

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

Часть 1

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1

Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Хорошо в лесу летним днём! Высокие сосны и кедровые устремили к солнцу свои могучие кроны. Ёлочки выгибают колючие ветки. Красуется кудрявая берёзка с резными листочками. Коренастый дуб раскинул широкие ветви. Из травы задорно глядит веточка костяники. Рядом краснеет душистая ягодка земляники.</p> <p>Серёжки ландыша качаются между гладкими листьями. Крепким клювом стучит по стволу дятел. В густой листве деревьев прыгает с ветки на ветку золотистая иволга. Мелькнула пушистым хвостом и скрылась в соснах цепкая белка. Далеко в чаще раздаётся треск. Берегитесь медведя!</p> <p style="text-align: right;">(80 слов)</p>	
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		7

2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<u>Мелькнула</u> пушистым хвостом и <u>скрылась</u> в соснах цепкая белка.	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, правильно обозначены однородные сказуемые	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3

Выпиши из текста 9-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Крепким клювом <u>стучит</u> по стволу <u>дятел</u> .	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>глагол.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>предлог</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> </tr> <tr> <td>Крепким</td> <td>клювом</td> <td>стучит</td> <td>по</td> <td>стволу</td> <td>дятел.</td> </tr> </table>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>глагол.</i>	<i>предлог</i>	<i>сущ.</i>	<i>сущ.</i>	Крепким	клювом	стучит	по	стволу	дятел.	
<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>глагол.</i>	<i>предлог</i>	<i>сущ.</i>	<i>сущ.</i>								
Крепким	клювом	стучит	по	стволу	дятел.								
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>													
Верно определены все части речи в предложении	3												
Допущена одна ошибка	2												
Допущено две ошибки	1												
Допущено более двух ошибок	0												
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>												