

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

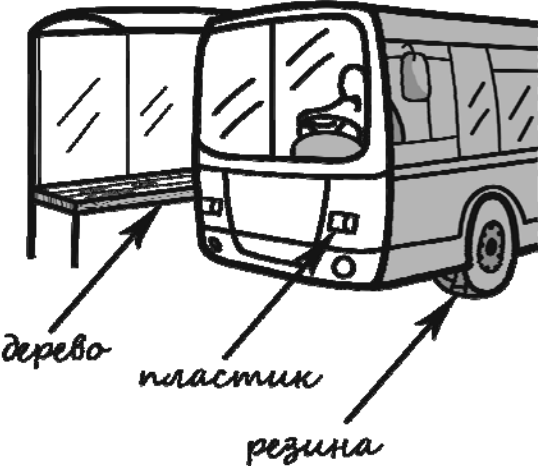
Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – Южная Америка; Б – Африка
3.2	1) монстера; 2) папирус; 3) ягуар; 4) бегемот
3.3	Южная Америка – 13 или 31; Африка – 24 или 42
4	21
6.1	Налитое количество воды одинаковое; вещества, через которые проходит вода, различные
6.2	Необходимо измерять и сравнивать количество воды в стаканах через небольшие одинаковые промежутки времени. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10**1**

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён автобус на остановке. Крышка фары автобуса может быть изготовлена из пластика. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

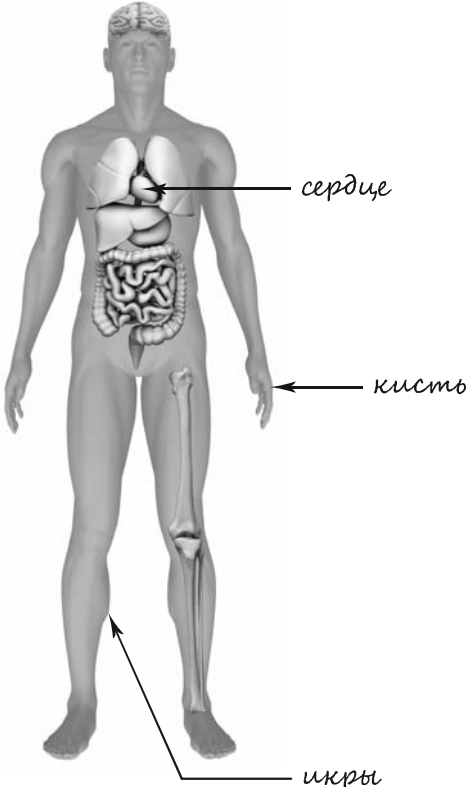
Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из дерева, а какие – из резины?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из дерева и любой предмет (деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа:</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из второго материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

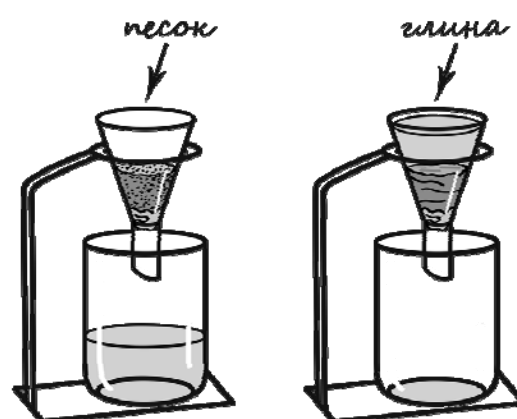
5

Рассмотри изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажи стрелками и подпиши кисть, икры и сердце человека.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны все три части тела (органа) с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только любые две части тела (органа) с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Все части тела (органы) указаны неправильно. ИЛИ Все части тела (органы) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Ни одной части тела (органа) не указано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Маша решила сравнить скорость прохождения воды через слой песка и слой глины. Для этого она взяла два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Маша изготовила фильтры и положила их в воронки. Затем она насыпала в одну из воронок две столовые ложки речного песка, а в другую – столько же истолчённой глины и поставила под каждую воронку стакан. В каждую воронку она налила по 50 мл холодной водопроводной воды и стала наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.



6.3. Если Маша захочет сравнить скорости прохождения горячей и холодной воды через слой почвы, какой эксперимент ей нужно провести? Опиши этот эксперимент.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u> : в обе воронки надо насыпать одинаковое количество почвы. Затем в одну воронку надо налить холодной воды, а в другую – такое же количество горячей воды и после этого измерять и сравнивать количество воды в стаканах под воронками. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента	
Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с почвой. В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях эксперимента (в одной воронке холодная вода, в другой горячая); – сходства в количестве насыпанной почвы и налитой воды	2
Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с почвой. В описании эксперимента верно отражены только различия в его условиях (разная температура воды)	1
В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в его условиях (разная температура воды). ИЛИ Отсутствует описание эксперимента	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно на улице, в музее и на этикетке одежды.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?

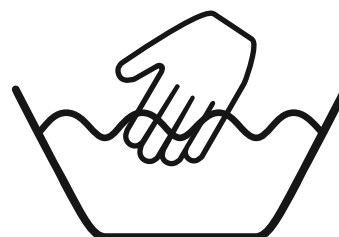
Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p><u>Правила</u> могут быть сформулированы так:</p> <p>1) Здесь место для катания велосипедистов. 2) В этом месте запрещено фотографировать. 3) Эту вещь можно стирать только руками в тёплой воде.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любые правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	Пояснение характера работы <i>(При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

9

Одной из обязанностей граждан является охрана природы. Как ты думаешь, почему исполнение этой обязанности каждым человеком необходимо для общества и государства? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе? Какие звери или птицы могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей или птиц)? Опиши одного из этих зверей или птиц. Чем питается этот зверь или эта птица?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание реки / озера / моря / гор	1
	Правильно указаны горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе	1
	Горы / река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно	0
К2	Название животных, которые могут встретиться в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх животных	1
	Правильно названо только одно-два животных. ИЛИ Не названо правильно ни одного животного	0
К3	Рассказ об одном из животных	2
	Рассказ содержит корректное описание животного и указание на то, чем оно питается	2
	Рассказ содержит только корректное описание животного. ИЛИ Рассказ содержит описание животного и указание на то, чем оно питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем животное питается	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **30**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–16	17–24	25–30