

# Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

Бланк

9 3 1 4 2

10 НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

12 1 4 5

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

### Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Крестьянская война Степана Разина
- 2) Восстание Ивана Болотникова
- 3) Восстание Уота Тайлера

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало проведения политики опричнины	1) 1036 г.
Б) введение Табели о рангах	2) 1185 г.
В) поход князя Игоря Святославича против половцев	3) 1565 г.
Г) начало Корейской войны	4) 1722 г.
	5) 1950 г.
	6) 1979 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) VIII—XII вв.

- 1) рядовичи
- 2) волхвы
- 3) помещики
- 4) закупы
- 5) полюдь
- 6) пожилое

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4**

Напишите пропущенное словосочетание.

«\_\_\_\_\_», назначаемые Сенатом из числа местных помещиков, должны были регулировать и контролировать выкупные сделки, составлять уставные грамоты.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,  
СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства | 1) созыв Уложенной комиссии          |
| Б) реформы «Избранной рады»  | 2) принятие Судебника Ивана III      |
| В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России            | 3) созыв первого Земского собора     |
| Г) первые революционные преобразования большевиков                     | 4) принятие Декрета о земле          |
|  | 5) принятие Русской Правды           |
|  | 6) создание Временного правительства |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6**

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «Император всеми способами пытался вырвать корни тех злоупотреблений, которые проникли в аппарат управления, и которые стали явными после раскрытия заговора, обогрившего кровью его вступление на престол. Исходя из необходимости организовать действенное наблюдение, которое со всех концов его обширной империи сходилась бы к одному органу, он обратил свой взгляд на меня с тем, чтобы сформировать высшую полицию с целью защиты угнетённых и наблюдения за заговорами и недоброжелателями. Я не был готов к исполнению такого рода службы, о которой у меня было самое общее представление. Но осознание благородных и спасительных намерений, которые требовали её создания, и моё желание быть полезным моему новому государю заставили меня согласиться и принять это новое место службы, которое его высокое доверие пожелало организовать со мной во главе».

Б) «Все из присутствовавших были готовы действовать, все были восторженны, все надеялись на успех, и только один из всех поразил меня совершенным самоотвержением; он спросил меня наедине: можно ли положиться наверно на содействие 1-го и 2-го батальонов нашего полка; и когда я представил ему все препятствия, затруднения, почти невозможность, то он с особенным выражением в лице и в голосе сказал мне: "Да, мало видов на успех, но всё-таки надо, всё-таки надо начать; начало и пример принесут плоды". Ещё теперь слышу звуки, интонацию — "всё-таки надо", — то сказал мне Кондратий Фёдорович Рылеев».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) В документе речь идёт об императоре Александре I.
- 2) Данный фрагмент — отрывок из воспоминаний А. Х. Бенкендорфа.
- 3) В отрывке описана ситуация, сложившаяся в период междуцарствия.
- 4) В отрывке идёт речь о создании III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
- 5) Автор воспоминаний — участник тайной революционной организации.
- 6) В отрывке упомянут известный российский поэт, живший в середине XIX в.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7**

Какие три положения соответствуют взглядам славянофилов?

- 1) крестьянская община — ячейка социализма в России
- 2) православие определило мировоззрение и историческую судьбу русского народа
- 3) сохранение крепостного права как традиционной основы России
- 4) необходимо возродить Земские соборы, чтобы мнение народа было известно власти
- 5) крестьянская община — основа русской жизни, в её устройстве отражены черты русского характера
- 6) реформы Петра I способствовали ускорению развития страны, были прогрессивны и необходимы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) 18 декабря \_\_\_\_\_ года Гитлер подписал директиву № 21 о нападении на СССР, известную как План «Барбаросса».

Б) В ходе боя у деревни Чернушки красноармеец \_\_\_\_\_ закрыл собой амбразуру вражеской огневой точки.

В) В 1945 г. советские войска штурмом взяли главный город Восточной Пруссии \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Александр Матросов
- 2) 1941
- 3) Кюстрин
- 4) 1940
- 5) Кёнигсберг
- 6) Николай Гастелло

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9**

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)****УЧАСТНИКИ**

- А) составление Наказа Уложенной комиссии
- Б) созыв первого Земского собора
- В) съезд князей в Любече
- Г) созыв Учредительного собрания

- 1) Владимир Мономах
- 2) Екатерина II
- 3) Александр Невский
- 4) В. М. Чернов
- 5) С. Ю. Витте
- 6) Иван IV

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10**

Прочтите отрывок из выступления по радио и укажите фамилию политического деятеля, выступившего с данным обращением.

