

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	72
2	22
3	40
4	13 ч 10 мин
5 пункт 1	12 кв. см
5 пункт 2	
6 пункт 1	4
6 пункт 2	Меченосец
7	191
8	10
9 пункт 1	19
9 пункт 2	4 или 13
10	УХОД
11	15

Решения и указания к оцениванию

3

Надя хочет позавтракать в кафе. Меню показано на рисунке. Надя выбрала омлет, вареники и чай и отдала продавцу 300 рублей. Сколько рублей сдачи она должна получить?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость покупки $90 + 120 + 50 = 260$ руб. Сдача $300 - 260 = 40$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 40</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Большая упаковка мармелада стоит 170 рублей. Маленькая — 50 рублей. У Сергея была одна купюра в 500 рублей. Он купил две большие упаковки мармелада и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько рублей сдачи получил Сергей?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: За большие упаковки Сергей заплатил $170 \cdot 2 = 340$ рублей. Значит, на маленькие упаковки осталось $500 - 340 = 160$ рублей. $160 : 50 = 3$ (остаток 10). Значит, Сергей купил 3 маленькие упаковки мармелада и получил 10 рублей сдачи.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10 Поверни слово по образцу:

самолёт → самолёт

выход →

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> ԾՈՒԴԿԵ </div>	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 11 В товарном составе много вагонов: цистерны, платформы и вагоны с углём. Платформ 9, цистерн 21, а вагонов с углём на столько же больше, чем платформ, на сколько меньше, чем цистерн. Сколько в этом составе вагонов с углём?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Разность между числом цистерн и числом платформ равна 12. Значит, вагонов с углём на 6 больше, чем платформ, то есть 15. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 15	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.