

**Единый государственный экзамен  
по МАТЕМАТИКЕ**

**Профильный уровень**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом и 7 заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ  
Ответ: -0,8

10	-	0	,	8													
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Справочные материалы**

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

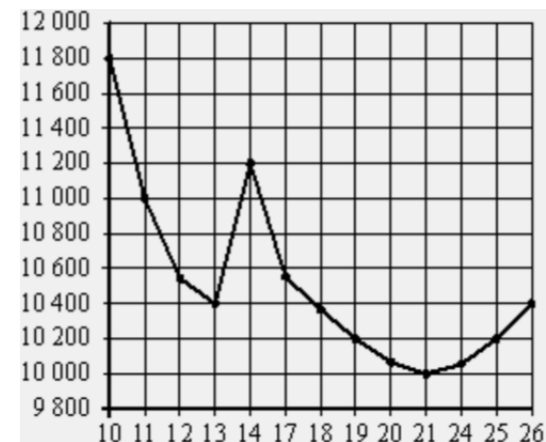
$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

*Ответом к заданиям 1–12 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.*

- 1** В школе есть пятиместные туристические палатки. Какое наименьшее число палаток нужно взять в поход, в котором участвует 29 человек?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** На рисунке жирными точками показана цена никеля на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 10 по 26 ноября 2008 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена тонны никеля в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наименьшую цену никеля на момент закрытия торгов в период с 11 по 17 ноября (в долларах США за тонну).



Ответ: \_\_\_\_\_.



**3** Найдите площадь треугольника, вершины которого имеют координаты  $(1; 12)$ ,  $(7; 14)$ ,  $(7; 20)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

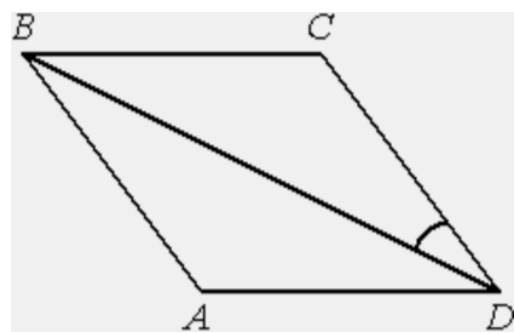
**4** Вероятность того, что новый тостер прослужит больше года, равна  $0,93$ . Вероятность того, что он прослужит больше двух лет, равна  $0,82$ . Найдите вероятность того, что он прослужит меньше двух лет, но больше года.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Найдите корень уравнения  $(x + 7)^3 = 216$ .

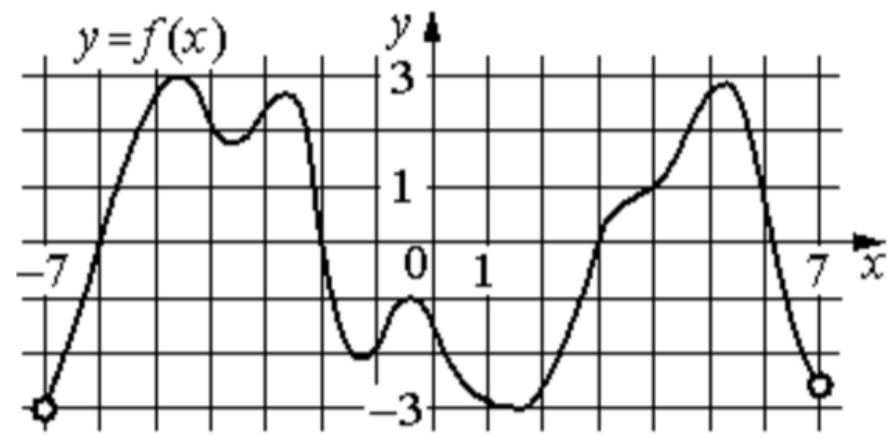
Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** В ромбе  $ABCD$  угол  $DAB$  равен  $148^\circ$ . Найдите угол  $BDC$ . Ответ дайте в градусах.



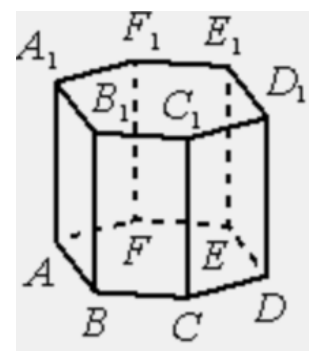
Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ , определённой на интервале  $(-7; 7)$ . Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Найдите объём многогранника, вершинами которого являются точки  $D, E, F, D_1, E_1, F_1$  правильной шестиугольной призмы  $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ , площадь основания которой равна  $8$ , а боковое ребро равно  $9$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 180204




- 9 Найдите значение выражения  
 $12 \sin 150^\circ \cdot \cos 120^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Небольшой мячик бросают под острым углом  $\alpha$  к плоской горизонтальной поверхности земли. Максимальная высота полёта мячика  $H$  (в м) вычисляется по формуле  $H = \frac{v_0^2}{4g}(1 - \cos \alpha)$ , где  $v_0 = 26$  м/с – начальная скорость мячика, а  $g$  – ускорение свободного падения (считайте  $g = 10$  м/с<sup>2</sup>). При каком наименьшем значении угла  $\alpha$  мячик пролетит над стеной высотой 7,45 м на расстоянии 1 м? Ответ дайте в градусах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 Смешали некоторое количество 19-процентного раствора некоторого вещества с таким же количеством 17-процентного раствора этого вещества. Сколько процентов составляет концентрация получившегося раствора?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 Найдите наибольшее значение функции  $y = x^3 - 12x + 5$  на отрезке  $[-3; 0]$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи решений и ответов на задания 13–19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

- 13 а) Решите уравнение  
 $15^{\cos x} = 3^{\cos x} \cdot 5^{\sin x}$ .  
 б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  
 $\left[5\pi; \frac{13\pi}{2}\right]$ .