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Реформа	Дата	Реформаторы
земская реформа	_____ (А)	Н. А. Милютин
_____ (Б)	1837–1841 гг.	П. Д. Киселёв
денежная реформа, установившая золотой стандарт рубля	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1906 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы

- 1) 1856 г.
- 2) реформа управления государственными крестьянами
- 3) П. А. Столыпин
- 4) 1864 г.
- 5) 1895–1897 гг.
- 6) инвентарная реформа
- 7) С. Ю. Витте
- 8) С. С. Уваров
- 9) предоставление крестьянам права выхода из общины с наделом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12**

Из статьи маршала С. Ф. Ахромеева.

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0-6,5 млн. рублей. <.. >

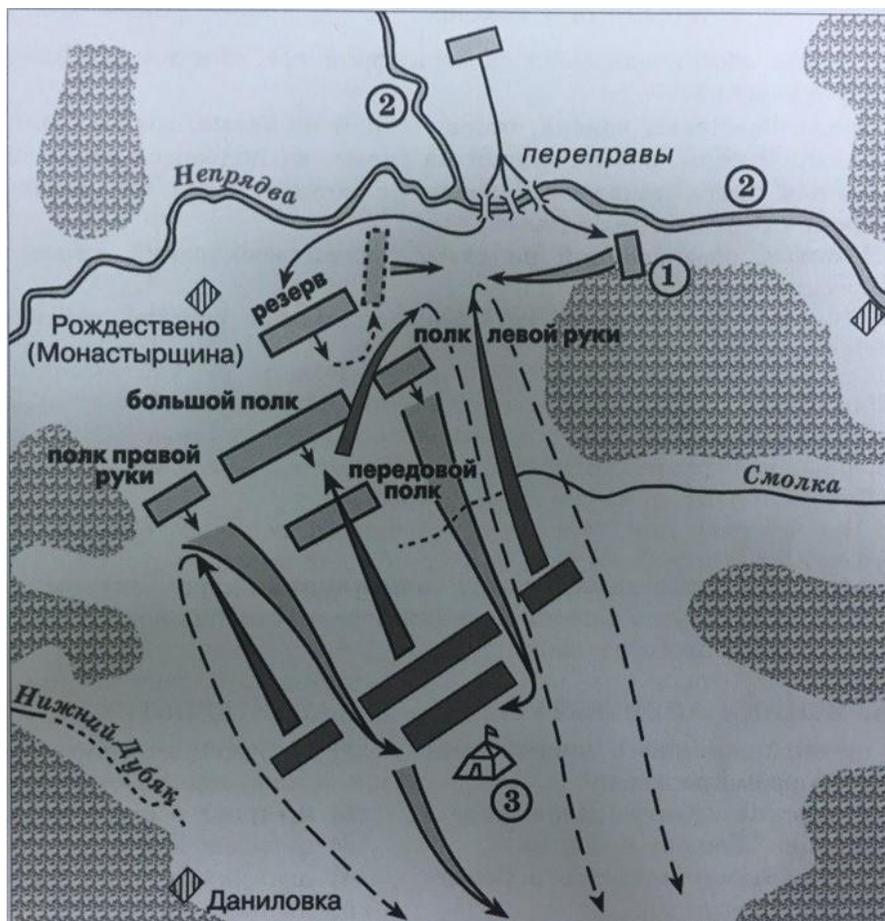
Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путём заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки <...> Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру <...>».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие советских войск в войне, о которой говорится в тексте, получило одобрение Организации Объединенных Наций.
- 2) война, о которой говорится в тексте, началась для советских войск в 1979 г.
- 3) в ходе данной войны противник советских войск использовал партизанские методы борьбы.
- 4) руководителем страны в начале войны, о которой говорится в тексте, был М. С. Горбачев.
- 5) по мнению автора, советские войска не могли решить в этой войне поставленные перед ними задачи.
- 6) война, о которой говорится в тексте, длилась менее трёх лет.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



