

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	14 или 41
3.1	А – Южная Америка; Б – Северная Америка
3.2	1) броненосец; 2) северный олень; 3) песец; 4) лама
3.3	Южная Америка – 14 или 41; Северная Америка – 23 или 32
4	12
6.1	Засыпанное в воронки количество песка одинаковое; вода, залитая в воронки, различная
6.2	Необходимо измерять и сравнивать количество воды в стаканах через небольшие одинаковые промежутки времени. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10**1**

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён автомобиль. Крышка фары автомобиля может быть изготовлена из пластика. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

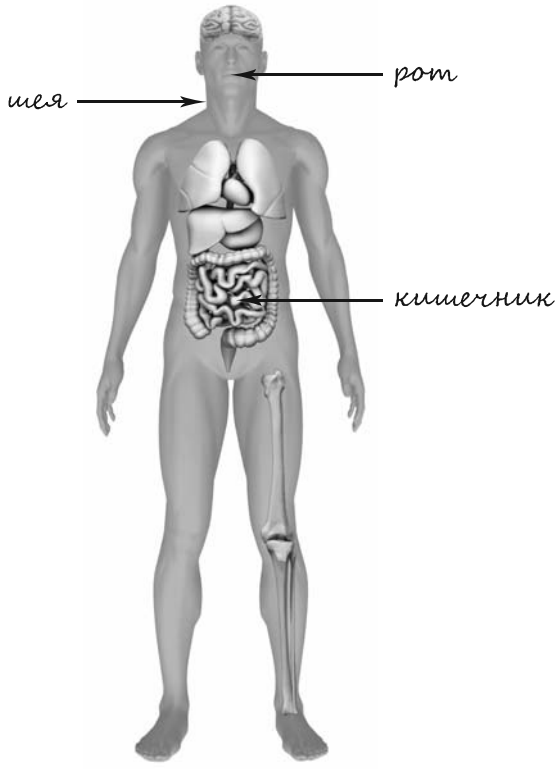
Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из стекла, а какие – из ткани?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из стекла и любой предмет (деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа:</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из второго материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажи стрелками и подпиши рот, шею и кишечник человека.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны все три части тела (органа) с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только любые две части тела (органа) с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Все части тела (органы) указаны неправильно. ИЛИ Все части тела (органы) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Ни одной части тела (органа) не указано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Андрей решил сравнить скорости прохождения водопроводной и газированной воды через слой песка. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Андрей изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество песка и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл холодной водопроводной воды, а в другую – такое же количество холодной газированной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.



6.3. Если Андрей захочет сравнить скорости прохождения водопроводной воды через слой песка и глины, какой эксперимент ему нужно провести? Опиши этот эксперимент.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u> : в одну воронку надо засыпать песок, а в другую – такое же количество измельчённой глины. Затем в обе воронки надо налить одинаковое количество водопроводной воды и после этого измерять и сравнивать количество воды в стаканах под воронками.	
Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента	
Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с песком и глиной. В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях эксперимента (в одной воронке песок, в другой глина); – сходства в количестве насыпанного песка и глины, количестве воды	2
Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с песком и глиной. В описании эксперимента верно отражены только различия в его условиях (в одной воронке песок, в другой глина)	1
В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в его условиях (в одной воронке песок, в другой глина). ИЛИ Отсутствует описание эксперимента	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно в торговом центре, в парке и на этикетке одежды.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



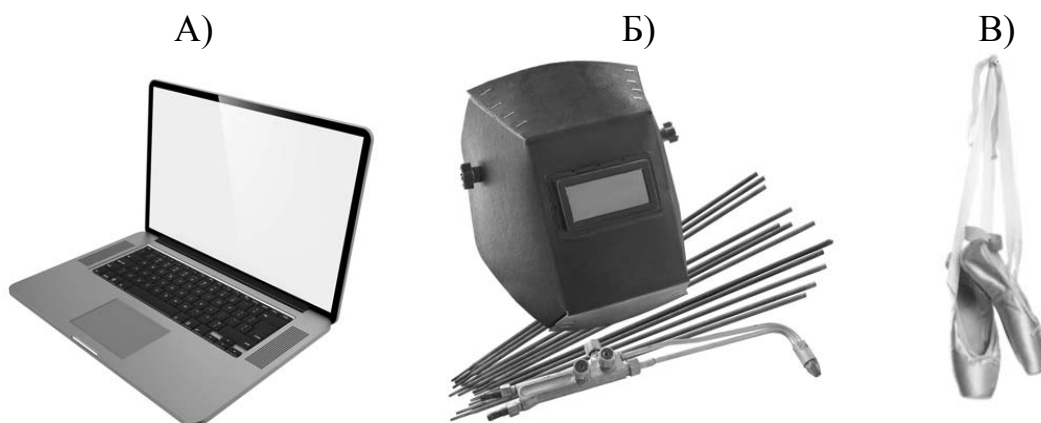
3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правила могут быть сформулированы так:</p> <p>1) В это здание нельзя заходить с собаками.</p> <p>2) Запрещено ломать ветки деревьев.</p> <p>3) Эту вещь нельзя стирать.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любые правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы <i>(При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

