

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Орган власти, состоящий из представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) Российского государства, который существовал с XVI в. и собирался для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В XVIII–XIX вв. многие историки придерживались так называемой норманнской теории, приписывающей норманнам – скандинавским викингам – создание Русского государства. Основанием для этой теории послужил летописный рассказ о призвании на княжение в Новгород варяжских князей Рюрика, Синеуса и Трувора. Летопись сообщает, что первоначально варяги брали дань с новгородцев, затем были изгнаны, однако между племенами начались междоусобицы. После этого словени, кривичи, чудь и меря обратились к варягам со словами: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Да поидете княжить и володети нами". Варяги откликнулись на призыв "и избрашася 3 братья с роды своими": Рюрик, севший в Новгороде, Синеус – на Белоозере и Трувор – в Изборске.

В этой легенде многое до сих пор неясно. Если вымышленность Синеуса и Трувора признаётся большинством историков, то историчность Рюрика не отвергается учёными. Нет ничего невероятного и в самом факте призвания иноземных князей: ранние государства часто рождались в острой и кровопролитной междоусобной борьбе, и одним из возможных путей прекращения взаимного истребления могло быть приглашение некой третьей, "нейтральной" по отношению к враждующим сторонам силы. В летописном тексте речь идёт вовсе не о создании государства на Руси, а о появлении варяжской династии в Новгородской земле. И сторонники норманнской теории, и их оппоненты исходили из возможности "научить" государству. Подобный подход был отвергнут в советской исторической науке: возникновение государства рассматривалось как следствие внутреннего развития общества. При этом вопрос об этническом происхождении княжеской династии отходил как бы на второй план, тем более что варяжская знать очень быстро ассимилировалась местным населением».

2

Укажите год, когда произошли события, описываемые в легенде, о которой идёт речь в отрывке. Укажите название языковой группы народов, к которой относились упомянутые в тексте словени и кривичи.

Ответ: _____

3

Почему, по мнению автора, существовала необходимость в приглашении иноземных князей? Какой взгляд на проблему возникновения государства был, с точки зрения автора, характерен для советской исторической науки?

Ответ: _____

4

События, описываемые в отрывке, непосредственно связаны с началом правления династии русских князей и царей. Назовите ещё одну династию царей, представители которой правили в России в течение нескольких столетий.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Николай II
XIX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XI в.	Победа русского войска над печенегами под Киевом	_____ (Д)
_____ (Е)	Полтавская битва	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Князь Владимир Святославич

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) крещение Руси
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) XVII в.
- 5) П.И. Пестель
- 6) X в.
- 7) учреждение Государственной думы Российской империи
- 8) движение декабристов
- 9) Иван III
- 10) «стояние» на реке Угре, падение ордынского владычества
- 11) Ярослав Мудрый
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Запишите пропущенное название: «Цифрой "1" на схеме обозначено наступление противника в ходе _____ битвы».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите век, когда был создан данный скульптурный памятник. Укажите город, где он установлен.

Ответ: _____

9

Укажите название периода в истории России, которому посвящён этот скульптурный памятник.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

□ Ответ: _____

□ _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) Куликовская битва;
- 2) реформы Избранной рады;
- 3) Крымская война;
- 4) первые революционные преобразования большевиков.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

□ Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

□ Ответ: _____