**Задание 13**

Заполните пропуск в предложении: «Битва, представленная на схеме, состоялась в \_\_\_\_\_ веке». Ответ запишите в виде слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14**

Назовите имя военачальника, шатёр которого обозначен на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15**

Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16**

Какие суждения, относящиеся к битве, представленной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал Владимир Андреевич Серпуховской.
- 2) После переправы войска, обозначенной на схеме, мосты были сожжены.
- 3) Большой полк, обозначенный на схеме, не подвергся атаке противника.
- 4) Данная битва началась с поединка воинов, один из которых был монахом Троице-Сергиева монастыря.
- 5) В битве, обозначенной на схеме, погиб московский князь, командовавший русским войском.
- 6) В битве, обозначенной на схеме, принимал участие рязанский князь Олег Иванович

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Родина-мать»
- Б) храм Христа Спасителя
- В) церковь Вознесения в Коломенском
- Г) Софийский собор в Киеве

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Сейчас в данном здании расположена мусульманская мечеть.
- 2) Памятник посвящен победе в Отечественной войне 1812 г.
- 3) Памятник установлен в Волгограде на Мамаевом кургане.
- 4) Памятник установлен в честь рождения правителя, при котором на Руси началось книгопечатание.
- 5) Памятник установлен в честь победы над печенегами.
- 6) Памятник является самым высоким скульптурным творением в современной Российской Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.****Задание 18**

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

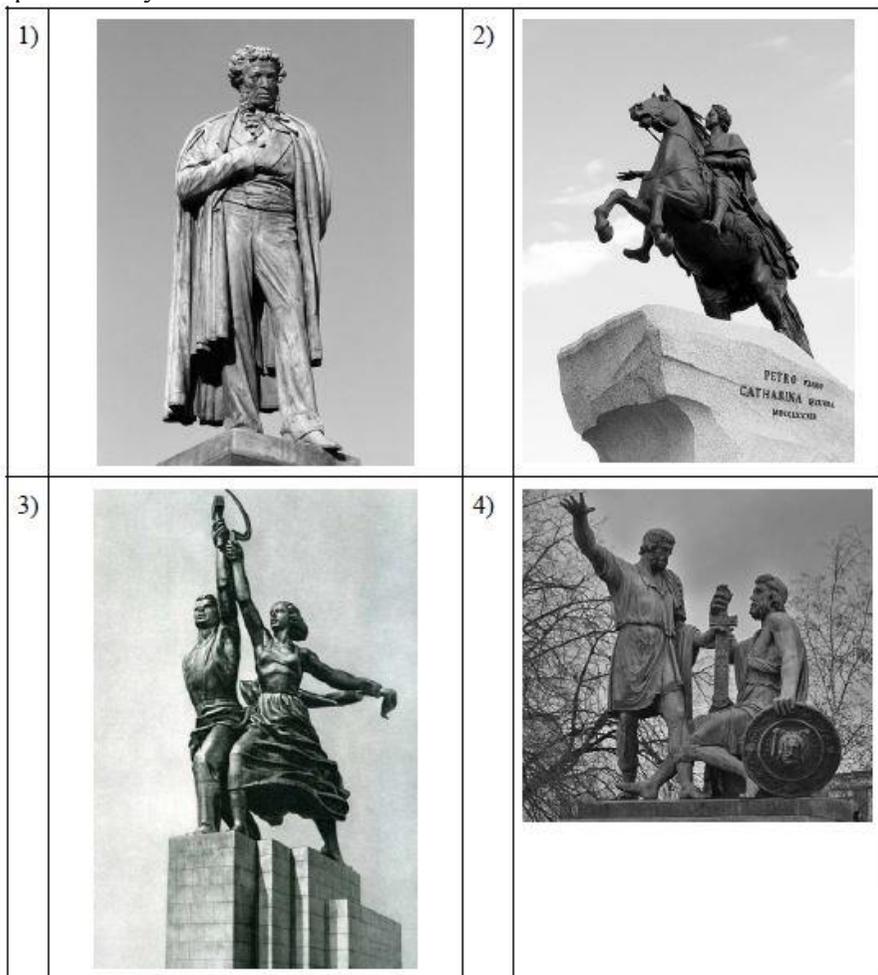
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Событие, к юбилею которого была выпущена монета, летопись связывает с именем князя Владимира.
- 2) Создание монумента, изображённого на монете, относится к периоду царствования Александра Второго.
- 3) Монумент, изображённый на монете, находится в Петербурге.
- 4) В монументе, изображённом на монете, подчеркнута важная роль в развитии русской государственности и православной веры.
- 5) В год выпуска данной монеты в России отмечался 150-летний юбилей отмены крепостного права.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19**

