

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

## **ИСТОРИЯ**

### **11 КЛАСС**

#### **Вариант № 6**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Особые привилегированные подразделения русской армии, созданные Петром I из потешных войск после сражения под Нарвой в 1700 году и сыгравшие значительную роль в эпоху дворцовых переворотов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Царское правительство на Яике, как и всюду, где оно переставало нуждаться в услугах казачества для обороны пограничной территории, начало проводить политику ограничения его привилегий: ещё в 40-х гг. была отменена выборность войсковых атаманов, казаки стали привлекаться на службу вдали от родных мест. Ущемлялись и хозяйственные интересы казаков: в устье реки Яик правительство соорудило учуги (заграждения), препятствовавшие продвижению рыбы из Каспийского моря в верховья реки... Такие действия правительства стали причинами крупнейшего восстания...

Восстание началось в сентябре. Перед 80 казаками, посвящёнными в "тайну" спасения Петра III, за которого выдавал себя предводитель восстания, был зачитан манифест, и отряд двинулся в путь. Манифест удовлетворял чаяния казаков: царь жаловал их рекою, травами, свинцом, порохом, провиантом, жалованьем. Крестьянских интересов этот манифест ещё не учитывал. Но и обещанного было достаточно, чтобы на следующий день отряд насчитывал уже 200 человек, ежечасно в его состав вливалось пополнение. Началось почти трёхнедельное триумфальное шествие \_\_\_\_\_. 5 октября он подошёл к губернскому городу Оренбургу – хорошо защищённой крепости с трёхтысячным гарнизоном. Штурм города оказался безуспешным, началась его шестимесячная осада.

Под Оренбург правительство направило войско под командованием генерал-майора Кара. Однако повстанческие войска наголову разбили 1,5-тысячный отряд Кара. Та же участь постигла отряд полковника Чернышова. Эти победы над регулярными войсками произвели огромное впечатление. К восстанию – иные добровольно, иные по принуждению, присоединились башкиры во главе с Салаватом Юлаевым, горнозаводские рабочие, приписанные к заводам крестьяне. В то же время появление в Казани Кара, позорно бежавшего с поля боя, посеяло панику среди местного дворянства. Тревога охватила столицу империи».

2

Назовите предводителя восстания, фамилия которого пропущена в тексте. Укажите десятилетие, когда происходили описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Назовите два действия правительства, которые, по мнению автора, стали причинами восстания.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке идёт речь о народном восстании, которое было подавлено с помощью правительственных войск. Назовите ещё одно любое народное восстание (движение, бунт), из истории монархической России, которое также было подавлено с помощью войск.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
IX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Б.М. Хмельницкий
XVIII в.	Швейцарский поход русской армии	_____ (Д)
_____ (Е)	Отмена крепостного права в России	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Н.С. Хрущёв

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) XV в.
- 3) Александр II
- 4) Рюрик
- 5) А.В. Суворов
- 6) XVII в.
- 7) призвание варягов в Новгород
- 8) Николай I
- 9) выступление с докладом «О культуре личности и его последствиях»
- 10) присоединение к России Левобережной Украины
- 11) «Кровавое воскресенье»
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название войны, которой посвящена данная схема.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, войны, которой посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Назовите исторического деятеля, изображённого на картине на переднем плане. Назовите город, где происходит действие картины.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите год, когда произошли события, которым посвящена картина.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.**

- 1) противостояние Твери и Москвы в XIV в.;
- 2) Полтавская битва;
- 3) движение революционных народников;
- 4) Курская битва

**Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).**

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_