- 9 Какую роль семья играет в жизни человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Приведены только рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.
10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе? Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание реки / озера / моря / гор	1
	Правильно указаны горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе	1
	Горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно	0
К2	Название памятника истории и культуры региона	1
	Памятник(-и) истории и культуры назван(-ы) правильно	1
	Памятник(-и) истории и культуры не назван(-ы) или назван(-ы) неправильно	0
К3	Рассказ о памятнике истории и культуры	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём; в рассказе допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только впечатления от посещения памятника	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **30**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–16	17–24	25–30

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

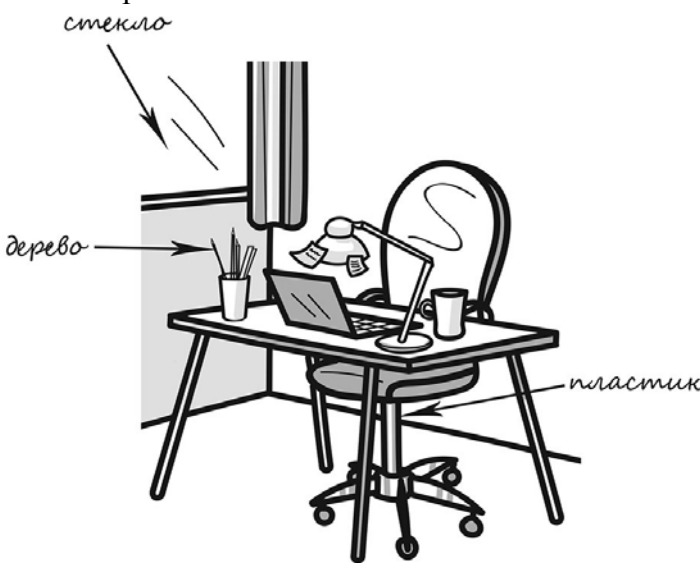
Номер задания	Правильный ответ
2	12 или 21
3.1	А – Африка; Б – Евразия
3.2	1) обыкновенная белка; 2) носорог; 3) горилла; 4) берёза
3.3	Африка – 23 или 32; Евразия – 14 или 41
4	31
6.1	Влажность одинаковая, освещённость различная
6.2	Наличие света не влияет на прорастание семян. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10**1**

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

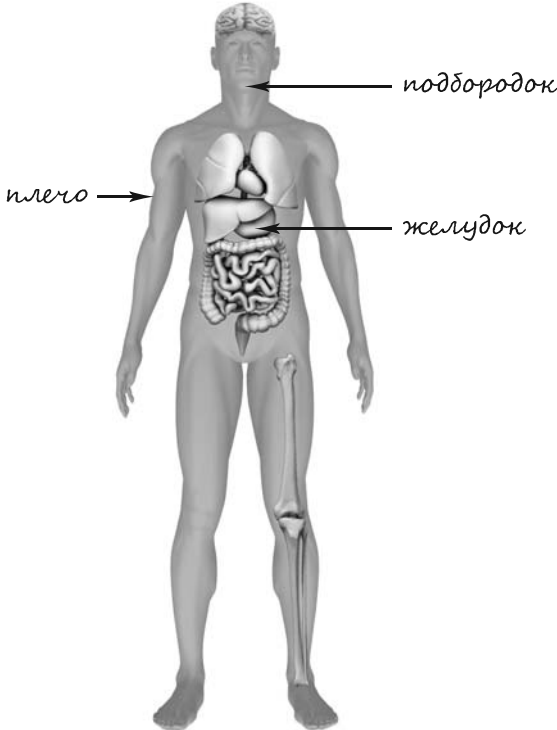
Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из дерева, а какие – из пластика?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из дерева и любой предмет (деталь) из пластика. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа:</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из второго материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