Какие из ниже изображённых памятников были созданы в том же веке, что и монумент, изображённый на монете? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

«По прошествии трёх недель по кончине Государыни я пошла к телу для панихиды. Идучи чрез переднюю, нашла тут князя Михаила Ивановича Дашкова, плачущего и вне себя от радости, и, прибежав ко мне, говорил: "Государь достоин, дабы ему воздвигнуть статую золотую; он всему дворянству дал вольность" и с тем едет в Сенат, чтоб там объявить. Я ему сказала: "Разве вы были крепостные и вас продавали доньне?" В чём же эта вольность? И вышло, что в том, чтоб служить и не служить по воле всякого. Сие и прежде было, ибо шли в отставку, но осталось исстари, что дворянство, с вотчин и поместья... кроме одряхлелых и малолетних, в службе Империи записаны были; вместо людей дворянских Пётр I начал рекрут собирать, а дворянство осталось в службе. Отчего вздумали, что в неволе. Воронцов и генерал-прокурор думали великое дело делать, доложив Государю, дабы дать волю дворянству, а в самом деле выпросили не что иное, кроме того, чтоб всяк был волен служить и не служить. Пришед с панихиды к себе, я увидела, [что] у заднего крыльца стоит карета парадная с короною, и Император в ней поехал в Сенат. Но сей кортеж в народе произвёл негодование, говорили: как ему ехать под короною? он не коронован и не помазан. Рановременно вздумал употребить корону. У всех дворян велика была радость о данном дозволении служить или не служить, и на тот час совершенно позабыли, что предки их службою приобрели почести и имение, которым пользуются... В 25-й день января... повезли тело Государыни, во гробе лежащей, со всевозможным великолепием и подобающими почестями из дворца чрез реку в Петропавловский собор в крепость... Император в сей день был чрезмерно весел и посреди церемонии сей траурной сделал себе забаву: нарочно отстанет от везущего тела одра, пустив оно вперёд сажен тридцать, потом из всей силы добежит... О непристойном поведении сем произошли многие разговоры не в пользу особе Императора, и толки пошли о безрассудных его во многих случаях поступках».

### Задание 20

Назовите императрицу, о кончине которой упоминается в отрывке. Укажите десятилетие, когда она умерла. Назовите императора, о котором идёт речь.

### Задание 21

В чём состоит различие в понимании слова «вольность» автором воспоминаний и князем М.И. Дашковым? Какие поступки императора, по мнению автора, осуждались общественным мнением? Укажите два поступка.

### Задание 22

Укажите событие, окончившее правление императора, о котором идёт речь в отрывке. Укажите любые два внутри- или внешнеполитических мероприятия, проведённых в период правления этого императора, кроме предоставления «вольности», о которой упоминается в тексте.

### Задание 23

В XVIII в. в России быстро развивалась промышленность. Но на многих предприятиях использовался не вольнонаёмный, а подневольный труд; владельцы мануфактур из купцов или крестьян предпочитали не нанимать, а покупать крестьян по указу 1721 г.

Укажите три причины, которые заставляли их так поступать, несмотря на то, что производительность подневольного труда была в 2,5-3 раза ниже, чем вольнонаёмного, а покупать приходилось целые деревни, не все жители которых были способны работать на предприятии.

### Задание 24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Распространение в России панславянских настроений, усиление влияния России на Балканах, более тесное взаимодействие с Болгарией, Сербией и другими славянскими странами и народами после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. были выгодны для России».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

## Задание 25

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

- 1) 1462–1505 гг.;
- 2) 1825–1855 гг.;
- 3) 1924–1953 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Система оценивания экзаменационной работы по истории****Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	3425
3	36
4	мировые посредники
5	5314
6	2435
7	245
8	415
9	2614
10	молотов
11	425793
12	235
13	четырнадцатью
14	мамай
15	дон
16	124
17	3245
18	24
19	14

**Часть 2**

20. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) императрица — Елизавета Петровна;
- 2) десятилетие — 1760-е гг.;
- 3) император — Пётр III.

21. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) различие: автор воспоминаний понимает «вольность» как свободу от крепостной неволи, а князь М.И. Дашков – как освобождение от обязательной службы;

2) поступки:

– император, будучи ещё не коронован, поехал в Сенат в парадной карете с короной;

– его непристойное поведение во время похорон императрицы

22. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) событие: свержение Петра III с престола Екатериной II (подписание Петром III акта об отречении от престола);

2) мероприятия, например:

– секуляризация церковных земель;

– издание указа о свободе внешней торговли;

– издание указа об учреждении Государственного банка;

– широкая раздача крепостных крестьян (около 13 тыс. душ);

– заключение с Фридрихом II Петербургского мира на крайне невыгодных для России условиях. (Могут быть указаны другие мероприятия.)

23. Могут быть указаны следующие причины:

1) нехватка свободных рабочих рук в стране из-за наличия крепостного права;

2) возможность не тратиться в дальнейшем на оплату труда купленных крестьян;

3) купленными крестьянами было проще управлять, так как они становились собственностью владельца.

Могут быть указаны и другие причины, соответствующие утверждению.

24. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- был ослаблен главный противник России на Балканах - Турция;  
- Россия была максимально близка к решению проблемы со средиземноморскими проливами.

2) в опровержение, например:

- ухудшаются отношения с Германией и Австро-Венгрией;  
- усиливается влияние на балканские страны Австро-Венгрии и Германии;

Могут быть приведены другие аргументы.

25. 1) **1425—1533 гг.** Данный период в истории Древней Руси — 3-ий, заключительный период образования централизованного государства.

В данный период правили князья: Василий II Тёмный (1425—1462), Иван III (1452—1505), Василий III (1505—1533).

Общая характеристика эпохи.

Третий период образования централизованного государства — один из наиболее значимых в истории России. Именно в данный период Россия освободилась от ига Золотой Орды, окончательно прекратилась раздробленность, все русские земли объединились в единое государство — Россию со столицей Москвой.

Наиболее яркие события (явления, процессы) данного периода.

Освобождение от ига Золотой Орды в 1480 году, после знаменитого стояния на реке Угре. Продолжение борьбы за власть, последняя феодальная война в 1425—1453 между сыновьями и внуками Дмитрия Донского.

Окончательное присоединение оставшихся территорий уездных княжеств к Москве (Ярославль, 1468; Ростов, 1474; Новгород, 1478; Тверь, 1485; Вятские земли, 1489; Чернигов, Гомель, Брянск, 1503; Псков, 1510; Смоленск, 1514; Рязань, 1521)

Совершенствование законодательной системы — Судебник Ивана III 1497 года. Цель Судебника — распространение центральной власти на всю территорию страны.

Основные положения Судебника: главным судьёй считался Великий князь, его дети. Но и бояре, наместники, окольные тоже могли судить на местах, учитывая мнение «лучших людей»; был расширен сословный принцип наказаний, в число субъектов включены холопы; установлена единая система судебных органов, регламентировались судебные пошлины; был расширен перечень особо опасных преступлений и определены наказания за них

(крамола, святотатство и др.). Судебник продолжал защищать собственность феодалов. Был установлен единый день перехода крестьян от одного помещика к другому — в Юрьев день, 26 ноября (за неделю до и после этого дня), то есть это свидетельствовало о начале юридического оформления зависимости крестьян. Было введено пожилое — плата за крестьянский выход от помещика, за аренду его земли. Впервые было введено понятие «поместье» как вида условного землевладения, получаемого за государственную службу.

Таким образом, Судебник 1497 года был первым общим судебником, регулирующим нормы права в централизованном государстве.

Самостоятельность русской православной Церкви, избрание митрополита Иона в 1448 году не византийским патриархом, а собором русских архиереев.

Борьба между иосифлянами и нестяжателями.

Дальнейшее развитие культуры, строительство соборов, в том числе и Успенского собора в Москве. Начало формирования официальной идеологии «Москва — третий Рим» (1510-1511, автор — Филофей). Положено начало российской дипломатии: в 1497 году в Стамбуле начал работу первый русский посол — Плещеев М. Именно в этот период совершил своё знаменитое «хождение за три моря» Афанасий Никитин, в 1469—1472 гг.