- 14 В правильной треугольной призме  $ABCA_1B_1C_1$  сторона  $AB$  основания равна 6, а боковое ребро  $AA_1$  равно 3. На ребре  $AB$  отмечена точка  $K$  так, что  $AK = 1$ . Точки  $M$  и  $L$  – середины рёбер  $A_1C_1$  и  $B_1C_1$  соответственно. Плоскость  $\gamma$  параллельна прямой  $AC$  и содержит точки  $K$  и  $L$ .

- а) Докажите, что прямая  $BM$  перпендикулярна плоскости  $\gamma$ .  
 б) Найдите расстояние от точки  $C$  до плоскости  $\gamma$ .

- 15 Решите неравенство  
 $\frac{\log_x 2x^{-1} \cdot \log_x 2x^2}{\log_{2x} x \cdot \log_{2x-2} x} < 40$ .

- 16 Точка  $M$  лежит на стороне  $BC$  выпуклого четырёхугольника  $ABCD$ , причём  $B$  и  $C$  – вершины равнобедренных треугольников с основаниями  $AM$  и  $DM$  соответственно, а прямые  $AM$  и  $MD$  перпендикулярны.

- а) Докажите, что биссектрисы углов при вершинах  $B$  и  $C$  четырёхугольника  $ABCD$  пересекаются на стороне  $AD$ .  
 б) Пусть  $N$  – точка пересечения этих биссектрис. Найдите площадь четырёхугольника  $ABCD$ , если известно, что  $BM:MC = 1:3$ , а площадь четырёхугольника, стороны которого лежат на прямых  $AM$ ,  $DM$ ,  $BN$  и  $CN$ , равна 18.



**17** 15-го января планируется взять кредит в банке на 19 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на  $r\%$  по сравнению с концом предыдущего месяца;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Известно, что общая сумма выплат после полного погашения кредита на 30% больше суммы, взятой в кредит. Найдите  $r$ .

**18** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\sqrt{3x^2 + 2ax + 1} = x^2 + ax + 1$$

имеет ровно три различных корня.

**19** Дано трёхзначное натуральное число (число не может начинаться с нуля).

- а) Может ли частное этого числа и суммы его цифр быть равным 28?
- б) Может ли частное этого числа и суммы его цифр быть равным 88?
- в) Какое наименьшее натуральное значение может иметь частное данного числа и суммы его цифр?

### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

### Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!  
Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)  
(также доступны другие варианты для скачивания)

### СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

<b>ФИО:</b>	Евгений Пифагор
<b>Предмет:</b>	Математика
<b>Стаж:</b>	6 лет репетиторской деятельности
<b>Регалии:</b>	Основатель и руководитель проекта Школа Пифагора
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/eugene10">https://vk.com/eugene10</a>
<b>Сайт и доп. информация:</b>	<a href="https://youtube.com/ШколаПифагора">https://youtube.com/ШколаПифагора</a>



**Система оценивания  
Ответы к заданиям 1-19**

Каждое из заданий 1–12 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Верно выполненные задания 13-15 максимум оцениваются в 2 балла, задания 16-17 – в 3 балла, а задания 18-19 – в 4 балла.

№ задания	Ответ
1	6
2	10400
3	18
4	0,11
5	-1
6	16
7	8
8	12
9	-3
10	60
11	18
12	21
13	а) $\frac{\pi}{4} + \pi n; n \in Z$ . б) 5,25π; 6,25π
14	0,75
15	$(0; \frac{1}{2}) \cup (\frac{1}{2}; \frac{1}{\sqrt{2}}) \cup (\sqrt[3]{2}; \sqrt{2}) \cup (\sqrt{2}; +\infty)$
16	96
17	3
18	$[-2; -1) \cup (-1; 1) \cup (1; 2]$
19	а) да, например, для числа 140, б) Нет, в) 11

**Решения и критерии оценивания заданий 13–19**

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 13–19, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов. Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

**13**

а) Решите уравнение

$$15^{\cos x} = 3^{\cos x} \cdot 5^{\sin x}.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку

$$\left[5\pi; \frac{13\pi}{2}\right].$$

**Решение:**

а)

*Умножение степеней с одинаковым показателем*

$$a^n \cdot b^n = (ab)^n$$

$$3^{\cos x} \cdot 5^{\cos x} = 3^{\cos x} \cdot 5^{\sin x}$$

$$3^{\cos x} \cdot 5^{\cos x} - 3^{\cos x} \cdot 5^{\sin x} = 0$$

$$3^{\cos x} \cdot (5^{\cos x} - 5^{\sin x}) = 0$$

$$3^{\cos x} = 0$$

Нет решений, т.к. число в степени всегда положительно

$$5^{\cos x} - 5^{\sin x} = 0$$

$$5^{\cos x} = 5^{\sin x}$$



$\cos x = \sin x$	$ \cos x$
$\operatorname{tg} x = 1$	
$x = \frac{\pi}{4} + \pi n; n \in \mathbb{Z}$	

б)

Подберём корни для  $x = \frac{\pi}{4} + \pi n; n \in \mathbb{Z}$

Если  $n = 4$ , то  $x = \frac{\pi}{4} + 4\pi = 4,25\pi \notin \left[5\pi; \frac{13\pi}{2}\right]$

Если  $n = 5$ , то  $x = \frac{\pi}{4} + 5\pi = 5,25\pi \in \left[5\pi; \frac{13\pi}{2}\right]$

