Бланк

Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже <u>образцу</u> в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов N = 1.

КИМ

Ответ: 2

3 2

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов \mathbb{N} 1.

KNN

Ответ: A B C D E F 5 2 4 1 7 3

11524173

КИМ

Ответ: **DROITES**.

25 DROITES

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Копирование не допускается

Раздел 1. Аудирование

- Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.
- 1. Je m'intéresse aux sites historiques.
- 2. Le voyage c'est un état d'esprit.
- 3. Nous sommes allés voir une exposition.
- 4. Le tourisme est l'opposé du voyage.
- 5. Je déteste les voyages organisés.
- **6.** Il est difficile de se faire accepter par les habitants.
- 7. Ici il fait nuit pendant des mois.

Говорящий	A	В	С	D	Е	F
Утверждение						

- Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1–Vrai), какие не соответствуют (2–Faux) и o чём b тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3–Aucune information). Занесите номер выбранного bambu варианта ответа bambubububume запись дважды.
- A. Joëlle est fatiguée.
- **B.** Joëlle fait son cours dans 3 classes de première.
- C. Joëlle n'arrive pas à motiver ses élèves.
- **D.** Joëlle est une prof débutante.
- E. L'idée d'utiliser un portable à la leçon appartient à Patrick.
- F. Les élèves ont toujours une caméra avec eux.
- G. Joëlle va essayer le «Pocket Film».

Утверждение	A	В	С	D	Е	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2

	или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.
3	Qui est Romain Beaumard?
	 Pédagogue. Explorateur. Chercheur.
	Ответ:
4	Dans le Grand Nord, les chiens sont très sensibles
	1) à la neige. 2) au froid. 3) au vent. Otbet:
5	D'après Romain Beaumard pour les chiens courir est
	1) une nécessité. 2) une contrainte. 3) un plaisir. Otbet:
6	D'après Romain Beaumard, quel est le but des chiens d'aller le plus vite possible?
	 d'avoir plus de temps de se reposer. d'avoir plus de nourriture. de faire plaisir au maître. Other:
	Cibei.

7	Comment Romain Beaumard fait-il obéir ses chiens?
	 Il les punit. Il leur parle. Il leur donne de bonnes choses à manger. Other:
8	Face aux loups, les chiens
	 ont peur. restent indifférents. sont agressifs. OTBET:
9	Quel projet Romain Beaumard envisage-t-il?
	 Projet éducatif. Projet de voyage. Projet de film. Other:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются <u>без пробелов</u>, запятых <u>и других дополнительных символов</u>. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

Установите соответствие между текстами А-G и заголовками 1-8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую иифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1. Cap sur Tokyo
- 2. A l'heure du goûter
- 3. Si on allait à la plage!
- 4. Au secours! Je suis épuisée!
- 5. Contre la pollution urbaine
- 6. Qu'est-ce qu'une maison de naissance?
- 7. Combien ca coûte?
- 8. «Vanille fraise», ce n'est pas une
- A. Quasi inconnus en France il y a encore une dizaine d'années, les hortensias paniculés connaissent aujourd'hui un succès retentissant, à l'image de «Vanille Fraise», leur variété emblématique, ainsi nommée en raison de ses immenses cônes de fleurs blanc crème dont les pétales rosissent sous les rayons du soleil d'août. On peut constater dans n'importe quelle jardinerie l'omniprésence de ces arbustes buissonnants pouvant atteindre plusieurs mètres de haut et dont on recense une bonne quarantaine de variétés.
- **B.** Jongler entre travail, enfants, tâches ménagères ... Certaines femmes se tournent vers des professionnels pour les aider à mieux gérer leur temps ou à lâcher prise. Elles ont l'impression de ne pas réussir à concilier leur vie professionnelle et leur vie de maman. Le découragement est ressenti par certaines mères de famille. 80 % des mères qui travaillent estiment manquer de temps: les femmes passent 2,5 fois plus de temps que les hommes à s'occuper des enfants, en même temps 40% des hommes font régulièrement le ménage. contre 93% des femmes.
- C. Toit potager, maison-serre et cloisons en bananier recyclé, au Figaro Immobilier les bonnes idées pour un habitat sain et durable ne manquent pas. Aujourd'hui, c'est au tour des gratte-ciel de se mettre au vert. À Singapour, c'est en effet un immeuble entier qui a été recouvert de végétaux. Dans ce pays où la chaleur est écrasante, le cabinet d'architecture WOHA a donc décidé d'innover et de construire une tour recouverte par une vingtaine de variétés de vignes fleuries et de plantes rampantes.
- **D.** La cérémonie de clôture le 21 août des Jeux de Rio de Janeiro a vu le maire de la ville brésilienne Eduardo Paes remettre la flamme et le drapeau olympiques à Yuriko Koike, la gouverneure de la capitale japonaise qui avait revêtu pour l'occasion un kimono beige clair. Le monde du sport est donc entré dans l'olympiade menant aux 32^{es} jeux qui se tiendront du 24 juillet au 9 août 2020 dans la capitale nippone. Quatre années qui s'annoncent chargées pour les organisateurs.

