

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

## **ИСТОРИЯ**

### **11 КЛАСС**

#### **Вариант № 7**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Воины, набравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введённой Петром I.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«2 сентября войска союзников начали высадку в Крыму близ Евпатории. Вскоре на реке Альме, по пути к Севастополю, произошло первое сражение, проигранное командующим войсками в Крыму А.С. Меншиковым. Путь на Севастополь был открыт. 13 октября произошло сражение под Балаклавой, а 24 октября уже на подступах к Севастополю. Оба они были проиграны русским командованием. Началась героическая оборона Севастополя, длившаяся 349 дней. Оборону возглавили начальник штаба Черноморского флота вице-адмирал В. А. Корнилов, а после его гибели в самом начале осады – П.С. Нахимов. Выдающуюся роль в организации обороны Севастополя сыграли контр-адмирал В.И. Истомина, инженер-полковник Э.И. Тотлебен и генерал-лейтенант артиллерии С.А. Хрулёв. Среди участников обороны Севастополя находились писатель Л.Н. Толстой и хирург Н.И. Пирогов.

Против Севастополя союзники сосредоточили первоначально 120 тыс. солдат, впоследствии к ним подходили новые подкрепления. У защитников было 35 тыс. солдат. На защиту города встали все его жители, строившие укрепления, а иногда и отражавшие атаки неприятеля. Русские парусные суда, которые не могли противостоять быстроходному паровому флоту союзников, пришлось затопить в Севастопольской бухте с тем, чтобы оградить город от нападения с моря.

Помимо планомерной осады союзники предприняли 9 крупных приступов на Севастополь. Начался непрерывный обстрел его из крупных орудий. Мощный огонь неприятель направил на Малахов курган – ключевую стратегическую высоту, господствовавшую над Севастополем. Интенсивный обстрел города вызвал в нём пожары, произвел значительные разрушения и нанес большой урон живой силе. Но и противник нёс огромные потери от огня оборонявшихся и многочисленных вылазок, а также от тяжёлых болезней».

2

Укажите название войны, о которой идёт речь. Назовите императора, который правил в России в период окончания этой войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Почему, по мнению автора, были затоплены русские парусные суда? Укажите две причины (предпосылки).

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке говорится об обороне Севастополя. Укажите название другой войны, в ходе которой велась героическая оборона Севастополя.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

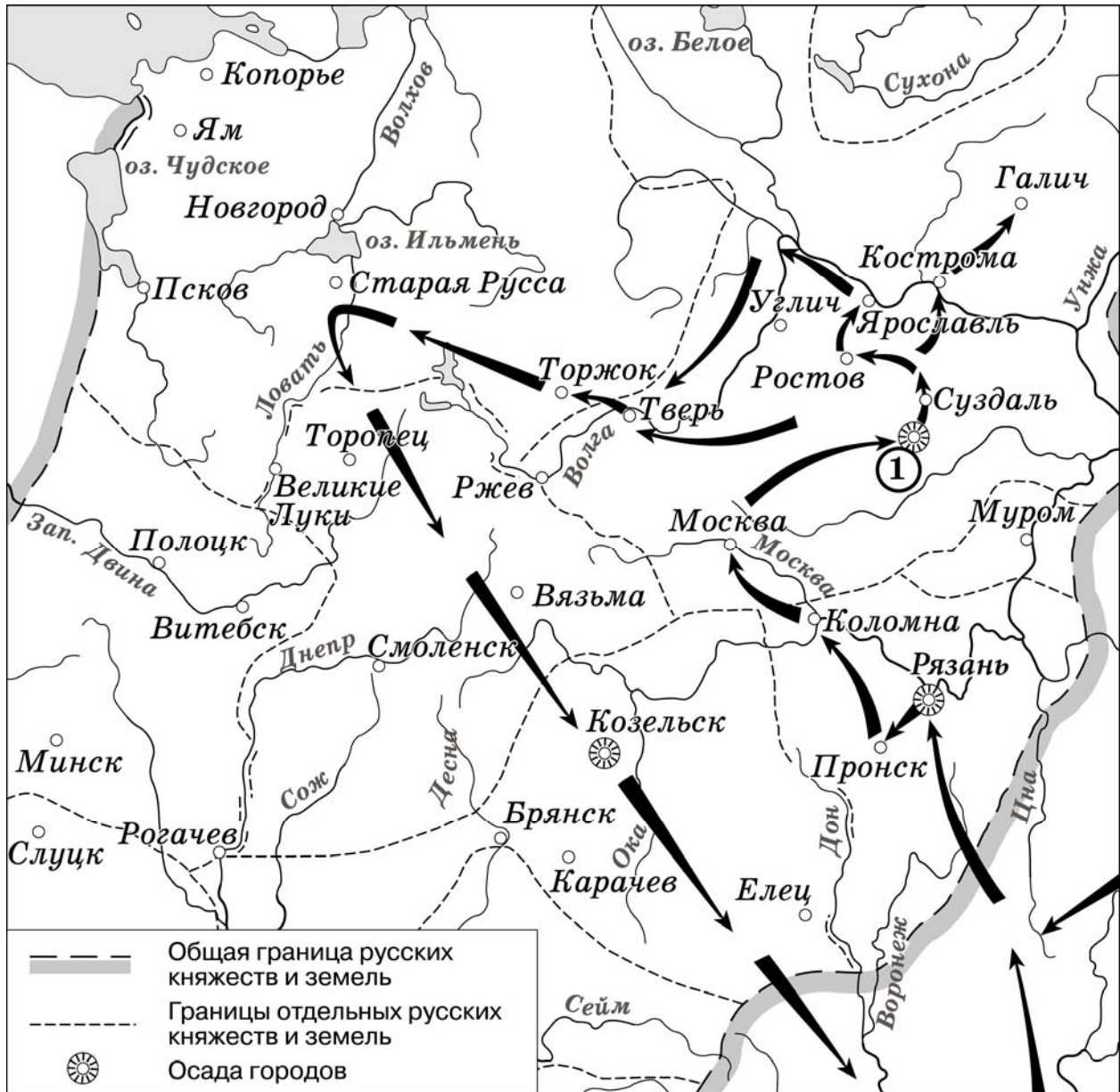
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Проведение политики опричнины	_____ (Б)
XII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Сражение у мыса Калиакрия	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Александр I
_____ (З)	_____ (И)	Л.И. Брежнев

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) X в.
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) XVI в.
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) первое упоминание Москвы в летописи
- 7) Иван IV
- 8) политика «разрядки»
- 9) Юрий Долгорукий
- 10) арест Временного правительства
- 11) заключение Тильзитского мира
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите главнокомандующего, поход которого обозначен на данной схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8 Укажите название государства, герб которого представлен на данном изображении. Укажите десятилетие, когда было образовано это государство.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

9 Назовите первого руководителя (председателя правительства) этого государства.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.**

- 1) образование государства Русь;
- 2) реформы государственного управления первой четверти XVIII в.;
- 3) отмена крепостного права в России;
- 4) Сталинградская битва

**Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).**

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_