Если  $n = 6$ , то  $x = \frac{\pi}{4} + 6\pi = 6,25\pi \in \left[5\pi; \frac{13\pi}{2}\right]$

Если  $n = 7$ , то  $x = \frac{\pi}{4} + 7\pi = 7,25\pi \notin \left[5\pi; \frac{13\pi}{2}\right]$

Ответ: а)  $\frac{\pi}{4} + \pi n; n \in \mathbb{Z}$ . б)  $5,25\pi; 6,25\pi$

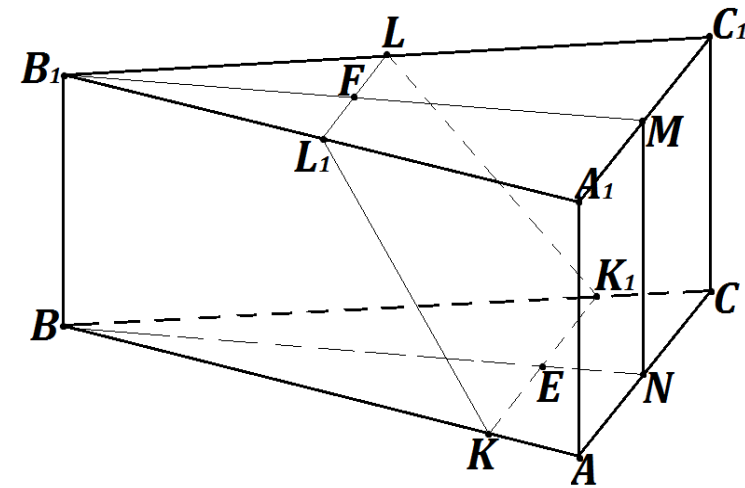
Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а или в пункте б ИЛИ Получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов – пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**14** В правильной треугольной призме  $ABCA_1B_1C_1$  сторона  $AB$  основания равна 6, а боковое ребро  $AA_1$  равно 3. На ребре  $AB$  отмечена точка  $K$  так, что  $AK = 1$ . Точки  $M$  и  $L$  – середины рёбер  $A_1C_1$  и  $B_1C_1$  соответственно. Плоскость  $\gamma$  параллельна прямой  $AC$  и содержит точки  $K$  и  $L$ .

- а) Докажите, что прямая  $BM$  перпендикулярна плоскости  $\gamma$ .  
 б) Найдите расстояние от точки  $C$  до плоскости  $\gamma$ .

**Решение:**

а)



Построим плоскость  $\gamma$ :  
 Построим прямую  $KK_1$  такую, что  $KK_1 \parallel AC$   
 Построим прямую  $K_1L$ , т.к. точки  $K_1$  и  $L$  лежат в одной плоскости  
 Построим прямую  $LL_1$  такую, что  $LL_1 \parallel A_1C_1$   
 Построим прямую  $KL_1$ , т.к. точки  $K$  и  $L_1$  лежат в одной плоскости  
 Трапеция  $KK_1LL_1$  – искомое сечение плоскостью  $\gamma$

Рассмотрим плоскость  $BB_1M$ :  
 Опустим перпендикуляр  $MN$  на прямую  $AC$   
 Пусть  $B_1M \cap LL_1 = F$   
 Пусть  $BN \cap KK_1 = E$   
 $BB_1MN$  – прямоугольник  
 $BB_1 = 3$

$$B_1M = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot AB = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot 6 = 3\sqrt{3}$$

$$\begin{aligned} NE:BE &= AK:BK \\ AK:BK &= 1:5 \\ \Rightarrow NE:BE &= 1:5 \end{aligned}$$

$$NE = \frac{1}{6} \cdot B_1M = \frac{1}{6} \cdot 3\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$



$$BE = \frac{5}{6} \cdot B_1M = \frac{5}{6} \cdot 3\sqrt{3} = \frac{5\sqrt{3}}{2}$$

$$B_1F : FM = B_1L : LC_1$$

$$B_1L : LC_1 = 1 : 1$$

$$\Rightarrow B_1F = FM$$

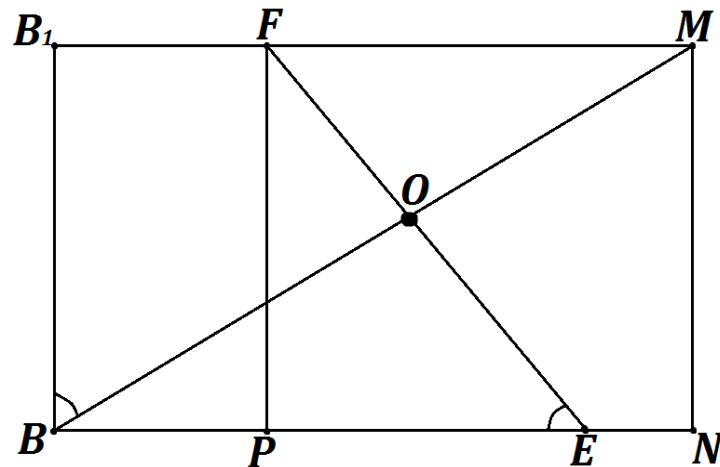
$$B_1F = FM = \frac{1}{2} \cdot B_1M = \frac{1}{2} \cdot 3\sqrt{3} = \frac{3\sqrt{3}}{2}$$

Построим прямую  $EF$

Докажем, что прямые  $EF$  и  $BM$  перпендикулярны:

$\angle BOE$  – искомый

Рассмотрим  $BB_1MN$  – прямоугольник:



Опустим перпендикуляр  $FP$  на прямую  $BN$

$$PE = FM - NE = \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$$

$$\operatorname{tg} \angle BEF = \frac{FP}{PE} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

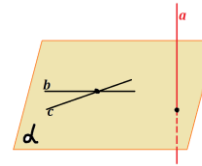
$$\operatorname{tg} \angle MBB_1 = \frac{MB_1}{BB_1} = \frac{3\sqrt{3}}{3} = \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \angle BEF = \angle MBB_1 = 60^\circ$$

$$\Rightarrow \angle MBN = 90 - 60 = 30^\circ$$

$$\Rightarrow \angle BOE = 180 - \angle BEF - \angle MBN = 180 - 60 - 30 = 90^\circ$$

Признак перпендикулярности прямой и плоскости



Если прямая перпендикулярна к двум пересекающимся прямым, лежащим в плоскости, то она перпендикулярна к этой плоскости

$$BM \perp EF$$

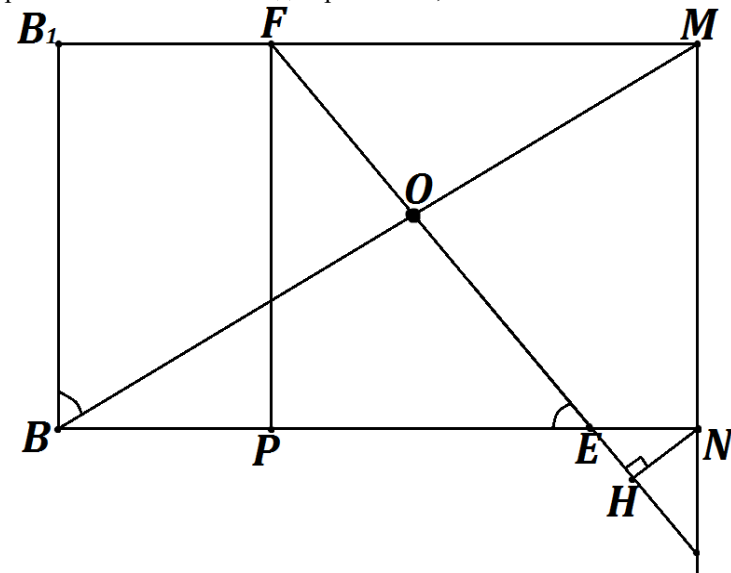
$BM \perp KK_1$  (т.к.  $KK_1 \perp BN$ , являющейся проекцией  $BM$  на плоскость  $ABC$  по теореме о трёх перпендикулярах)

$$\Rightarrow BM \perp \gamma$$

■

б)

Т.к. прямая  $AC \parallel \gamma$ , то расстояние от точки  $C$  до плоскости  $\gamma$  будет равно расстоянию от точки  $N$  до прямой  $EF$ , т.е.  $NH$ –?



$$\operatorname{tg} \angle BEF = \operatorname{tg} \angle NEH = \sqrt{3}$$



Основные Тригонометрические формулы

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$$

$$\operatorname{tg}^2 \alpha + 1 = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

$$\sqrt{3}^2 + 1 = \frac{1}{\cos^2 \angle NEH}$$

$$\cos \angle NEH = \frac{1}{2}$$

$$\sin^2 \angle NEH + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 1$$

$$\sin \angle NEH = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{NH}{EN}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{NH}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow NH = \frac{3}{4} = 0,75$$

Ответ: б) 0,75

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ в обоих пунктах	2
Верно доказан пункт а. ИЛИ Верно решён пункт б при отсутствии обоснований в пункте а	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15 Решите неравенство

$$\frac{\log_x 2 x^{-1} \cdot \log_x 2 x^2}{\log_{2x} x \cdot \log_{2x^{-2}} x} < 40.$$

**Решение:**

ОДЗ:

1.

$x > 0$

2.

$$x \neq 1$$

3.

$$2x \neq 1$$

$$x \neq \frac{1}{2}$$

4.

$$2x^{-2} \neq 1$$

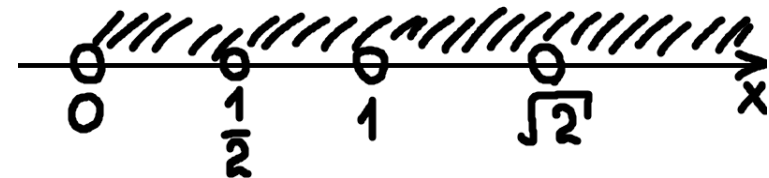
$$x^{-2} \neq \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{x^2} \neq \frac{1}{2}$$

$$x^2 \neq 2$$

$$x \neq \pm\sqrt{2}$$

Объединим ОДЗ:



$$\frac{\log_x 2 x^{-1} \cdot \log_x 2 x^2}{\log_{2x} x \cdot \log_{2x^{-2}} x} < 40$$

Задача: привести каждый логарифм к основанию  $x$

*Свойство логарифмов*

$$\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$$

$$\frac{\log_x 2 x^{-1} \cdot \log_x 2 x^2}{\frac{1}{\log_x 2x} \cdot \frac{1}{\log_x 2x^{-2}}} < 40$$

