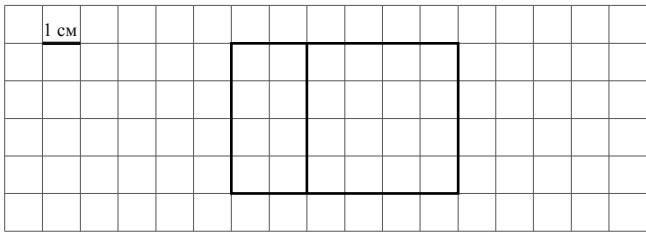



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	61
2	16
3	260
4	7 ч 48 мин
5 пункт 1	20 см
5 пункт 2	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 5px;">1 см</div>  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию</p>
6 пункт 1	5
6 пункт 2	Алина
7	516
8	44
9 пункт 1	Владивосток
9 пункт 2	Южно-Сахалинск
10	
11	108

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и реши задачу. Покупатель решил купить один килограмм кураги и один килограмм чернослива и дал продавцу 1000 рублей. Сколько рублей сдачи должен получить покупатель?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость всей покупки $330 + 410 = 740$ руб. Сдача $1000 - 740 = 260$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 260</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 8 Объем бочки 250 л. В пустую бочку вылили 13 двенадцатилитровых и 5 десятилитровых вёдер воды. Сколько ещё литров воды может поместиться в бочке?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: 13 двенадцатилитровых вёдер содержат $12 \cdot 13 = 156$ л воды. 5 десятилитровых вёдер содержат $10 \cdot 5 = 50$ л воды. Общий объём вылитой воды равен $156 + 50 = 206$ л. В бочке может ещё поместиться $250 - 206 = 44$ л воды.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 44</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).



Рис. 1

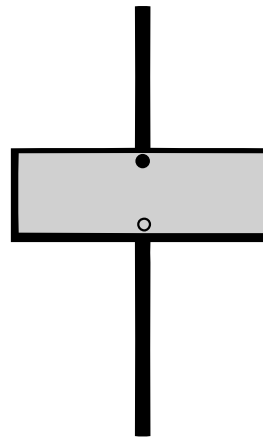


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 11 Кустов малины в саду в восемь раз больше, чем кустов крыжовника. Садовник решил посчитать все кусты в саду. Сначала у него получилось 106 кустов, затем – 110, а в третий раз — 108. Известно, что один раз садовник посчитал верно. Сколько всего кустов в саду?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Поскольку кустов малины в саду в восемь раз больше, чем кустов крыжовника, общее число кустов делится на 9. Из полученных чисел только 108 делится на 9. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 108	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.