

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Обнародование Манифеста 17 октября вызвало ликование либерально-буржуазных кругов, которые считали, что создались все условия для легальной политической деятельности. Манифест 17 октября послужил толчком к образованию двух влиятельных буржуазных партий: кадетов и октябристов. Манифест 17 октября вызвал иллюзии о возможности мирного развития революции у части демократической интеллигенции и у некоторых рабочих. Этим иллюзиям поддались и меньшевики. С изданием этого Манифеста через неделю прекратилась Октябрьская политическая стачка. Европейские биржи ответили на этот акт царского правительства повышением курса русских ценных бумаг.

Обнародование Манифеста и учреждение законодательного представительного органа – Государственной думы – вызвали различные мнения о характере изменения прерогатив власти царя. Одни полагали, что эти акты знаменовали собой начало ограничения самодержавия в России; другие, напротив, считали, что самодержавная власть царя этими актами вовсе не была поколеблена. По-разному оценивали характер российской монархии после издания Манифеста 17 октября советские историки и юристы. Одни считали, что самодержавие не пошатнулось; другие склонялись к мнению о некотором его ограничении; третьи полагали, что эти акты лишь декларировали "эволюцию формы правления Российского государства от абсолютной к конституционной монархии". Последнее мнение ближе к истине. Характерно заявление С.Ю. Витте, высказанное им в газете "Новое время". "Манифестом 17 октября, – писал он, – не внесено никакого изменения в основу нынешнего государственного строя, и государь император по-прежнему остаётся неограниченным владыкою».

2 Укажите год, когда был издан манифест, о котором идёт речь. Назовите российского императора в этот период.

Ответ: _____

3 Укажите одно любое последствие издания манифеста, названное автором. Какое мнение советских историков о характере российской монархии после издания манифеста автор считает наиболее правильным?

Ответ: _____

4

В отрывке упомянуто название представительного органа, созданного в ходе описываемых событий. Укажите название одного любого представительного (сословно-представительного) органа власти, существовавшего в России (на Руси) до описываемых в отрывке событий.

Ответ: _____

5

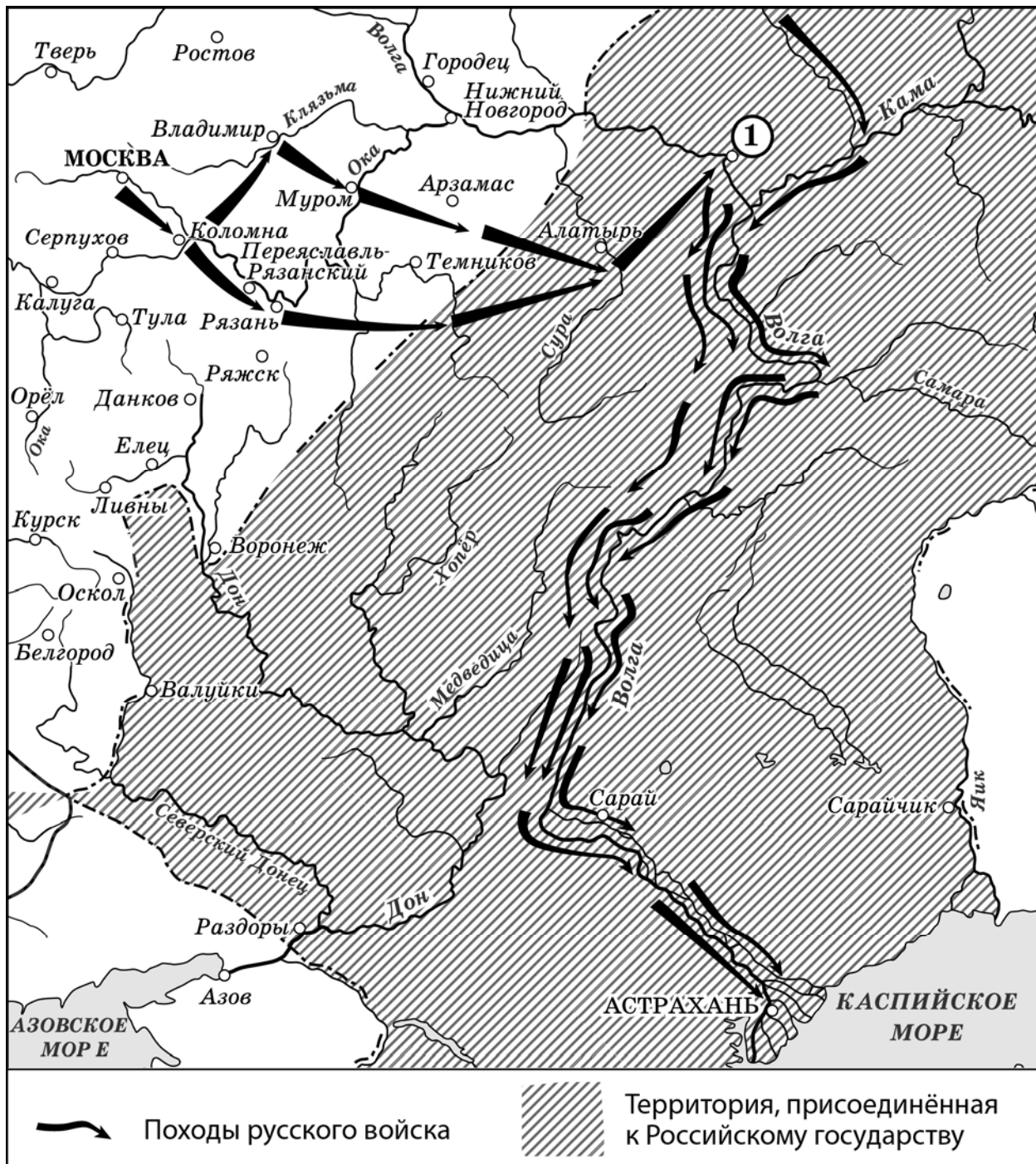
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	хан Батый
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Штурм Измаила	_____ (Д)
_____ (Е)	Отмена крепостного права	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г.К. Жуков

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) коллективизация в СССР
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) XIV в.
- 5) А.В. Суворов
- 6) XIII в.
- 7) осада Рязани в период монгольского нашествия на Русь
- 8) оборона Ленинграда
- 9) П.И. Багратион
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) Александр II
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите с точностью до половины века период, когда был создан данный памятник. Укажите современное название города, где он находится.

Ответ: _____

9 Укажите название войны, которой посвящён данный памятник.

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) крещение Руси;
- 2) присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи;
- 3) Бородинское сражение;
- 4) экономические реформы начала 1990-х гг. в России.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
