

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ:

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ:

Ответ:

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Подавление Иваном Калитой тверского восстания
- 2) Ледовое побоище
- 3) Начало Реформации в Германии

Ответ: _____

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОД
А) принятие закона о земских начальниках	1) 1113 г.
Б) принятие Соборного Уложения царя Алексея Михайловича	2) 1649 г.
В) принятие Декрета о земле	3) 1802 г.
Г) принятие Устава Владимира Мономаха	4) 1889 г.
	5) 1917 г.
	6) 1936 г.

Ответ: _____

Задание 3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) вольные хлебопашцы
- 2) министерства
- 3) декабристы
- 4) третьеиюньский переворот
- 5) мировые судьи
- 6) октябристы

Ответ: _____

Задание 4

Напишите пропущенное слово.

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____соглашение».

Ответ: _____

Задание 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) опричнина
- Б) коллективизация
- В) феодальная война второй четверти XV в.
- Г) Великие реформы

ФАКТЫ

- 1) отмена крепостного права в 1861 г.
- 2) Соловецкое восстание
- 3) массовый голод в некоторых районах СССР в 1932–1933 гг.
- 4) правление Елены Глинской
- 5) карательный поход Ивана IV на Новгород
- 6) приход к власти Василия II

Ответ: _____

Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А	«...я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса должно было опираться на высоты при деревне Горки; направление первой линии находилось в прямой линии от сей точки к деревне Семёновской. Я донёс о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодарность, всё одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета и возобновления сражения... Но в полночь получил я предписание, по коему обеим армиям следовало отступить за Можайск».
Б	«На Яике нашёл он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска тогдашнего несогласия и неустройства, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находились. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нём слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В ходе данного события был смертельно ранен П. И. Багратион.
- 2) Современником данного события была Екатерина II.
- 3) После данного события река Урал получила свое современное наименование.
- 4) Одной из противостоящих сторон данного события была французская армия.
- 5) Данное событие произошло в эпоху дворцовых переворотов.
- 6) Данное событие произошло в ходе Северной войны.

Ответ: _____

Задание 7

Какие три из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) Медный бунт
- 3) церковный раскол
- 4) Персидский поход
- 5) принятие Соборного уложения
- 6) Азовские походы

Ответ: _____

Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командиром 316-й стрелковой дивизии, участвовавшей в обороне Москвы, был _____.
- Б) В ноябре 1943 г. советские войска освободили город _____.
- В) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан летом _____ года.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) И. В. Панфилов
- 3) 1943
- 4) 1942
- 5) Минск
- 6) М. С. Шумилов

Ответ: _____

Задание 9

Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности.

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) литература
- 2) изобретательство
- 3) архитектура
- 4) театр
- 5) живопись

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Ф. С. Рокотов
- Б) В. А. Жуковский
- В) И. П. Кулибин
- Г) М. Ф. Казаков

Ответ: _____

Задание 10

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика...в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятенными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

Ответ: _____

Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Десятилетие	Участник
сражение при Кунерсдорфе	_____ (А)	П.С. Салтыков
_____ (Б)	1570-е гг.	_____ (В)
сражение у мыса Трафальгар	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	1470-е гг.	Д. И. Борецкий

Пропущенные элементы:

- 1) М. И. Воротынский
- 2) 1750-е гг.
- 3) 1790-е гг.
- 4) битва при Молодях
- 5) 1800-е гг.
- 6) Г. Нельсон
- 7) битва на реке Шелони
- 8) сражение при Калиакрии
- 9) Г. А. Потёмкин