- E. Par rapport à l'an dernier, le prix moyen d'un kilogramme de fruits a augmenté de 0,53 euro, atteignant 4,10 euros, il s'agit des pommes, des abricots, des cerises, des fraises, des pêches et des poires. Pour les légumes, la hausse est de 20 centimes, à 2,30 euros sur l'aubergine, la carotte, la courgette, le haricot vert, le poivron vert, la pomme de terre, la tomate, et la laitue. Les précédents records avaient été atteints en 2013, avec des étiquettes moyennes des fruits à 3,78 euros le kilo, et celle des légumes à 2,21 euros.
- F. Il s'agit d'une maison, c'est-à-dire un lieu de vie, avec un salon, une cuisine, une salle de bain, des toilettes et des chambres, dans lequel vont naître les bébés, loin de l'ambiance hospitalière, même si la maternité ne se trouve jamais loin. Ces structures juridiquement indépendantes des hôpitaux sont dirigées par des sages-femmes libérales. Elles s'occupent des futures mamans tout au long de leur grossesse, pendant l'accouchement et après la naissance du bébé, selon le principe de l'accompagnement global à la naissance.
- G. La 15^e édition de Paris Plages, commencée le 20 juillet, s'est achevée, dimanche 20 août, sur le site de La Villette et le parvis de l'Hôtel de Ville, tandis qu'elle se poursuit, jusqu'au 4 septembre, sur la voie Georges-Pompidou. Comme chaque année, de nombreuses activités ont été proposées: pétanque, baby-foot, lecture, location de Vélib', tyrolienne, activités nautiques, et même cours de tai-chi-chuan ... En tout, 2,8 km ont été aménagés sur les berges, 3 500 tonnes de sable utilisées et 460 parasols installés.

A B C D E F G

Ответ:

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Livre numérique: avantages et inconvénients

Pour lire un livre numérique, il faut disposer d'un équipement particulier: ordinateur, tablette, smartphone ou liseuse. À partir d'un de ces supports, on peut ainsi télécharger un livre gratuitement ou ${\bf B}$ _______, ou des librairies numériques.

Le livre numérique comporte des avantages indéniables. Parmi eux, citons: l'économie de papier; le très grand nombre de livres \mathbf{C} sur un support très léger et pouvant être lus n'importe où; les fonctions complémentaires: possibilité de rechercher un mot dans le texte, d'ajouter des marque-pages, de rédiger des commentaires; l'interactivité \mathbf{D} vers d'autres documents, d'accéder à des services de traduction et de regarder des vidéos si on utilise une tablette; l'accès de documents aux personnes handicapées \mathbf{E} ou les lire avec les lecteurs d'écran intégrés aux tablettes.

Mais le livre numérique comporte aussi des inconvénients: le prix encore élevé des supports (tablettes, liseuses ...) et des livres eux-mêmes; l'impossibilité de le feuilleter avant de l'acheter; la nécessité d'avoir un minimum de connaissance en informatique; le problème des batteries qui ont un temps limité et \mathbf{F} ; le risque de panne du matériel.

