любые другие два неценовых фактора и один из них проиллюстрируйте конкретным примером.

Задание 24

Иногда государство поддерживает убыточные предприятия. В каких ситуациях, по Вашему мнению, это может быть целесообразно? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите две ситуации и кратко поясните своё мнение.

Задание 25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «вертикальная социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее действие любого из каналов социальной мобильности.

Задание 26

Из курса обществознания вам известно понятие противоречивости общественного прогресса. Конкретизируйте его с помощью трех примеров.

Задание 27

Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

Задание 28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Влияние политического сознания на политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

Задание 29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

29.1 Философия: «Прогресс — неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось; это деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью» (А. И. Герцен).

29.2 Социальная психология: «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность — отстаивают» (А. Г. Асмолов).

29.3 Экономика: «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс).

29.4 Социология: «Только очень богатый человек может позволить себе жить, как богатый» (С. Паркинсон).

29.5 Политология: «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое» (М. Монтень).

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	индустриальное
2	образование
3	23
4	125
5	112212
6	14
7	123
8	21121
9	13
10	15
11	134
12	134
13	15
14	21211
15	125
16	235
17	346
18	12312
19	145
20	1245879

Часть 2

21. В правильном ответе могут быть указаны следующие черты рыночной экономики:

- Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев.
- Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли его в долг или аренду у собственников.
- Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство.
- Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли...

22. В правильном ответе могут быть указаны:

- Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями.
- Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества.
- Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых - бедными.

23. В правильном ответе должны быть указаны:

неценовой фактор: вкусы потребителей.

Могут быть приведены следующие неценовые факторы:

- число потребителей на рынке
- доходы потребителей (Из- за дефолта в 1998г сократились доходы основной массы населения, что привело к падению спроса на большинство товаров.)
- потребительские ожидания изменения цен и доходов
- цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин)
- цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай)
- культурные традиции, обычаи.

Могут быть приведены примеры, не искажающие смысла.

24. В правильном ответе должны быть указаны следующие ситуации:

1. Сама политика государства направлена на поддержку бизнеса. Как у нас в России.

2. Безальтернативность предприятия (предприятие уникально в своём роде). В Мантуровском районе появится предприятие по глубокой переработке зерна.

3. Оптимистичные прогнозы развития.

4. предприятие является градообразующим (Государство поддерживает АвтоВАЗ, так как данное предприятие является градообразующим.

Возможны и иные ситуации и пояснения, не искажающие смысла.)

25. Вертикальная социальная мобильность представляет собой перемещение индивиды или группы в социальной структуре с изменением социального статуса. Перейти из группы в группу, повысить свой социальный статус можно благодаря службе в армии, вступлению в брак, получению образования, получившим наименование социальных лифтов. Одним из важнейших каналов социальной мобильности является образование, открывающее доступ к престижным должностям и званиям, без которого невозможно сделать карьеру в современном обществе.

26. Правильный ответ должен содержать примеры, допустим:

— свидетельством прогресса является развитие производства, его расширение и интенсификация, но рост производства увеличил нагрузки на природную среду (истощаются ресурсы, изменяется экологическая ситуация);

— транспорт — необходимая часть жизни человека, удобное средство передвижения, доступное в любом месте; но транспортные средства способствуют загрязнению почвы, воздуха, Мирового океана;

— новые и продвинутые технологии дают возможность развиваться миру науки, но они же ставят под угрозу существование самого человечества.

Могут быть приведены другие примеры противоречивости прогресса.

27. В правильном ответе могут быть указаны следующие нарушения:

- продолжительность рабочего дня несовершеннолетних не может превышать 5 часов, здесь больше;

- рабочая смена не может заканчиваться позднее 22 часов, здесь до 23.00;

- можно привлекать к работе только во внеучебное время, а здесь с 12.00;

- договор по общему правилу заключается только, с лицами достигшими 16-летнего возраста.

28. При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли;

- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Политическое сознание:

1.1. Понятие термина, история возникновения

1.2. уровни (структура) политического сознания

1.3. функции и формы политического сознания

2. Формы политического поведения:

2.1. Идеология и политические программы

2.2. Современные политические идеологии

3. Формирование и влияние политического сознания на политическое поведение

3.1. Идеология, как мотив политического поведения

3.2. Влияние пропаганды на политическое поведение

3.3. Современные тенденции влияния политического сознания на политическое поведение

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

29. При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим

изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.