В третий период образования централизованного государства изменился статус церкви. Она стала автокефальной, то есть независимой от константинопольского патриарха.

В 1448 году, во время правления Василия II Тёмного впервые был самостоятельно русскими архиереями с согласия князя избран митрополитом Иона. Духовенство поддерживало князя. Так митрополит Иона поддержал Василия II во время феодальной войны в 1425—1453 гг.

Князья в свою очередь стояли на стороне церковного землевладения, встав на сторону иосифлян (во главе — Иосиф Волоцкий), выступающих за это землевладение против нестяжателей (во главе которых был Нил Сорский), проповедовавших аскетизм, личный труд монахов, выступавших против монастырского и церковного землевладения. Спор иосифлян и нестяжателей длился с середины 15 до начала 16 века.

Начала формирования официальной идеологии «Москва — третий Рим» (1510—1511, автор — Филофей). Согласно теории центром православия является Россия — «третий Рим». Два Рима пали, а четвёртому не бывать.

Таким образом, в данный период церковь играла значительную роль в деле образования централизованного государства, укрепления княжеской власти. Формирование официальной идеологии, автокефальность церкви значительно повысили её авторитет в стране. Князья опирались в своей деятельности на духовенство, а духовенство поддерживало князей.

Причинно-следственные связи.

Оба данных события имели целью укрепление государства, усиления централизованной власти князя Московского.

1. Составление Судебника 1497 года было подготовлено всем ходом предыдущего развития России — образования централизованного государства. Необходимо было законодательство, отражающее интересы централизованного государства и укрепляющее власть Московского князя как единого правителя России.

2. Самостоятельность Русской церкви тоже была необходима для усиления власти князя, для укрепления единого государства, для усиления роли церкви в процессе становления централизованного государства.

Историческая оценка значимости данного периода для истории России.

Третий период образования централизованного государства, который длился с середины 15 до начала 16 века, сыграл важную роль в формировании государственности страны.

Яркие личности — Иван III и Василий III — многое сделали для расширения территории Руси, укрепления её экономического и военного могущества, для укрепления законодательства страны. Большую помощь им в этом оказала ставшая независимой от патриарха Константинополя Русская церковь.

Именно в этот период Русь освободилась от ига Золотой Орды, стала называться Россией. Дальнейшее развитие культуры ещё более усилили мощь и величие страны, народ объединялся единой религией, официальной идеологией.

Значительно повысился международный авторитет России, особенно значимыми были победы над Литвой.

Таким образом, к периоду правления Ивана Грозного Россия представляла собой огромное государство, сильное, могучее, имеющее значительный авторитет на международной арене. Завершился процесс формирования единого централизованного государства, и Русь стала Россией.

Карамзин Н. М. Создание централизованного государства — результат деятельности отдельных князей и царей, и прежде всего — Ивана III.

Соловьёв С. М. Объединение — это итог этнического развития народа, процессов, происходивших в Московской Руси. В данный период государственное начало возобладавало над вотчинным.

Ключевский В.О. Русское национальное государство выросло из «вотчины» князей — потомков Даниила Московского. Их интересы совпали с «народными нуждами» — с освобождением и обретением независимости.

## 2) 1825—1855 гг.

Данный период в истории России характеризовался правлением Николая I. Николай I вступил на престол после смерти старшего брата Александра I. Его готовили к военной службе, а не к управлению Россией, что наложило отпечаток на политику императора, хотя он понимал необходимость преобразований. В Манифесте по случаю коронации (лето 1826 г.) Николай обещал провести усовершенствование внутреннего состояния государства. Обещанное не было реализовано.

Роль Государственного совета как законосовещательного органа значительно уменьшилась. Система министерств, созданная при Александре I, была подменена разросшейся Собственной Его Императорского Величества канцелярией. Особое место занимали её III отделение и приданный ему корпус жандармов, осуществлявшие политический сыск в России и за ее пределами. Среди всех чиновников половину составляли военные. Широко практиковалось создание секретных комитетов для разработки различных законопроектов. Эти комитеты подчинялись лично царю. Происходила бюрократизация государства.

