

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 4

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Коренное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния общества к другому.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Новый этап отношений Руси с Византией и с другими соседними народами приходится на время княжения _____, идеального героя русского рыцарства. Этот киевский князь проводил активную внешнюю политику. Он вступил в войну с могущественным Хазарским каганатом, некогда взимавшим дань с территории Южной Руси. Ранее русские дружины уже совершали походы против Хазарии. Решающий удар каганату нанёс _____, разгромив главные города каганата и захватив его столицу Итиль. Разгром Хазарского каганата привёл к образованию из русских поселений на Таманском полуострове Тмутараканского княжества и к освобождению из-под власти каганата волжско-камских болгар, которые сформировали после этого своё государство – первое государственное образование народов Среднего Поволжья и Прикамья.

Падение Хазарского каганата и продвижение Руси в Причерноморье вызывали беспокойство у Византии. Стремясь взаимно ослабить Русь и Дунайскую Болгарию, против которой Византия вела агрессивную политику, византийский император Никифор II Фока предложил киевскому князю совершить поход на Балканы. _____ одержал в Болгарии победу и захватил город Переяславец на Дунае. Этот результат был неожиданным для Византии. Возникла угроза объединения в одно государство восточных и южных славян, с которым Византии справиться уже не удалось бы. Сам киевский князь говорил, что хотел бы перенести в Переяславец столицу своей земли. Поэтому вскоре началась война Руси с Византией. Русские дружины сражались ожесточённо и храбро, однако силы византийцев слишком превосходили их по численности. В результате был заключён мирный договор: русская дружина получила возможность вернуться на Русь со всем своим вооружением, а Византия удовлетворялась обещанием Руси не совершать нападений».

2

Укажите имя князя, трижды пропущенное в тексте. Укажите век, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

3

Каковы, по мнению автора, последствия разгрома Хазарского каганата? Укажите любые два последствия.

Ответ: _____

4

В данном отрывке говорится о заключении договора Руси с Византией. Назовите киевского князя, в правление которого был заключён первый письменный договор между этими государствами.

Ответ: _____

5

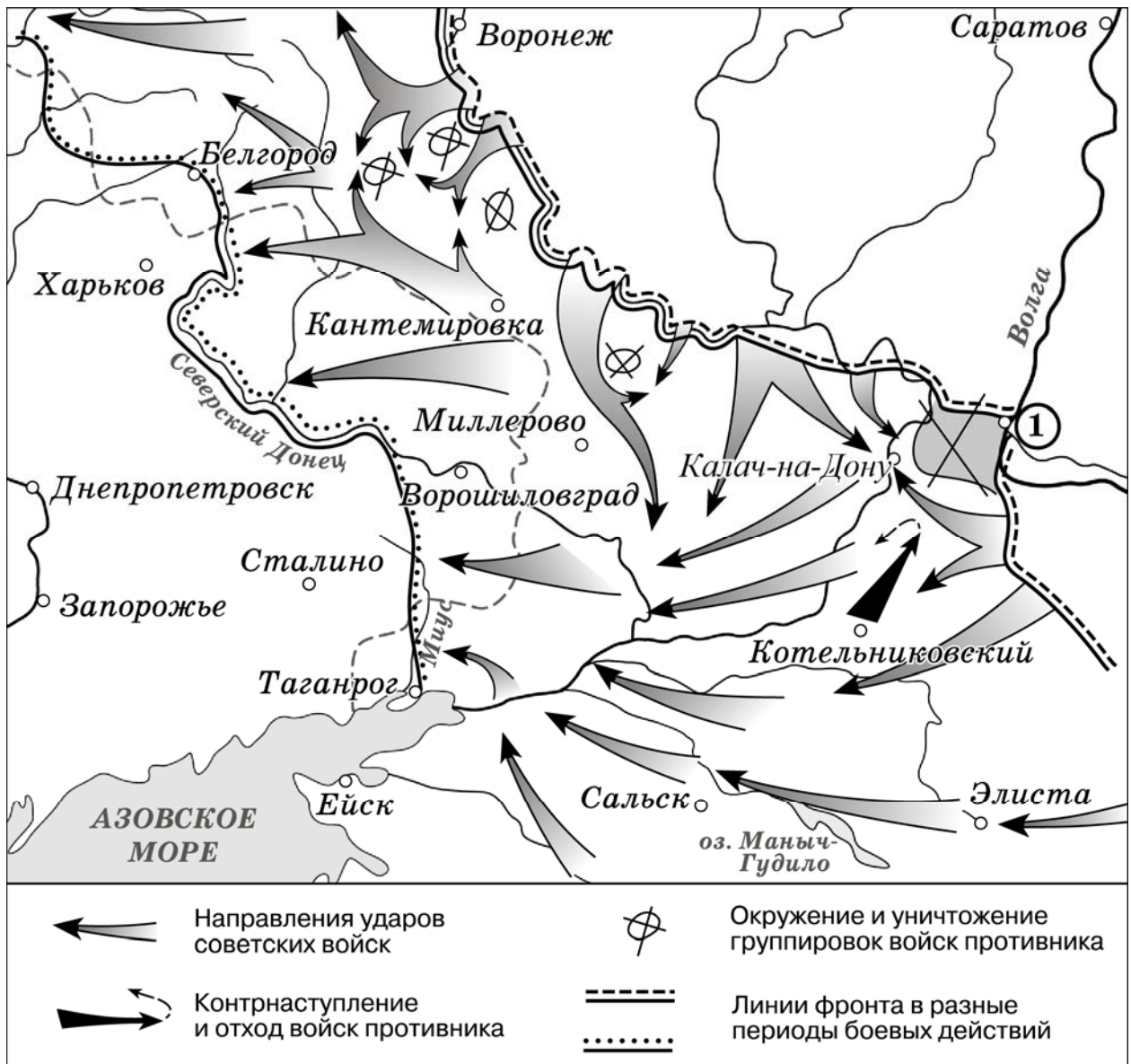
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Князь Владимир Святославич
XV в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Издание жалованной грамоты дворянству	_____ (Д)
_____ (Е)	Учреждение Государственного совета Российской империи	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Ю.А. Гагарин

Пропущенные элементы:

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) Медный бунт
- 3) Екатерина II
- 4) XIX в.
- 5) Иван III
- 6) XIII в.
- 7) князь Олег Вещий
- 8) XX в.
- 9) крещение Руси
- 10) первый в мире пилотируемый полёт в космос
- 11) Александр I
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Назовите российского военачальника, изображённого на данной картине. Укажите век, когда произошли изображённые на картине события.

Ответ: _____

9

Укажите название объединения российских художников, в которое входил автор данной картины.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) ликвидация зависимости Руси от Орды;
- 2) борьба России за выход к Чёрному морю во второй половине XVIII в.;
- 3) русско-турецкая война 1877–1878 гг.;
- 4) коллективизация в СССР

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
