

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 5

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма объединения крестьянских хозяйств, при которой в общее управление передаётся земля, кроме приусадебного участка, крупный рогатый и рабочий скот, сложная сельскохозяйственная техника. Массовое создание таких объединений крестьянских хозяйств относится к 1930-м гг.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Тотчас же после освобождения правительство Трубецкого и Пожарского созвало в Москву выборных из всех городов и из всякого чина людей "для земского совета и для государственного избрания". В истории сословного представительства этот Земский собор – самый представительный и многочисленный из всех, какие только собирались в истории России. В нём участвовали выборные от дворянства, посада, белого духовенства и, возможно, чернососного крестьянства.

Главным был вопрос об избрании государя. В результате острых споров наиболее приемлемой оказалась кандидатура 16-летнего Михаила Фёдоровича Романова. Он стал реальным претендентом на престол не потому, что был лучше, а потому, что устроил в конечном счёте всех. "Мишка-де Романов молод, разумом ещё не дошёл и нам будет поваден", – якобы писал Ф. Шереметев, выдавая аристократические мечтания знати о соправлении при слабом государе. В отличие от других претендентов, Михаил Романов был относительно нейтрален: не успев ничем проявить себя, он позволял связывать с собой все чаяния и мечты о преодолении страшного периода в истории страны... Своей родственной связью с прежней династией Михаил Фёдорович более всего воплощал идею возврата к старине.

Однако до последнего момента стороны готовы были оспаривать престол. Решающим оказалось давление вольного казачества, которое преобладало на момент избрания в Москве и которое, по сути, заставило аристократию и духовенство поспешить с выбором.

Ошибочно считать, что с избранием Романова период _____ завершился. Напротив, перед новым правительством возникли чрезвычайно сложные задачи преодоления розни и восстановления государства и государственного порядка».

2

Укажите десятилетие, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите название периода истории в истории России, пропущенное в тексте.

Ответ: _____

3

Каковы, по мнению автора, причины того, что наиболее приемлемой оказалась кандидатура 16-летнего Михаила Фёдоровича Романова? Укажите любые две причины.

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь об избрании царя. Назовите ещё одного любого российского царя, избранного на престол Земским собором.

Ответ: _____

5

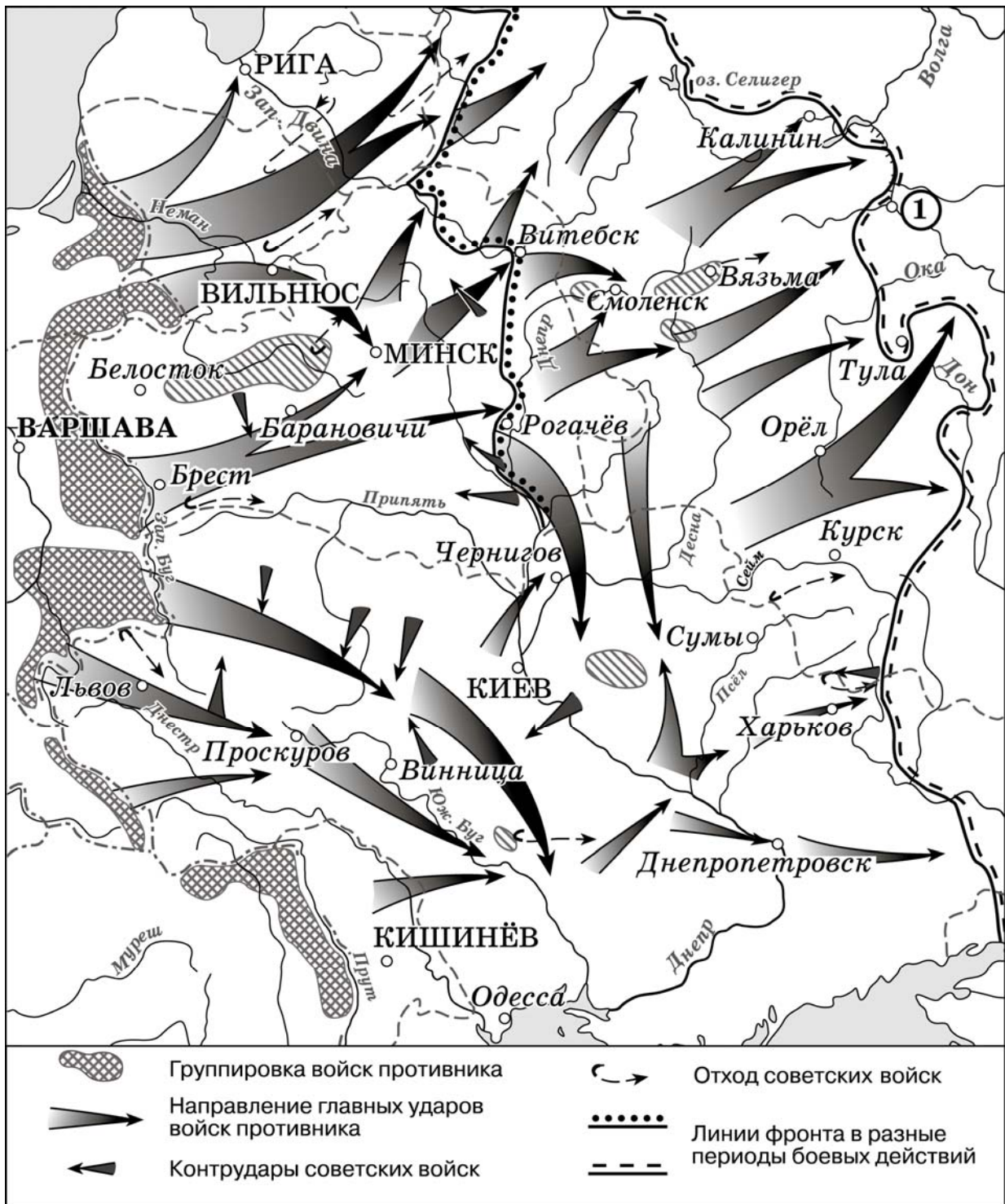
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Ярослав Мудрый
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Принятие Декрета о мире	В.И. Ленин
_____ (Е)	Учреждение Святейшего Синода	_____ (Ж)
XIX в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Николай II
- 2) М.И. Кутузов
- 3) А.М. Курбский
- 4) XI в.
- 5) XX в.
- 6) XVIII в.
- 7) присоединение Казани к Московскому государству
- 8) начало составления Русской Правды
- 9) Пётр I
- 10) Бородинское сражение
- 11) XV в.
- 12) Медный бунт