Ответ: _____

Задание 12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«В конце июля открылась первая сессия Комиссии о сочинении нового Уложения — свода законов. Подобные комиссии существовали и при Петре Великом, и позднее, но работа ни одной из них не сопровождалась таким громким пропагандистским шумом. Старые комиссии тихо собирались, вызывали для совещаний представителей с мест, переписывали, дополняли старые законы, обсуждали новые. Теперь всё было по-другому. Свыше 570 нарядно — подчас весьма экзотично — одетых людей, приехавших со всех необъятных концов страны, представляли собой яркое зрелище: ведь со времён Земских соборов XVII века не собиралась вся "Земля", Россия. Великолепна была и сама красочная процедура открытия заседаний комиссии в освящённой традиции Грановитой палате, и многословный "Наказ" императрицы депутатам, где часто встречались гордые, высокие и даже крамольные по тем временам политические понятия: "равенство всех граждан", "вольность", "под защитой законов", "права" и т.д. Наконец, работа Комиссии шла в обстановке солидности и серьёзности, говоривших о намерении власти и депутатов преобразовать страну.

И хотя сам "Наказ" был довольно посредственной компиляцией (преимущественно — из "Духа законов" Монтескьё) о принципах желательного устройства государства, хотя пылкие речи депутатов создавали лишь иллюзию парламентской свободы, а итоги их многомесячной работы были ничтожны, тем не менее о Комиссии и её инициаторе заговорила вся страна, а потом и мир».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) В состав комиссии входили представители государственных крестьян.
- 2) Созыв упоминаемой в отрывке комиссии показывал готовность власти к преобразованиям.
- 3) Заседания комиссии проходили только в Санкт-Петербурге.
- 4) Автором упоминаемого в тексте «Наказа» была императрица Елизавета Петровна.
- 5) Заседания комиссии были прерваны в связи с началом русско-турецкой войны.
- 6) Результатом работы комиссии стало принятие нового свода законов.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



Задание 13

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Задание 14

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

Ответ: _____

Задание 15

Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

Задание 16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Ответ: _____

Задание 17

Установите соответствие между фамилиями кинорежиссеров и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАМИЛИИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Э. Рязанов	1) «Доживём до понедельника»
Б) С. Бондарчук	2) «Солярис»
В) А. Тарковский	3) «Освобождение»
Г) С. Ростоцкий	4) «Они сражались за родину»
	5) «Гараж»
	6) «Летят журавли»

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



Задание 18

Какие суждения о соборе на изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный собор выстроен в стиле ампир.
- 2) Архитектор собора — А. Н. Воронихин.
- 3) Строительство собора было посвящено победе России в Северной войне.
- 4) Собор был построен при Александре II.
- 5) Собор находится в Москве.

Ответ: _____

Задание 19

Какие из приведенных памятников архитектуры построены в том же стиле и в ту же эпоху, что и приведенный на изображении, приведённом в задании 18. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1



2



3



4

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка В. О. Ключевского

« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. Повод к Смуте дан был пресечением династии и следовавшими затем попытками ее восстановления в лице самозванства. Коренными причинами Смуты надобно признать народный взгляд на отношение старой династии к Московскому государству, мешавшей освоиться с мыслью о выборном царе, и потом самый строй государства с его тяжелым тягловым основанием ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было ближайшее следствие Смуты».

Задание 20

К какому периоду (веку, веку) российской истории относятся события, описываемые в отрывке? Что имел в виду историк, говоря о пресечении династии и выборном царе?

Задание 21

На основе текста документа и знаний по курсу истории назовите основные причины Смуты.

Задание 22

Какое событие, по мнению автора, положило конец Смуте? Каким образом были урегулированы внешнеполитические вопросы с Польшей и Швецией? Каковы были последствия Смуты и интервенции для России? Для ответа используйте текст документа и ваши знания истории.

Задание 23

Первый период правления Ивана IV (вторая половина 40-х – 50-е гг. XVI в.) был ознаменован сотрудничеством царя с Избранной радой и отсутствием серьёзных конфликтов с земельной аристократией в решении задач внутренней и внешней политике.

Какие причины вызвали обострение и углубление противостояния между царём и его ближайшим окружением, между Иваном IV и княжеско-боярской аристократией, царём и отдельными городами страны в последующий период его правления (60-начале 70-х гг. XVI вв.)? Приведите не менее 3-х объяснений. Назовите не менее двух примеров репрессивной политики царя в данный период правления.

