

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 8

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Свод законов Российского государства, принятый Земским собором в 1649 г.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Система управления уездами из центра, унаследованная от XVII в., не обеспечивала эффективной борьбы с бегством крестьян, оказалась неспособной предотвратить Астраханское и Булавинское движения. Приказы и подчинённые им воеводы слабо справлялись со сбором налогов, так что недоимки росли из года в год. Поэтому в период царствования _____ был проведён ряд административных реформ...

В итоге административных преобразований в России было завершено оформление абсолютной монархии. Царь получил возможность неограниченно и бесконтрольно управлять страной при помощи полностью зависимых от него чиновников. Неограниченная власть монарха нашла законодательное выражение в 20-м артикуле Воинского устава и Духовном регламенте. Там отмечено, что "монархов власть есть самодержавная, которым повиноваться сам Бог повелевает". Внешним выражением утвердившегося в России абсолютизма является принятие _____ титула императора и наименования "Великий". К важнейшим признакам абсолютизма относятся бюрократизация аппарата управления и его централизация. Реформы центрального и местного управления создали внешне стройную иерархию учреждений от Сената в центре до воеводской канцелярии в уездах.

Административные реформы, сопровождавшиеся созданием иерархии учреждений и иерархии чиновников, вооружённых регламентами, уставами и наставлениями, завершили возникновение в России бюрократии. Без бюрократии не может существовать ни одно цивилизованное государство. Вопрос состоит в том, находится ли она под контролем общества, т.е. таких демократических институтов, как оппозиционные партии, гласность, свобода печати, или действует бесконтрольно, превращаясь во всевластную организацию. Царь понимал подобную опасность бюрократии и пытался ограничить её всевластие при помощи бюрократических же учреждений, которым поручался контроль за чиновниками: института фискалов и прокуратуры. Иных форм контроля монархический режим не допускал».

2

Назовите монарха, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите десятилетие, когда завершилось его царствование.

Ответ: _____

3

Что, по мнению автора, было причиной роста недоимок по налогам? Как, по мнению автора, царь пытался ограничить всевластие бюрократии?

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь о провозглашении России империей. Укажите год, когда Россия перестала быть империей.

Ответ: _____

5

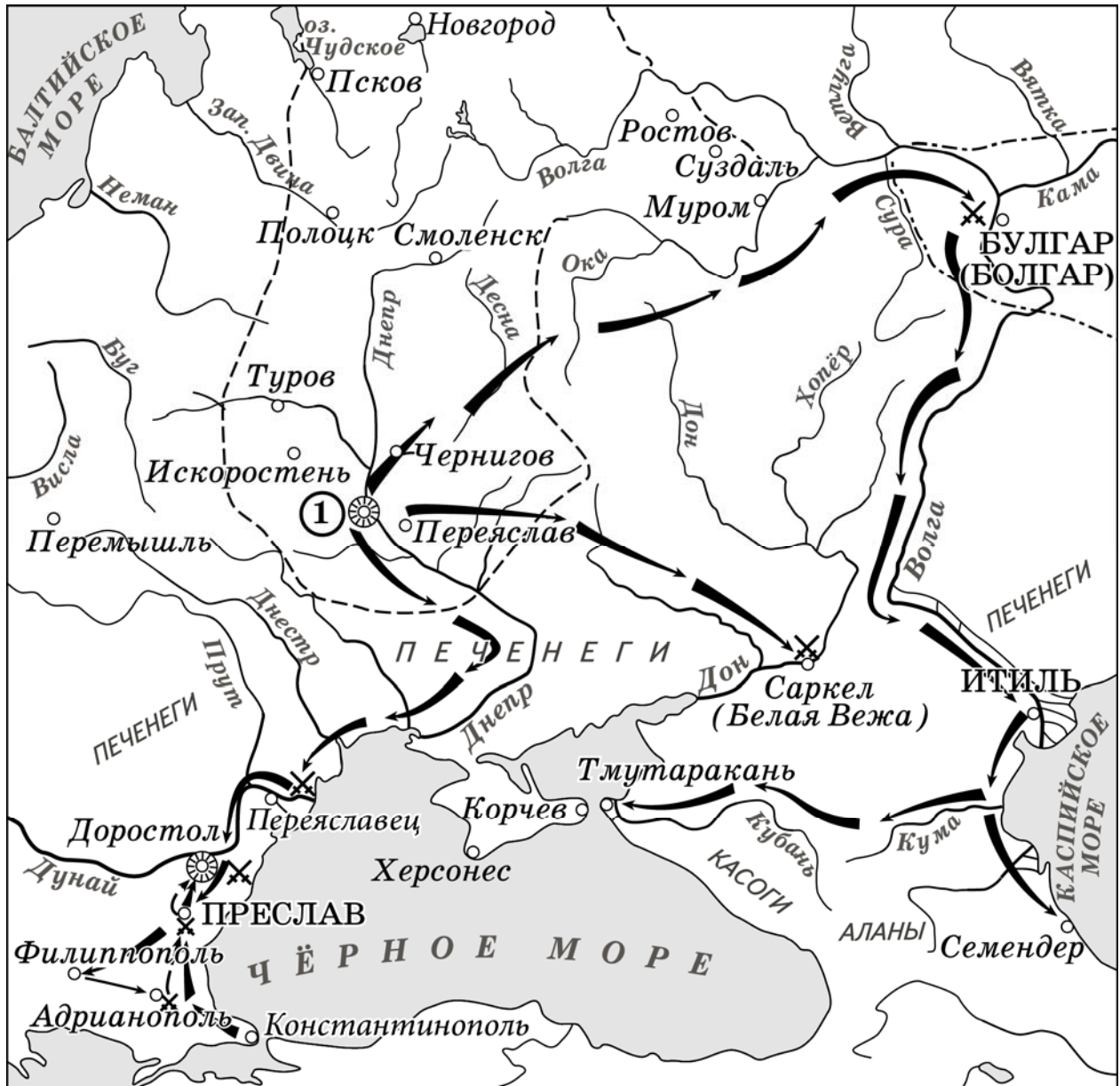
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Установление уроков и погостов	_____ (Б)
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Северная война	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	П.С. Нахимов
_____ (З)	_____ (И)	И.В. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) индустриализация в СССР
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) X в.
- 5) А.Д. Меншиков
- 6) XIII в.
- 7) Крымская война
- 8) Ливонская война
- 9) княгиня Ольга
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) Александр III
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите киевского князя, под командованием которого были совершены обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите год, когда был создан данный плакат. Укажите название войны, которой он посвящён.

Ответ: _____

9 Назовите руководителя советского государства (председателя правительства) в период событий, которым посвящён плакат.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Ледовое побоище;
- 2) русско-турецкие войны второй половины XVIII в.;
- 3) эпоха Великих реформ;
- 4) проведение новой экономической политики (нэп)

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