*Сложение логарифмов с одинаковыми основаниями*





$$\log_a b + \log_a c = \log_a b \cdot c$$

$$\frac{(\log_x 2 + \log_x x^{-1}) \cdot (\log_x 2 + \log_x x^2)}{1 \cdot 1} < 40$$

$$\frac{1}{(\log_x 2 + \log_x x)} \cdot \frac{1}{(\log_x 2 + \log_x x^{-2})}$$

$$\frac{(\log_x 2 - 1) \cdot (\log_x 2 + 2)}{1 \cdot 1} < 40$$

$$\frac{1}{(\log_x 2 + 1)} \cdot \frac{1}{(\log_x 2 - 2)}$$

$$(\log_x 2 - 1)(\log_x 2 + 1) \cdot (\log_x 2 + 2)(\log_x 2 - 2) < 40$$

Пусть  $\log_x 2 = t$

$$(t - 1)(t + 1) \cdot (t + 2)(t - 2) < 40$$

$$(t^2 - 1) \cdot (t^2 - 4) - 40 < 0$$

$$t^4 - 5t^2 + 4 - 40 < 0$$

$$t^4 - 5t^2 - 36 < 0$$

Пусть  $t^2 = a$

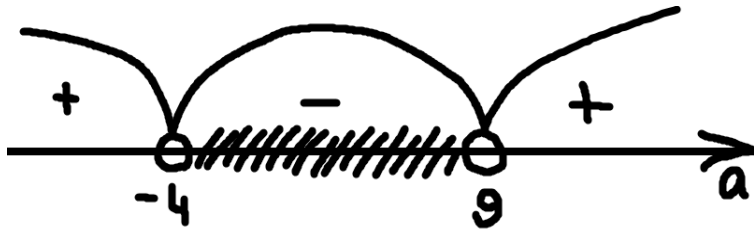
$$a^2 - 5a - 36 < 0$$

$$a^2 - 5a - 36 = 0$$

$$D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-36) = 169$$

$$a_1 = \frac{5 + 13}{2} = 9$$

$$a_2 = \frac{5 - 13}{2} = -4$$



$$-4 < a < 9$$

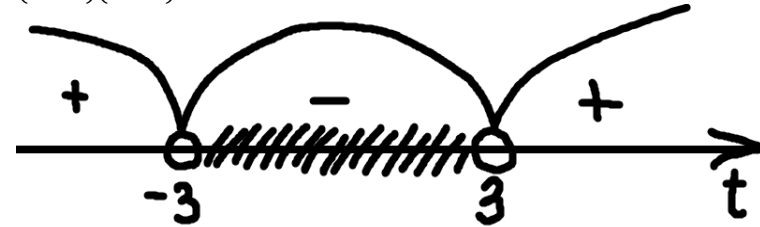
$$-4 < t^2 < 9$$

$\Rightarrow$

$$t^2 < 9$$

$$t^2 - 9 < 0$$

$$(t - 3)(t + 3) < 0$$



$$-3 < t < 3$$

$$-3 < \log_x 2 < 3$$

$$\begin{cases} \log_x 2 > -3 \\ \log_x 2 < 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \log_x 2 > \log_x x^{-3} \\ \log_x 2 < \log_x x^3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \log_x 2 > \log_x x^{-3} \\ \log_x 2 < \log_x x^3 \end{cases}$$

Решим каждое неравенство, а потом объединим решения:

1.

$$\log_x 2 > \log_x x^{-3}$$

$$\begin{cases} x > 1 \\ 2 > x^{-3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 1 \\ \frac{1}{x^3} < \frac{1}{1} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 1 \\ 1 < 2x^3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 1 \\ x^3 > \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0 < x < 1 \\ 2 < x^{-3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0 < x < 1 \\ \frac{1}{x^3} > \frac{1}{1} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0 < x < 1 \\ x < \frac{1}{\sqrt[3]{2}} \end{cases}$$

$\Rightarrow$



$\begin{cases} x > 1 \\ x > \frac{1}{\sqrt[3]{2}} \end{cases}$ $\Rightarrow x > 1$	$0 < x < \frac{1}{\sqrt[3]{2}}$
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

2.  
 $\log_x 2 < \log_x x^3$

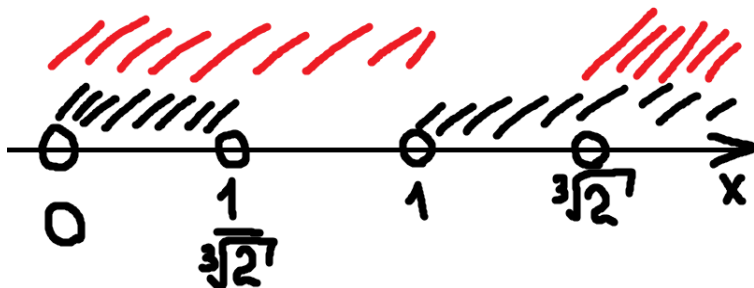
$\begin{cases} x > 1 \\ 2 < x^3 \end{cases}$ $\Rightarrow x > \sqrt[3]{2}$	$\begin{cases} 0 < x < 1 \\ 2 > x^3 \end{cases}$ $\Rightarrow 0 < x < 1$
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Оценим значение  $\sqrt[3]{2}$

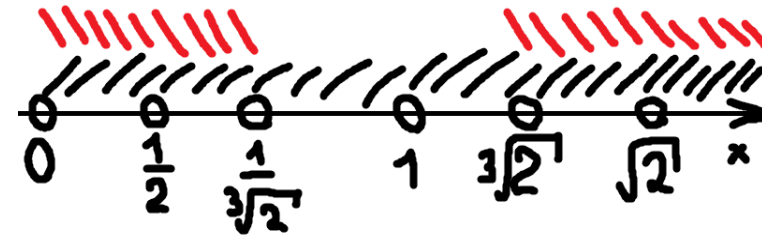
$$\sqrt[3]{1,728} = 1,2$$

$$\sqrt[3]{2,197} = 1,3$$

$$\Rightarrow 1,2 < \sqrt[3]{2} < 1,3$$



Объединим получившийся ответ с ОДЗ



Ответ:  $(0; \frac{1}{2}) \cup (\frac{1}{3}; 1) \cup (\sqrt[3]{2}; \sqrt{2}) \cup (\sqrt{2}; +\infty)$