Задание 24

Высказывается следующая оценка развития России в XVII в. до начала реформ Петра I:

«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Задание 25

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

- 1) 1359—1389 гг.;
- 2) 1991—1999 гг.;
- 3) 1762-1796 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку**Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	4251
3	46
4	беловежское
5	5361
6	1423
7	235
8	214
9	5123
10	1961
11	241567
12	125
13	Сталинград
14	Калач-на-Дону
15	коренной перелом
16	346
17	5421
18	12
19	14

Часть 2

20. - События относятся к концу XVI- начала XVII вв.

- Пересечение династии связано со смертью бездетного царя Федора Ивановича (1598 г) - последнего из династии Рюриковичей
- Выборный царь- Борис Годунов - впервые в истории России в 1598 г. избранный на престол Земским Собором

21. - Династический кризис конца XVI века политический кризис, вызванный борьбой различных боярских кланов за власть

- Хозяйственный кризис, вызванный последствиями Ливонской войны и опричнины
- Рост социальной напряженности, вызванный дальнейшим развитием крепостничества, голода 1601, 1602 гг. - недоверие народа к Борису Годунову как «выборному царю»

22. 1. Конец Смуте был положен воцарением в 1613г. Михаила Романова и началом новой династии Романовых на российском престоле.

2. Положения об урегулировании внешнеполитических вопросов:

- в 1617г. был заключен мир со Швецией (по которому Россия сохраняла новгородские земли, но теряла выход к Балтийскому морю)
- в 1618г. было заключено Деулинское перемирие с Польшей (по которому королевич Владислав отказывался от претензий на русский престол, но к Польше отходили смоленские, черниговские и новгород-северские земли)

3. Последствия:

- Россия сумела отстоять свою независимость
- Россия вышла из Смуты крайне истощенной, с большими территориальными и людскими потерями
- Для преодоления последствий Смуты, хозяйственной разрухи были приняты меры по усилению крепостничества и самодержавия

23. Могут быть приведены следующие причины разрастающегося конфликта между самодержавной властью и обществом:

- изменение направленности внешней политики государства в связи с началом Ливонской войны;
 - несогласие ближайшего окружения царя (членов Избранной рады) с внешнеполитическими целями царя;
 - переход на сторону внешнеполитических врагов России отдельных русских аристократов (Курбский);
 - учреждение Иваном IV опричнины и начало гонений против земельной аристократии;
 - переход царя к физическому истреблению явных и мнимых врагов самодержавной власти в лице князей, бояр, приказных людей
- Могут быть названы следующие примеры репрессивной политики царя:
- казнь родственника царя князя Владимира Андреевича Старицкого и членов его семьи;
 - казнь митрополита Филиппа;
 - поход опричного войска Ивана IV против Новгорода, Твери и др.

24. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- в конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. – 80; в Амстердам – сотни в день. Это свидетельствует о том, что внешние контакты России были несравнимо слабее, чем контакты между странами Запада;
- московская дипломатия не участвовала в европейских делах (постоянные контакты были лишь с Польшей и со Швецией);
- до 1710-х гг. Россия не смогла освоить производство современных видов вооружения, которыми уже обладали страны Запада (оружие покупали за границей). Это свидетельствует об отсутствии тесных контактов с Западом, предполагающих заимствование производственных технологий;

2) в опровержение, например:

- крупные мануфактуры основывались иностранцами;
- началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки, созданные по европейскому образцу;
- в Немецкой слободе служили офицеры-иностранцы;
- происходило «обмирщение культуры»: кризис средневекового сознания; появлялись новые – светские – сюжеты, темы и образы в литературе и искусстве. Названные процессы происходили во многом под влиянием западной культуры. Могут быть приведены другие аргументы

25.

1) 1359—1389. Этот период совпал с княжением Дмитрия Ивановича Донского. Данный период в истории Древней Руси — 2 период образования централизованного государства.