En pesant les avantages et les inconvénients du livre numérique, on se dit que le livre papier n'est pas près de disparaître!

- 1. qui peuvent grossir les textes
- 2. si le nombre de livres numériques augmente
- 3. qui permet de faire des liens
- 4. qui réduisent les coûts d'impression
- 5. en l'achetant via des sites de vente
- 6. qu'il faut recharger
- 7. que l'on peut télécharger

Ответ:

Α	В	С	D	Е	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Le revers d'un reportage

Je n'ai pas encore évoqué le documentaire qui fut diffusé sur la première chaîne de l'ORTF en février 1969. Grâce à différentes aides, j'ai pu le retrouver, puis le transférer sur DVD. Lorsque j'ai obtenu les mots de passe qui m'ont permis de visionner ce film pour la première fois, il m'a fallu plusieurs jours pour le regarder. Je voulais être seule face à mon ordinateur. Parmi les documents que j'ai retrouvés au cours de mes recherches, ce reportage figure sans aucun doute parmi ceux qui m'ont le plus bouleversée.

Le reportage s'ouvre sur l'image du premier palier de la maison de Versailles. Le commentaire présente un à un les membres de la famille, sur le ton un peu affecté des documentaires de l'époque, tandis que les images les montrent chacun à leur tour. Après on découvre les Poirier réunis autour de la grande table de la salle à manger. La conversation est animée, tout le monde rit. La voix off reprend: «Après des années de gêne et d'inconfort, la famille s'est installée dans une maison à Versailles. Il est rare qu'on s'ennuie dans une famille nombreuse. Mais celle-ci a reçu une éducation qui explique peut-être sa personnalité et sa fantaisie.»

Lucile, ma mère, est interviewée à plusieurs reprises, la caméra s'approche de son visage, capte en gros plan son regard, son sourire, tandis qu'elle évoque quelques souvenirs de son adolescence. De tous les enfants de Liane et Georges, c'est elle qu'on voit le plus. Elle admet qu'elle n'a jamais rien fait à l'école. Elle est d'une beauté stupéfiante, pétille d'intelligence, n'importe qui le noterait, je crois, à la vision de ce film. Quelques images me montrent enfant à côté d'elle, absorbée par un jeu. C'est moi, j'ai deux ans.

Un peu plus tard, Lucile dit: — S'il y a quelque chose que mes parents ont réussi, c'est qu'ils nous ont donné confiance en l'avenir.

Je crois qu'au moment où elle est interrogée, c'est exactement ce qu'elle ressent. Elle a peur et elle a confiance.

Le reportage donne à voir une famille joyeuse, unie, où la priorité a été donnée à l'autonomie des enfants et à l'épanouissement de leur personnalité. Lisbeth, Barthélémy, Milo, Justine et Violette sont interviewés les uns après les autres et témoignent tous de la liberté dont ils jouissent: liberté de parler, d'aller au cinéma, de décorer sa chambre comme on l'entend, de circuler et de voyager: Violette explique qu'elle prend le train seule pour aller à Paris depuis l'âge de dix ans, Lisbeth parle de ses voyages aux États-Unis et au Mexique. Tout cela est vrai. Liane, avec ce sourire irrésistible, raconte comment elle a renoncé à ses principes et combien l'éducation qu'ont reçue ses enfants est éloignée de celle qui fut la sienne, tandis que Georges explique avec de belles phrases que l'important est de savoir laisser sa progéniture quitter le nid. Les extraits des films de vacances en Espagne, inclus dans le reportage, renforcent l'image d'un bonheur parfait.

Justine, la sœur, de ma mère, a détesté ce film et, lorsque je l'ai retrouvé, c'est tout juste si elle a voulu le regarder. Elle m'a raconté plus tard dans quel état de malaise et de confusion elle s'était trouvée au moment du tournage, de quelle manière on lui avait suggéré, si ce n'est dicté, l'une des seules phrases qu'on l'entend prononcer: «Oui, mon père, c'est à la fois un papa, un ami, un ami avec qui on peut rire, on peut parler, on peut dire je crois n'importe quoi, et quand on a quelque chose à lui dire, on lui dit «est-ce que je peux déjeuner avec vous demain» et à ce moment-là on déjeune en amis.»