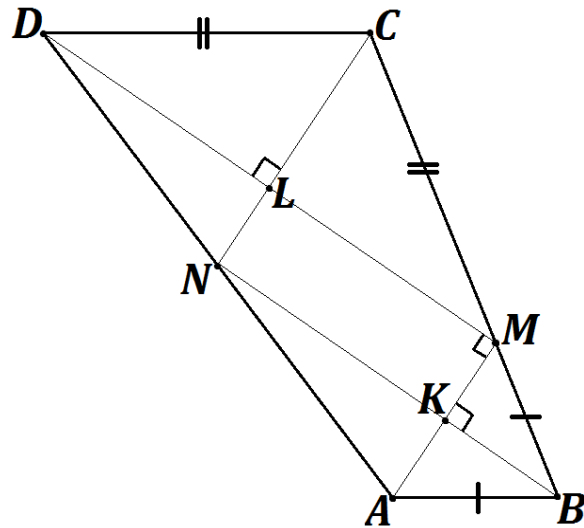
Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение содержит вычислительную ошибку, возможно, приведшую к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**16** Точка  $M$  лежит на стороне  $BC$  выпуклого четырёхугольника  $ABCD$ , причём  $B$  и  $C$  – вершины равнобедренных треугольников с основаниями  $AM$  и  $DM$  соответственно, а прямые  $AM$  и  $MD$  перпендикулярны.

- а) Докажите, что биссектрисы углов при вершинах  $B$  и  $C$  четырёхугольника  $ABCD$  пересекаются на стороне  $AD$ .
- б) Пусть  $N$  – точка пересечения этих биссектрис. Найдите площадь четырёхугольника  $ABCD$ , если известно, что  $BM:MC = 1:3$ , а площадь четырёхугольника, стороны которого лежат на прямых  $AM, DM, BN$  и  $CN$ , равна 18.

**Решение:**  
 а)





Проведём биссектрису  $BK$  в  $\triangle ABM$   
 $BK$  – высота и медиана  
 (по свойству равнобедренного треугольника)

Пусть  $BK \cap AD = N$

$BK \perp AM$   
 (т.к.  $BK$  – высота в  $\triangle ABM$ )  
 $MD \perp AM$   
 (по условию)

$\Rightarrow$   
 $BK \parallel MD$   
 $\Rightarrow$   
 $BN \parallel MD$   
 $\Rightarrow$   
 $KN \parallel MD$

$K$  – середина  $AM$   
 (т.к.  $BK$  – медиана в  $\triangle ABM$ )  
 $\Rightarrow$   
 $KN$  – средняя линия в  $\triangle ADM$   
 $\Rightarrow$   
 $N$  – середина  $AD$

Аналогично,

Проведём биссектрису  $CL$  в  $\triangle CDM$   
 $CL$  – высота и медиана  
 (по свойству равнобедренного треугольника)

Пусть  $CL \cap AD = E$

$CL \perp DM$   
 (т.к.  $CL$  – высота в  $\triangle CDM$ )  
 $AM \perp DM$   
 (по условию)

$\Rightarrow$   
 $CL \parallel AM$   
 $\Rightarrow$   
 $CE \parallel AM$   
 $\Rightarrow$   
 $EL \parallel AM$

$L$  – середина  $DM$   
 (т.к.  $CL$  – медиана в  $\triangle CDM$ )  
 $\Rightarrow$   
 $EL$  – средняя линия в  $\triangle ADM$   
 $\Rightarrow$   
 $E$  – середина  $AD$

$\Rightarrow$  точки  $N$  и  $E$  совпадают в середине стороны  $AD$

■

б)  
 $KLMN$  – прямоугольник  
 (т.к.  $KN \parallel LM$ ,  $KM \parallel LN$  и  $\angle KML = 90^\circ$ )

Пусть  
 $BM = x$   
 $CM = 3x$   
 $\angle MBK = \angle CMD$   
 (т.к. это соответственные углы при параллельных прямых)

Пусть  
 $\angle MBK = \alpha = \angle CMD$



$$\sin \alpha = \frac{MK}{BM} = \frac{MK}{x}$$

$$\Rightarrow MK = x \cdot \sin \alpha$$

$$\cos \alpha = \frac{ML}{CM} = \frac{ML}{3x}$$

$$\Rightarrow ML = 3x \cdot \cos \alpha$$

$$MK \cdot ML = 18$$

$$x \cdot \sin \alpha \cdot 3x \cdot \cos \alpha = 18$$

$$x^2 \cdot \sin 2\alpha = 12$$

$$S_{ABCD} = S_{ABM} + S_{CDM} + S_{ADM}$$

$$S_{ABM} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BM \cdot \sin \angle ABM$$

$$S_{ABM} = \frac{1}{2} \cdot x \cdot x \cdot \sin 2\alpha = 0,5x^2 \cdot \sin 2\alpha$$

$$S_{CDM} = \frac{1}{2} \cdot CM \cdot DM \cdot \sin \angle CMD$$

$$S_{CDM} = \frac{1}{2} \cdot CM \cdot 2ML \cdot \sin \angle CMD$$

$$S_{CDM} = \frac{1}{2} \cdot 3x \cdot 2 \cdot 3x \cdot \cos \alpha \cdot \sin \alpha = 4,5x^2 \cdot \sin 2\alpha$$