2-ой период образования централизованного государства характеризуется тем, что впервые в это время был дан серьёзный отпор монголо-татарам. Русь почувствовала, что сможет справиться с этим врагом, нужно лишь быть единым, централизованным государством.

Правление ярких личностей, прежде всего Дмитрия Донского и других, значительно ускорили процесс централизации.

Наиболее яркие события (явления, процессы) данного периода.

Начало общенациональной борьбы за свержение ига Золотой Орды под руководством Москвы. Значительное расширение территории государства.

В 1375 году Тверь признала старшинство Москвы. Начало борьбы с Ордой. Битва на реке Воже 1378. Куликовская битва 1380. Угроза со стороны хана Тохтамыша. Сожжение Москвы. 1382 г.

Исторические события (явления, процессы):

Начало общенациональной борьбы за свержение ига Золотой Орды под руководством Москвы. Данный период в истории Руси славен тем, что именно в это время происходят знаменитые битвы, ставшие началом конца ига Золотой Орды. Великий князь Дмитрий Донской со своей дружиной и дружинами других удельных князей (суздальского, смоленского, тверского князя, а также при помощи новгородцев) прославили силу русского оружия. Впервые Орда получила такие сильные ответные удары, впервые русское войско показало свой огромный потенциал, возможность справиться с прежде непобедимым врагом. Победа была одержана потому, что в битвах приняли участие многие князья, сплотившиеся вокруг Москвы. Ещё раз было доказано, что только в единстве сила.

Прославились серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и воевода боярин Дмитрий Боброк — Волынский, которые командовали резервным, засадным полком. Их вступление в битву решило исход сражения.

Вошёл в историю молодой монах-воин Александр Пересвет, который перед Куликовской битвой насмерть сразился с ханским воином Челубеем. Победы на Воже и в Куликовской битве стали началом общенациональной борьбы с Золотой Ордой.

21 сентября (8 сентября по старому стилю) является в России Днём воинской славы с 1995 года.

Этот период также и расцвет культуры на Руси. Много талантливых личностей создавали сокровища русской культуры. Это прежде всего объясняется

общенациональным подъёмом, вызванным первыми победами над Ордой, когда Русь стала осознавать своё величие и могущество. Патриотические мотивы, гордость за Русь, князей, призыв к дальнейшему объединению звучит в устном народном творчестве, в произведениях авторов. Архитектура — впервые возведены белокаменные стены Московского Кремля в 1367 г.

Это время, когда творил замечательный художник, иконописец Андрей Рублёв. Его росписи во многих соборах, иконы, в том числе «Троица» — это сокровищница русской культуры.

В эти же годы работали Феофан Грек, Прохор из Городца, Даниил Чёрный, то есть это период расцвета иконописи на Руси.

Дальнейший расцвет устного народного творчества, литературы.

Причинные связи данных событий.

1. Причинные связи двух данных событий и явлений прослеживаются очень чётко. Победа войск Дмитрия Донского над ханскими войсками Мамай была предопределена всем предшествующим процессом объединения Руси. Централизация власти вокруг Москвы, усиление влияния великого московского князя привели и к усилению военного могущества, к объединению сил для борьбы с врагом.

2. Причиной расцвета культуры тоже явилось постепенное возрождение Руси от ударов Золотой Орды, процесс объединения вокруг Москвы. Народ стал расправлять плечи, высоко поднимать голову, понимая, что гибель врага неминуема. Отсюда патриотические мотивы в литературе, пышность, богатое убранство храмов и соборов, демонстрирующее величие, культурное богатство страны.

Следственные связи событий. Следствием событий стало:

1. Победы на Воже и Куликовом поле пока ещё не привели к падению ига. Мало того, нашествие Тохтамыша в 1382 году на Москву показало, что пока полностью дать отпор Русь не готова. Да, должно пройти ещё 100 лет до победы на реке Угре, до знаменитого «стояния» на ней. Однако истоки окончания ига в 1480 году при Иване III лежат в победах, которые одержали войска, руководимые талантливым правителем и полководцем — Дмитрием Донским.