C'est elle qui m'a raconté aussi combien ce film avait blessé leur frère Milo, l'avait mis hors de lui, lui qui avait déballé sans retenue sa révolte et sa colère contre son père, dont il ne reste aucune trace. On ne voit Milo que quelques secondes, écrasant une cigarette et tentant d'échapper à la caméra.

D'après Delphine de Vigan «Rien ne s'oppose à la nuit»

- Comment l'auteure a-t-elle réagi en regardant le documentaire sur sa famille pour la première fois?
 - 1) Elle a beaucoup ri.
 - 2) Elle était bouleversée.
 - 3) Elle en était ravie.
 - 4) Elle est restée indifférente.

Ответ:	
--------	--

- 13 Quelle ambiance régnait pendant une conversation autour de la table?
 - 1) Toute la famille était joyeuse et animée.
 - 2) Les Poirier étaient tous sérieux et tendus.
 - 3) Les enfants étaient distraits et impolis.
 - 4) Les parents étaient très tristes et anxieux.

Ответ:	
--------	--

- Comment était Lucile, la mère de l'auteure?
 - 1) Elle était absorbée par un film.
 - 2) Elle était seule et bouleversée.
 - 3) Elle était très belle et intelligente.
 - 4) Elle était très gênée par la caméra.

Ответ:	
--------	--

L	15	Quelle était la priorité de l'éducation des enfants chez les Poirier?
		 L'autonomie des enfants et l'épanouissement de leur personnalité. Le développement des goûts des enfants. La discipline stricte et l'autorité des parents. La responsabilité des actes commis.
		Ответ:
	16	Quel genre de liberté n'a pas été mentionné par les enfants?
		 De circuler et de voyager. De décorer sa chambre comme on l'entend. D'aller au cinéma. De choisir leur religion.
		Ответ:
	17	Quelle était l'impression globale après la vision de ce film?
		 On avait l'impression que tout était suggéré et truqué. On a montré la révolte et la colère des adolescents. On voyait une famille mal à l'aise avec des problèmes d'entente. C'était l'image d'un bonheur parfait, d'une famille unie et joyeuse. OTBET:
	18	Que disent les enfants à leur père s'ils veulent venir lui parler sérieusement?
		 L'important est de savoir laisser sa progéniture quitter le nid. S'il y a quelque chose que mes parents ont réussi, c'est qu'ils nous ont donné confiance en l'avenir.
		3) Est-ce que je peux déjeuner avec vous demain?
		4) Il est rare qu'on s'ennuie dans une famille nombreuse. Otbet:
		7 10 10

По окончании выполнения заданий 10—18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Le système de covoiturage Blablacar Moi, comme beaucoup de femmes, j'utilise Blablacar en tant que conductrice et je voudrais vous faire part de ma satisfaction. Le système de code, d'avis, d'étape, ... sont vraiment des agréables et utiles. **OUTIL** Lorsqu'on monte avec quelqu'un on a une idée de quel type de voyageur il est. N'ayant pas accès à internet sur mon portable, le système d'avertissement par message est pratique. Et tout 20 RÉGLER en temps et en heure. Je suis vraiment ravie de faire partie de votre communauté et je la conseille à mes amis dès que je peux. Merci encore pour tout ce que vous _____. 21 **FAIRE** Je viens de _____ ma formation et quelle Une formation utile TERMINER récompense: une semaine après, j'avais déjà trouvé un emploi. Tout d'abord, je tiens à vous dire que j'ai suivi la formation avec beaucoup de plaisir et sans grande difficulté, grâce à 23 formation, j'ai retrouvé confiance en CE moi. Je travaille au sein d'une clinique psychiatrique pour adolescents. Cela a été très rapide et j'espère mettre en pratique tout ce que j' au cours de ma formation. **APPRENDRE** Encore merci aux professeurs pour SON encouragements annotés sur les devoirs et à toutes les personnes avant participé à l'élaboration et au suivi de cette formation.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Non au sel sur nos trottoirs!