$$S_{ADM} = \frac{AM \cdot DM}{2}$$

$$S_{ADM} = \frac{2MK \cdot 2ML}{2}$$

$$S_{ADM} = \frac{2 \cdot x \cdot \sin \alpha \cdot 2 \cdot 3x \cdot \cos \alpha}{2} = 3x^2 \cdot \sin 2\alpha$$

$$S_{ABCD} = 0,5x^2 \cdot \sin 2\alpha + 4,5x^2 \cdot \sin 2\alpha + 3x^2 \cdot \sin 2\alpha$$

$$S_{ABCD} = 8x^2 \cdot \sin 2\alpha$$

$$S_{ABCD} = 8 \cdot 12 = 96$$

Ответ: 96

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> и обоснованно получен верный ответ в пункте <i>b</i>	3
Получен обоснованный ответ в пункте <i>b</i> ИЛИ Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> и при обоснованном решении пункта <i>b</i> получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> , ИЛИ При обоснованном решении пункта <i>b</i> получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ Обоснованно получен верный ответ в пункте <i>b</i> с использованием утверждения пункта <i>a</i> , при этом пункт <i>a</i> не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17

15-го января планируется взять кредит в банке на 19 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на  $r\%$  по сравнению с концом предыдущего месяца;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Известно, что общая сумма выплат после полного погашения кредита на 30% больше суммы, взятой в кредит. Найдите  $r$ .

**Решение:**

Пусть  $x$  – сумма кредита

Тогда  $1,3x$  – общая сумма выплат, превышающая сумму кредита на 30%

Составим таблицу:



Месяц	Долг на начало месяца	Основной платёж	Дополнительный платёж
1	$x$	$\frac{x}{19}$	$\frac{r}{100} \cdot x$
2	$\frac{18x}{19}$	$\frac{x}{19}$	$\frac{r}{100} \cdot \frac{18x}{19}$
...			
19	$\frac{x}{19}$	$\frac{x}{19}$	$\frac{r}{100} \cdot \frac{x}{19}$

Общая сумма выплат (ОСВ) – это все основные платежи и все дополнительные платежи (сумму всех дополнительных платежей найдём с помощью формулы суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии)

*Сумма первых  $n$  членов арифметической прогрессии*

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

$$ОСВ = 19 \cdot \frac{x}{19} + \frac{\frac{r}{100} \cdot x + \frac{r}{100} \cdot \frac{x}{19}}{2} \cdot 19 = 1,3x$$

$$19 \cdot \frac{x}{19} + \frac{\frac{r}{100} \cdot x + \frac{r}{100} \cdot \frac{x}{19}}{2} \cdot 19 = 1,3x$$

$$\frac{r}{100} \cdot \left(x + \frac{x}{19}\right) \cdot 19 = 0,3x$$

$$\frac{r \cdot 20x}{200} \cdot 19 = 0,3x$$

$$\frac{r \cdot 20x}{200 \cdot 19} \cdot 19 = 0,3x$$

$$\frac{r \cdot x}{10} = 0,3x \quad | : x$$

$$\frac{r}{10} = 0,3 \quad | \cdot 10$$

$$r = 3$$

Ответ: 3

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	3
Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели, получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обоснованно	2
Верно построена математическая модель и решение сведено к исследованию этой модели, при этом решение может быть не завершено	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\sqrt{3x^2 + 2ax + 1} = x^2 + ax + 1$$

имеет ровно три различных корня.

**Решение:**

Правая часть уравнения равна корню

$\Rightarrow$

Правая часть уравнения неотрицательна

Получаем систему:

$$\begin{cases} x^2 + ax + 1 \geq 0 \\ \sqrt{3x^2 + 2ax + 1} = (x^2 + ax + 1)^2 \end{cases}$$

Решим уравнение:

$$3x^2 + 2ax + 1 = (x^2 + (ax + 1))^2$$



$$3x^2 + 2ax + 1 = x^4 + 2x^2(ax + 1) + (ax + 1)^2$$

$$3x^2 + 2ax + 1 = x^4 + 2x^3a + 2x^2 + a^2x^2 + 2ax + 1$$

$$3x^2 = x^4 + 2x^3a + 2x^2 + a^2x^2$$

$$x^4 + 2x^3a - x^2 + a^2x^2 = 0$$

$$x^2(x^2 + 2ax - 1 + a^2) = 0$$

$$x^2(x^2 + 2ax + a^2 - 1) = 0$$

$$x^2((x + a)^2 - 1) = 0$$

Это уравнение имеет 3 решения

$$x_1 = 0$$

$$x + a = 1$$

$$x_2 = 1 - a$$

$$x + a = -1$$

$$x_3 = -1 - a$$

Мы ищем все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение имеет ровно три различных корня

=>

$$1 - a \neq 0$$

$$a \neq 1$$

$$-1 - a \neq 0$$

$$a \neq -1$$

При этом каждый из трёх «иксов» должен удовлетворять неравенству  $x^2 + ax + 1 \geq 0$  из системы:

Если  $x_1 = 0$ , то

$$0^2 + 0 + 1 \geq 0$$

$$1 \geq 0$$

Если  $x_2 = 1 - a$ , то

$$(1 - a)^2 + a - a^2 + 1 \geq 0$$

$$1 - 2a + a^2 + a - a^2 + 1 \geq 0$$

$$a \leq 2$$

Если  $x_3 = -1 - a$ , то

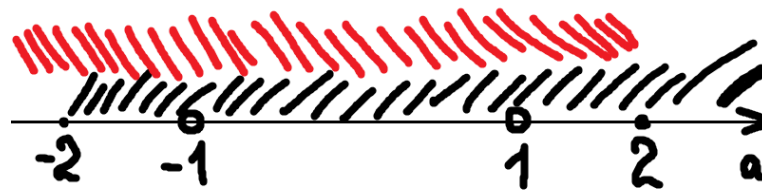
$$(-1 - a)^2 - a - a^2 + 1 \geq 0$$

$$1 + 2a + a^2 - a - a^2 + 1 \geq 0$$

$$a \geq -2$$

Запишем систему всех условий для  $a$ :

$$\begin{cases} a \neq 1 \\ a \neq -1 \\ a \leq 2 \\ a \geq -2 \end{cases}$$



Ответ:  $a \in [-2; -1) \cup (-1; 1) \cup (1; 2]$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен правильный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений $a$ , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений $a$	2
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений $a$	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4



19 Дано трёхзначное натуральное число (число не может начинаться с нуля).

- а) Может ли частное этого числа и суммы его цифр быть равным 28?  
 б) Может ли частное этого числа и суммы его цифр быть равным 88?  
 в) Какое наименьшее натуральное значение может иметь частное данного числа и суммы его цифр?

**Решение:**

Пусть

$$\begin{aligned} a & - \text{число сотен} & 1 \leq a \leq 9 \\ b & - \text{число десятков} & 0 \leq b \leq 9 \\ c & - \text{число единиц} & 0 \leq c \leq 9 \end{aligned}$$

Тогда

$a \cdot 100 + b \cdot 10 + c$  – данное трёхзначное число

$$\text{а) } \frac{a \cdot 100 + b \cdot 10 + c}{a + b + c} = 28$$

$$\begin{aligned} a \cdot 100 + b \cdot 10 + c &= 28 \cdot (a + b + c) \\ 100a + 10b + c &= 28a + 28b + 28c \\ 72a &= 18b + 27c \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Если } a = 1, \text{ то} \\ 72 &= 18b + 27c \end{aligned}$$

Нетрудно подобрать подходящую комбинацию:

$$\begin{aligned} b &= 4 \\ c &= 0 \\ \Rightarrow \end{aligned}$$

Может, частное числа 140 и суммы его цифр равно 28

$$\text{б) } \frac{a \cdot 100 + b \cdot 10 + c}{a + b + c} = 88$$

$$\begin{aligned} a \cdot 100 + b \cdot 10 + c &= 88 \cdot (a + b + c) \\ 100a + 10b + c &= 88a + 88b + 88c \\ 12a &= 78b + 87c \end{aligned}$$

Рассмотрим варианты комбинаций  $b$  и  $c$ , начиная с наименьших:

Вариант #1

$$\begin{aligned} b &= 0 \\ c &= 0 \end{aligned}$$

Тогда

$$\begin{aligned} 12a &= 0 \\ \text{Не подходит, т.к. } 1 \leq a \leq 9 \end{aligned}$$

Вариант #2

$$\begin{aligned} b &= 0 \\ c &= 1 \end{aligned}$$

Тогда

$$\begin{aligned} 12a &= 87 \\ \text{Не подходит, т.к. } a \text{ должно быть целым} \end{aligned}$$

Вариант #3

$$\begin{aligned} b &= 1 \\ c &= 0 \end{aligned}$$

Тогда

$$\begin{aligned} 12a &= 78 \\ \text{Не подходит, т.к. } a \text{ должно быть целым} \end{aligned}$$

Вариант #4

$$\begin{aligned} b &= 1 \\ c &= 1 \end{aligned}$$

Тогда

$$\begin{aligned} 12a &= 78 + 87 \\ 12a &= 165 \\ \text{Не подходит, т.к. } a \text{ должно быть целым} \\ 1 \leq a \leq 9 \\ 12 \leq 12a \leq 108 \end{aligned}$$

$\Rightarrow$

дальнейшее увеличение значений  $b$  и  $c$  не имеет смысла, т.к. правая часть уравнения будет всё больше и больше

$\Rightarrow$

Не может

в)

Подбором можно заметить, что частное числа 198 и суммы его цифр равно 11



Проверим 10

$$\frac{a \cdot 100 + b \cdot 10 + c}{a + b + c} = 10$$

$$a \cdot 100 + b \cdot 10 + c = 10 \cdot (a + b + c)$$

$$100a + 10b + c = 10a + 10b + 10c$$

$$90a = 9c$$

$$10a = c$$

=&gt;

c в 10 раз больше, чем a

=&gt;

противоречие, т.к. a и c – цифры

Проверим 9

$$\frac{a \cdot 100 + b \cdot 10 + c}{a + b + c} = 9$$

$$a \cdot 100 + b \cdot 10 + c = 9 \cdot (a + b + c)$$

$$100a + 10b + c = 9a + 9b + 9c$$

$$91a + b = 8c$$

=&gt;

левая часть уравнения больше правой

=&gt;

противоречие

Проверим 8

$$\frac{a \cdot 100 + b \cdot 10 + c}{a + b + c} = 8$$

$$a \cdot 100 + b \cdot 10 + c = 8 \cdot (a + b + c)$$

$$100a + 10b + c = 8a + 8b + 8c$$

$$92a + 2b = 7c$$

=&gt;

левая часть уравнения стала ещё больше правой

=&gt;

противоречие и дальнейший перебор натуральных значений частного от числа и суммы его цифр также не даст решения

=&gt;

11

Ответ: а) да, например, для числа 140, б) Нет, в) 11

Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: - обоснованное решение п. а; - обоснованное решение п. б; - искомая оценка в п. в; - пример в п. в, обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