2. Расцвет культуры стал явлением необратимым. Появлялись новые виды ремёсел, возрождались ремёсла, потерянные и забытые в годы нашествия Батыя, возникали новые стили, школы, направления. Русь становилась одной из наиболее развитых в культурном отношении стран того периода.

Яркие личности, связанные с данной эпохой.

Сергий Радонежский (1321—1391) основал Троицкий монастырь в 1310—1340 гг. Благословил Дмитрия Донского на Куликовскую битву в 1380 году. Канонизирован.

2) 1762—1796. Данный исторический период совпадает со временем нахождения на престоле Екатерины Второй. Екатерина II взошла на престол в результате дворцового переворота, сместив с трона своего мужа — Петра III. Её век называют эпохой «просвещённого абсолютизма» и «золотым веком русского дворянства».

Екатерина была образованная женщина, прекрасно знала русскую культуру. Она переписывалась с французским просветителем Вольтером, лично издавала журнал «Всякая всячина», вела в нём полемику с издателем журнала «Трутень» Новиковым, которого, кстати, в 1792 г. арестовали и заточили в Шлиссельбургскую крепость за критику правления императрицы.

Политика Екатерины была очень противоречивой. Просвещённость сочеталась с жестокими методами управления. Особенно это касалось крестьянства. Любое недовольство пресекалось. Крепостничество при ней буквально расцвело. Если в 1771 г. она запретила продавать крестьян с торгов и даже печатать объявления об их продаже, то позже, в 1792 г., отменила подобные указы.

Именно при Екатерине II было положено начало государственной системе образования. И хотя образование продолжало носить сословный характер, это было огромным шагом вперёд. В городах создавались народные училища, содержащиеся за счёт государства. Они были открыты для всех сословий. В уездных городах — 2-хлетние училища, в губернских — 4-хлетние. Впервые стала применяться классно — урочная система образования.

Современниками Екатерины были яркие государственные и военные деятели: Г. Орлов, Г. Потёмкин, А. Суворов, Н. Панин, Ф. Ушаков и многие другие, кто преувеличивал славу России.

Эпоха Екатерины — период расцвета культуры. В это время жили и творили А. Радищев, А. Сумароков, Г. Державин, В. Растрелли, В. Баженов, Д. Левицкий, В. Тредиаковский, И. Кулибин, И. Ползунов и многие-многие другие яркие личности, слава и гордость России.

В области внутренней политике были проведены следующие преобразования: ослабление роли Сената, он стал не законодательным, а административным органом власти (1763). 1764 — упразднение гетманства на Украине, создание Малороссийской коллегии. 1775 — губернская реформа. Страна была разделена на губернии, которые делились на уезды. Не стало провинций. 1782 — была проведена городская реформа, созданы управы благочиния, произведено административное деление городов. Во главе — приставы и квартальные надзиратели. Принят Устав благочиния — об устройстве аппарата полиции.

1785 — Жалованная грамота городам, по которой уточнено сословное деление городов, значительно совершенствовалось местное самоуправление.

765 — создание Вольного экономического общества, приобщение помещиков к рыночным отношениям. Винокурение объявлено монополией дворян. 1785 — «Жалованная грамота дворянству». Век Екатерины II — «золотой век русского дворянства», отменена обязательная служба. Щедрая раздача дворянам чинов, земель, наград. 1765 — Указ о праве помещиков ссылать крестьян на каторгу 1767 — крестьянам запрещено жаловаться на помещиков — подавать челобитные Жестокое подавление любого недовольства народа: в 1771 г. подавлен чумной бунт, в 1775 — пугачёвское восстание. 1775 — положен конец казачьей вольнице, упразднена Запорожская Сечь. 1783- было установлено крепостное право на Украине.