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



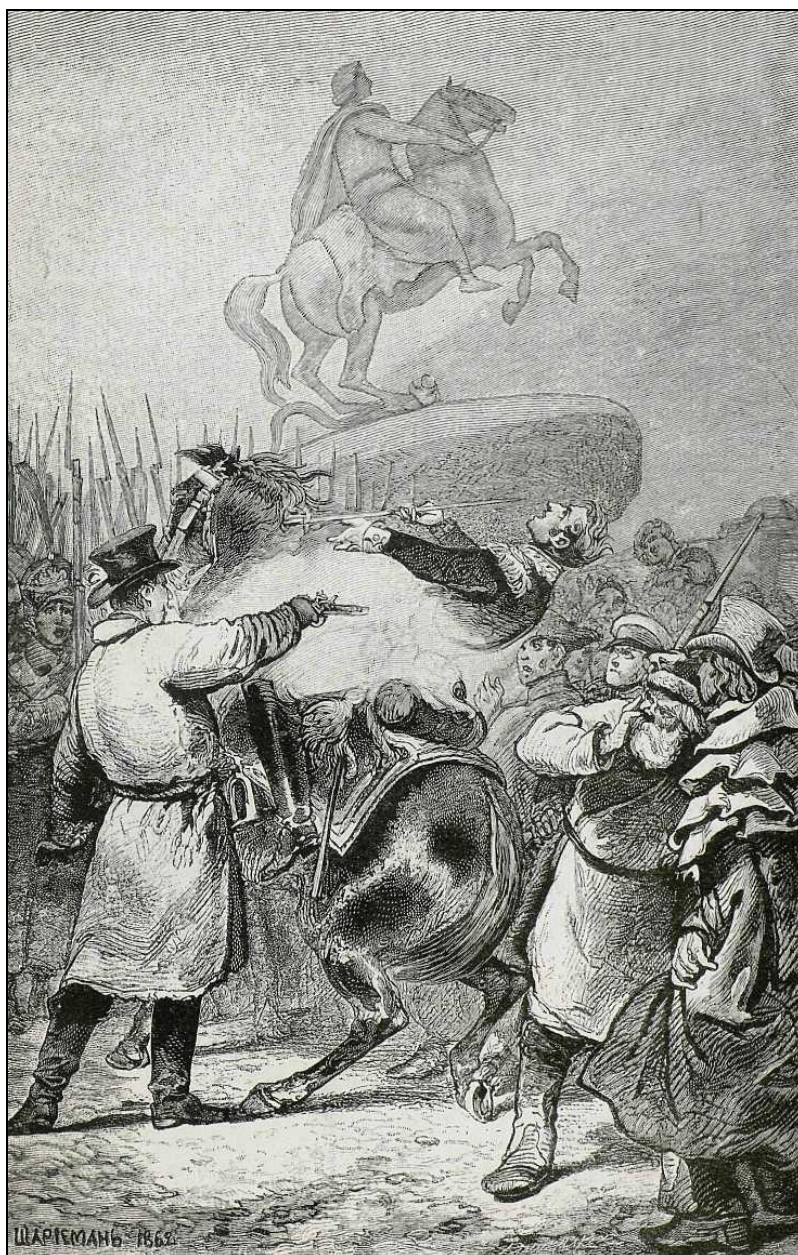
6 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите название месяца, когда произошли события, изображённые на данной картине. Укажите название города, где произошли эти события.

Ответ: _____

9

Назовите российского императора, вступление которого на престол было непосредственно связано с событиями, изображёнными на картине.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) внешняя политика первых русских князей;
- 2) реформы Избранной рады;
- 3) Первая российская революция 1905–1907 гг.;
- 4) «борьба с космополитизмом» в СССР

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