26	Avoir une ville propre et accessible n'est pas toujours conciliable avec la préservation de l'environnement. Nous nous interrogeons sur l' abusive du sel répandu sur les chaussées et trottoirs durant l'hiver.	UTILISER
27	Pour des raisons de sécurité, nous souhaitons répondre aux voeux des en faisant fondre la neige par un épandage de sel au sol.	HABITER
28	Or, le sel produit une réaction sur son environnement. Non seulement il détériore les chaussées mais il peut aussi tuer les arbres, attaqués à la racine.	CHIMIE
29	De plus, ce produit vient de très loin et possède un bilan carbone catastrophique. Une prise de paraît donc nécessaire de la part de chacun.	CONSCIENT
30	On devrait accepter les intempéries et réagir positivement aux contraintes imposées par le climat.	NATURE
31	Il appartient à chacun d'enlever devant sa porte la neige si besoin. C'est un geste citoyen sur lequel nous devons pouvoir compter.	CERTAIN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены

	возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.					
	La rentrée Tout a débuté le 2 septembre. J'ai retrouvé mes camarades de classe de mes années, comme Camille qui était avec moi depuis la maternelle. Nous avons eu la visite du personnel administratif et de nos futurs professeurs qui nous accompagneront tout au long de l'année. Le professeur d'histoire-géographie, très confiant et rassurant est entré et cela 33 plaisir d'être rassuré dès le débu de l'année. Suite à ça, nous avons eu des explications sur le déroulement du lycée on nous a donné nos emplois du temps. À 34 d'œil, cela se voyait qu'i était très chargé car nous commencions souvent à 8:00 et finissions à 17:30. C'était très différent du collège au niveau des horaires. On a commencé la visite du lycée 35 la cantine et j'étais très surprise de la machine qui était à l'entrée pour accéder au self. Ça n'avait rien à 36 avec celle du collège où nous nous mettions en file. Ensuite nous nous sommes rendus au gymnase et à la salle de danse où j'ai adoré la vue sur le Rhône J'avais peur de me perdre dans les couloirs ou dans les étages, mais je suis certaine que les élèves de première m'aideront. La première fois que j'ai 37 la sonnerie du lycée, cela m'a fai bizarre car je l'avais toujours entendu à la télé mais jamais en vrai: dans mor ancien collège nous avions une mélodie à la place d'une sonnerie. Donc c'était une belle 38 mouvementée et longue.					
:]	1) vieilles Otbet:	2) passées	3) prochaines	4) anciennes		
	1) mettait Ответ:	2) avait	3) faisait	4) prenait		
	1) son Ответ:	2) clin	3) coup	4) vue		

35	1) pour	2) par	3) sur	4) selon
	Ответ:			
36	1) voir Ответ:	2) regarder	3) envisager	4) observer
37	1) entendu Ответ:	2) regardé	3) vu	4) admiré
38	1) après-midi Ответ:	2) journée	3) jour	4) matin

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

Vous avez reçu une lettre de votre amie française Camille qui vous écrit:

... Pour mon anniversaire, mes grands-parents m'ont offert un très beau livre sur le Kremlin de Moscou. J'ai décidé de visiter Moscou à Noël et j'ai déjà réservé une chambre à l'hôtel loin du centre-ville. Sais-tu quels transports on peut prendre à Moscou? Quels vêtements dois-je prévoir pour l'hiver russe? Quels sites historiques, outre le Kremlin, faut-il visiter à Moscou?

Cette année je fréquente une école de dessin ...

Ecrivez une lettre à Camille.

Dans votre lettre

- répondez à ses questions
- posez-lui **3 questions** sur l'école de dessin.

Ecrivez 100-140 mots.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

40 Commentez la phrase suivante:

Les voyages sur les sites d'Internet remplaceront bientôt les voyages réels.

Quel est votre avis? Etes-vous d'accord avec cette opinion?

Suivez le plan:

- introduction: posez le problème;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.

Ecrivez une réponse en 200-250 mots.