Созданная в первой половине XIX в. система государственного управления просуществовала с небольшими изменениями вплоть до начала XX столетия.

В 1830-е гг. проводилась губернская реформа, которая сильно ограничила власть дворянства на местах. После ее проведения «дворянство стало вспомогательным средством коронной администрации, полицейским орудием правительства». Главной фигурой стал чиновник.

Тогда же министр народного образования С. Уваров выдвинул теорию «официальной народности» в виде триединой формулы: православие, самодержавие, народность. Уваров противопоставил дворянскую революционность и верность народа самодержавию и православию. Он утверждал, что оппозиционные идеи приносятся с Запада, а исконно русскими чертами являются пассивность, набожность, вера в царя.

В период правления Николая I Россия вела войны с Турцией и Ираном, продолжались военные действия на Северном Кавказе против горцев. В 1853 г. Россия ввязалась в Крымскую войну (1853-1856 гг.), которая имела для страны далеко идущие последствия. Поражение в этой войне привело к четкому осознанию властью о необходимости проведения кардинальных реформ.

Период царствования Николая Первого традиционно воспринимается как эпоха застоя, но в то же время он наполнен внутренними противоречиями. Это и время расцвета российской культуры, но, с другой стороны, жестокое крепостничество. Жесткая систематизация сводов законодательства и абсо

лютно не прикрытый произвол органов власти. Приобретение огромного международного авторитета и трагический и жестокий проигрыш в Крымской войне.

**3) 1924—1953 гг.** Данный период практически совпадает со временем руководства советским государством И. В. Сталина. Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (09(21). 12.1879—05.03. 1953 гг.) — государственный и политический деятель, один из руководителей СССР и международного коммунистического движения, Генералиссимус Советского Союза, Герой Социалистического Труда (1939 г.) и Советского Союза (1945 г.). С апреля 1922 г. — Генеральный секретарь ЦК РКП(б). В 1925—1943 гг. — член Исполкома Коминтерна. С 1941 г. — Председатель СНК СССР.

В годы Великой Отечественной войны — председатель Государственного Комитета Обороны и Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами СССР. Был одним из организаторов антигитлеровской коалиции, возглавлял советские делегации на международных конференциях в Тегеране (1943 г.), Крыму и Берлине (1945 г.). После войны внес вклад в разработку программы восстановления народного хозяйства страны, послевоенного устройства мира.

После смерти Сталина его тело было помещено в Мавзолею рядом с телом Ленина. Вечером 31 октября 1961 г. по решению XXII съезда КПСС тело Сталина было вынесено из Мавзолея. Гроб с прахом Сталина был захоронен у Кремлевской стены. 25 июня 1970 г. на его могиле установили бюст.

В ходе борьбы за лидерство в партии Сталин, умело используя партийный аппарат и политические интриги, по сути дела установил в стране режим личной власти. В кон. 20—30-х гг. он уничтожил многих своих соперников, которые обвиняли его в отходе от идеалов мировой революции. В 1937—1938 гг. был осуществлен массовый террор, жертвами которого стало 1,5 млн человек. В вину Сталину историки ставят его политику форсированной индустриализации страны, насильственной коллективизации, массовые репрессии во всех слоях общества. Отрицательно сказывались на внутренней политике некоторые черты его характера — жажда неограниченной власти, нетерпимость к чужому суждению, резкость, высокое самомнение.

Культ личности Сталина трагически сказался на судьбах миллионов простых людей, военных, научной и творческой интеллигенции, партийных и государственных деятелей. Другой яркой личностью данного периода является Михаил Иванович Калинин (7 (19) ноября 1875 — 3 июня 1946) — советский государственный и партийный деятель. В 1919 году Л. Д. Троцкий назвал его «всероссийским старостой», после 1935 года его стали называть «всесоюзным старостой». Калинин совмещал в себе черты рабочего и крестьянина, стоящего

на самых верхах новой власти. Этот образ он воплощал чисто внешне, одеждой, образом жизни, лексиконом, постоянным общением с рядовыми гражданами. Карьера Калинина, его путь к вершинам власти оказался предельно простым и в то же время едва ли не фантастическим. Он выглядел необычным еще и потому, что не вписывался в рамки привычных представлений о личности политика.