итоги и значение данного периода:

Укрепилась власть императрицы — самодержавная монархия — путём проведения серьёзных реформ в государственном управлении. При этом Екатерина II пыталась идти в ногу с Европой, быть «просвещённой» императрицей, время её правления так и называлось — век просвещённого абсолютизма.

Значительно расширила привилегии дворянства. Это был «золотой век» русского дворянства.

Произошли значительные прогрессивные изменения в экономике, начиная со свободы предпринимательства и заканчивая указами, разрешающими крестьянам открывать фабрики и заводы. Это был период экономической мощи России.

В правление Екатерины происходило дальнейшее развитие культуры. Императрица покровительствовала художникам, писателям, философам, совершенствовала систему образования, поддерживала развитие науки.

Однако именно при Екатерине II значительно усилился феодальный гнёт. Любые выступления народа жестоко карались (вспомним расправу над Пугачёвым). Пресекалось любое инакомыслие, критика существующего строя.

Екатерина II проводила успешную внешнюю политику. Именно в её правление Россия добилась выхода к Чёрному морю, присоединила Крым, Прибалтику. В результате разделов Польши Россия присоединила всю Белоруссию и большинство украинских земель. Таким образом, значительно усилился международный авторитет государства.

3) 1991—1999. Данный период времени совпадает с президентством Бориса Ельцина. Это период распада СССР и формирования новой независимой России. Этот период также привел к переходу к рыночной экономике и демократии от административной экономики и тоталитаризма. Основные события: В

октябре 1991 г. была составлена программа экономических преобразований, включавшая:

- 1) либерализацию цен;
- 2) приватизацию и акционирование в промышленности и сельском хозяйстве;
- 3) антимонопольную налоговую политику;
- 4) сокращение необоснованных расходов;
- 5) систему адресной социальной помощи;
- 6) налаживание экономических отношений с другими странами.

В 1992 г. началась приватизация госсобственности. 14 августа 1993 г. вышел указ президента о введении приватизационных чеков (ваучеров).

В сельском хозяйстве началось постепенное создание фермерских хозяйств и производственных паевых товариществ. К 2000 г. большинство предприятий в стране перешло в частные руки. Цены на потребительские товары постоянно росли, увеличивая инфляцию; усилилось расслоение общества. Постоянно усиливался спад в наукоемких отраслях промышленности. Пиком экономического кризиса стал дефолт 17 августа 1998 г.

Конфликт между ветвями власти (президент Б. Н. Ельцин, Верховный совет во главе с Р. И. Хасбулатовым) обрел реальные формы в октябре 1993 г. После объявления Президента о роспуске Съезда и Верховного совета, Верховный совет в свою очередь отстранил главу государства от должности, передав президентские полномочия вице-президенту А. В. Руцкому. События 2—4 октября 1993 г. завершились взятием Белого дома спецформированиями. 12 декабря 1993 г. состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную думу — верхняя и нижняя палаты Федерального собрания. Одновременно в ходе всенародного голосования 12 декабря была принята новая Конституция России. Создана президентско-парламентская республика с явным преобладанием исполнительной власти.

На выборах 1996 г. победил Б. Н. Ельцин, однако 31 декабря 1999 г. до истечения срока полномочий он подал в отставку и согласно Конституции исполняющим обязанности президента страны стал премьер-министр В. В. Путин, избранный президентом РФ 26 марта 2000 г. в первом туре (52% голосов).

Другой яркой личностью данного периода является Черномырдин Виктор Степанович — советский и российский хозяйственный и государственный деятель, Председатель Совета Министров — Правительства Российской Федерации.

Наиболее яркой страницей политической биографии Виктора Черномырдина многие считают его деятельность во время террористического акта в Будённовске в 1995 году, благодаря которой были спасены жизни нескольких

сотен заложников. Этот эпизод способствовал росту популярности личности политика. В массовом сознании имя Виктора Черномырдина прочно ассоциировано с его несколько экстравагантной и афористичной манерой выражаться. Благодаря СМИ наиболее яркие цитаты из его выступлений даже получили шутовское название «черномырдинки».