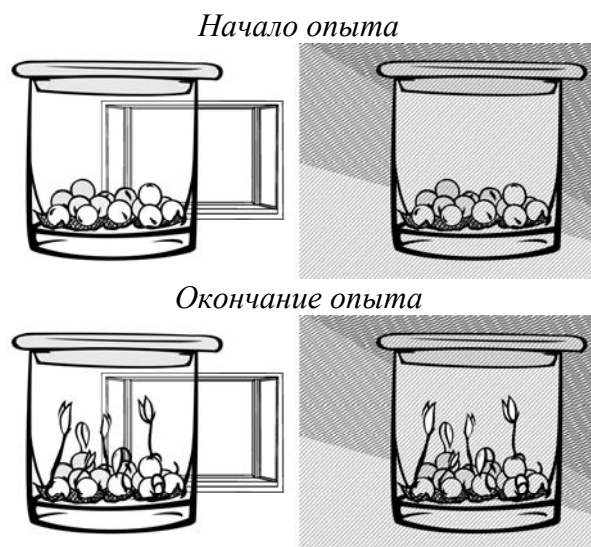
5

Рассмотри изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажи стрелками и подпиши подбородок, плечо и желудок человека.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p><i>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</i></p>	
Правильно указаны все три части тела (органа) с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только любые две части тела (органа) с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Все части тела (органы) указаны неправильно. ИЛИ Все части тела (органы) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Ни одной части тела (органа) не указано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Лена проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли наличие света на прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый из них влажную тряпочку и по десять одинаковых семян гороха. Один из стаканов она оставила в классе на столе, другой убрала в тёмный шкаф и стала наблюдать. Вскоре Лена обнаружила, что семена проросли в обоих стаканах.



6.3. Если бы Лена захотела выяснить, влияет ли температура на прорастание семян, с помощью какого эксперимента она смогла бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u>:</p> <p>взять два стакана, положить в каждый из них влажную тряпочку и по десять одинаковых семян гороха. Один стакан поставить в шкаф, а второй убрать в холодильник.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента</p>	
<p>В описании эксперимента верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия в условиях прорастания семян (одни при комнатной температуре, другие при пониженной); – сходства в условиях прорастания семян по влажности и освещённости 	2
<p>В описании эксперимента верно отражены только различия в условиях прорастания семян (одни при комнатной температуре, другие при пониженной)</p>	1
<p>В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в условиях прорастания семян (одни при комнатной температуре, другие при пониженной).</p> <p>ИЛИ Описание эксперимента не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно в парке, торговом центре и на улице.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.



1)



2)



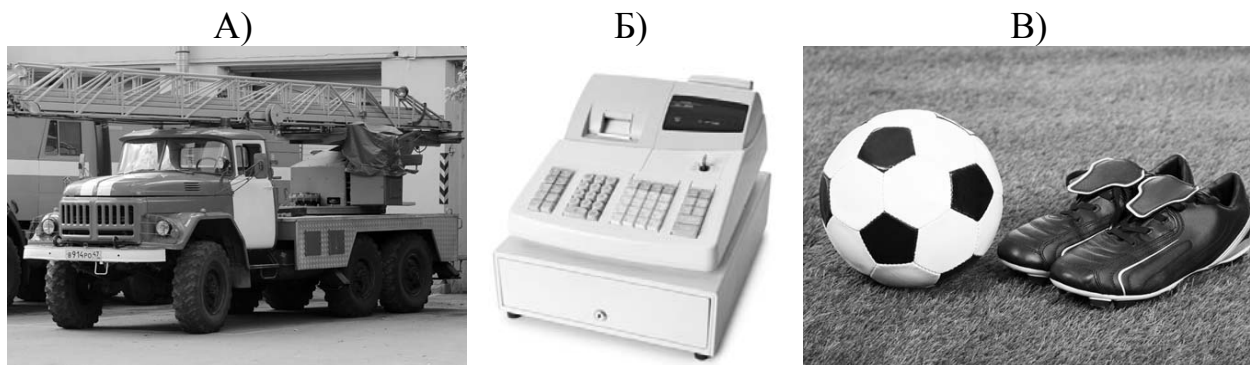
3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p><u>Правила</u> могут быть сформулированы так:</p> <p>1) Здесь запрещено купаться.</p> <p>2) В это помещение запрещено входить с мороженым.</p> <p>3) Здесь оказывают медицинскую помощь.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любые правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы <i>(При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

9

Как ты думаешь, чему ребёнок может научиться у своих родителей? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию		Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, отражающий в любой доступной обучающемуся форме роль родителей в воспитании детей		2
В ответе наряду с относящимися к сути вопроса имеются рассуждения общего характера		1
Ответ не относится к сути вопроса		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Какие звери или птицы могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей или птиц)? Опиши одного из этих зверей или птиц. Чем питается этот зверь или эта птица?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание товаров (продуктов), производством которых известен регион	1
	Правильно указан(-ы) товар(-ы) (продукты), производством которого(-ых) известен регион	1
	Товар(-ы) (продукты), производством которого(-ых) известен регион, не указан(-ы) или указан(-ы) неправильно	0
К2	Название животных, которые могут встретиться в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх животных	1
	Правильно названо только одно-два животных. ИЛИ Не названо правильно ни одного животного	0
К3	Рассказ об одном из животных	2
	Рассказ содержит корректное описание животного и указание на то, чем оно питается	2
	Рассказ содержит только корректное описание животного. ИЛИ Рассказ содержит описание животного и указание на то, чем оно питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем животное питается	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **30**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–16	17–24	25–30