

Вариант по русскому языку № 1702

Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий.

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 90 минут.

При выполнении всех заданий можно пользоваться черновиком.

Контрольно-измерительные материалы, выданные Вам, также могут использоваться в качестве черновиков. Обращаем Ваше внимание на то, что **записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.**

Все бланки заполняются чёрными яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

Часть 1 выполняется на основе **прочитанного** текста. Она состоит из 12 заданий (1-12).

Ответами к заданиям 1-12 являются слово (словосочетание), число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. При записи словосочетаний пробелы не делаются. При записи последовательности цифр запятые не ставятся, пробелы не делаются.

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ. Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 124 1 2 4

В случае записи неверного ответа на задания части 2 запишите новый ответ в нижней части бланка ответов № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме»: сначала в первых двух полях запишите номер задания, например «1», а затем правильный ответ.

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

1-2

Задание части 2 (задание 13) выполняется **на основе того же текста**, который Вы читали, работая над заданиями части 1. В задании есть три высказывания, которые по смыслу связаны с текстом в начале работы. Вам нужно написать небольшое сочинение-рассуждение объёмом *не менее 70* слов. Для сочинения выбирайте только **одно** из трех высказываний. Ваше мнение может совпадать или не совпадать с высказанным. Важно пояснить, в чём смысл высказывания, сформулировать своё к нему отношение и подтвердить это отношение двумя аргументами – из текста, который приведён в начале работы, и из личного опыта (книги, фильмы, исторические или биографические факты, случаи из жизни). Сочинение пишите на бланке № 2. Перед началом работы укажите номер задания: «Сочинение 13.1 (или 13.2, или 13.3)».

При выполнении диагностической работы разрешено пользоваться орфографическим словарём.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1**Прочтите текст и выполните задания 1–12.**

(1) Что такое счастье? (2) Существует оно реально или это иллюзия? (3) От чего зависит уровень счастья? (4) В чём оно заключается, что именно нужно человеку для счастья?

(5) В последние 30–40 лет по всему миру проводились психологические исследования счастья. (6) Психологи собрали вместе известные суждения о счастье, и в итоге многое из того, что считалось очевидным, не подтвердилось. (7) Например, считалось, что молодые счастливее пожилых. (8) Оказалось, что счастье не связано с годами. (9) У молодых людей более интенсивные положительные эмоции, но при этом и отрицательные эмоции у них сильнее, особенно в подростковом возрасте. (10) А общий баланс положительных и отрицательных эмоций с возрастом никак не связан. (11) Примерно так же обстоит ситуация с полом: у женщин больше положительных эмоций, чем у мужчин, но они чувствительнее к отрицательным. (12) Считалось, чем умнее человек, тем меньше у него шансов быть счастливым. (13) Оказалось, что никакой закономерной связи между интеллектом и счастьем нет.

(14) Исследовали, насколько счастливы люди с тяжёлыми, неизлечимыми болезнями, инвалиды, бездомные, безработные, живущие в крайне неблагоприятных природных условиях. (15) Ожидалось, что у них будут низкие оценки удовлетворённости жизнью. (16) Но оказалось, что люди, которые ощущают себя несчастными, в этих группах составляли меньшинство.

(17) Американские психологи назвали три группы факторов, которые в разной степени влияют на оценку людьми собственного счастья.

(18) Первая группа — внешние факторы, которые не зависят от нас, условия, в которых нам повезло или не повезло родиться и жить.

(19) Вторая группа — факторы, связанные с устойчивым складом личности.

(20) Есть люди, которые счастливы по складу своего характера. (21) И есть люди несчастные, как ослик Иа-Иа: ничто не может сделать их счастливыми.

(22) Третья группа факторов — то, что мы сами строим своими руками. (23) Это наши цели, которые мы ставим и достигаем, отношения, которые мы выстраиваем с другими людьми.

(24) Внешние факторы, связанные с географией, социальными условиями, материальным положением, образованием, объясняют лишь 10–12% различий в ощущении уровня счастья. (25) Как ни странно, эти внешние факторы не очень сильно влияют на то, насколько человек счастлив.

(26) Зависимость счастья от материального благосостояния — интересный вопрос. (28) В какой степени счастье зависит от уровня дохода человека, от богатства его страны? (29) Когда человек плохо питается, у него нет крыши над головой и уверенности в завтрашнем дне, есть много причин для отрицательных эмоций. (30) Но достигается уровень благосостояния, при

котором есть возможность хорошо питаться, вести здоровый образ жизни, иметь медицинское обслуживание, крышу над головой, образование для себя и своих детей, – и оказывается, что зависимость счастья от материального благополучия уменьшается. (31) То есть бедность может порождать у человека чувство несчастья, а вот богатство совсем не всегда делает его счастливым. (32) Люди, которые большее значение придают деньгам, менее счастливы, чем люди, для которых деньги не самое главное в жизни. (33) Значит, собственное счастье мы во многом способны создавать сами? (по Д. Леонтьеву*)

*Дмитрий Леонтьев – доктор психологических наук, профессор, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Москве.

Ответами к заданиям 1–12 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого Вами задания, начиная с первой клеточки.

1 Какие из высказываний соответствуют точке зрения автора? В качестве ответа запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- 1) Способность ощущать себя счастливым прежде всего зависит от психологических особенностей человека, от его наследственных качеств.
- 2) Способность чувствовать себя счастливым никак не связана ни с возрастом, ни с полом, ни с уровнем интеллекта человека.
- 3) Среди бедных, больных, живущих в сложных социальных или природных условиях больше людей, которые не чувствуют себя счастливыми.
- 4) Бедность может сделать человека несчастным, но богатство не всегда делает его счастливым.

Ответ: _____.

2 В каком из предложений использована метафора, характеризующая деятельность человека? В качестве ответа запишите номер выбранного предложения.

- 1) Американские психологи назвали три группы факторов, которые в разной степени влияют на оценку людьми собственного счастья.
- 2) Третья группа факторов — это то, что мы сами строим своими руками.
- 3) У молодых людей более интенсивные положительные эмоции, но при этом и отрицательные эмоции у них сильнее.
- 4) Люди, которые большее значение придают деньгам, менее счастливы, чем люди, для которых деньги не самое главное в жизни.

Ответ: _____.

3 Из предложений 8 – 10 выпишите слово с чередующимся корнем, написание которого зависит от букв, которые пишутся после гласной, и соответствует правилу: *«Перед буквами ст и щ в корне пишется а»*.

Ответ: _____.

4 Из предложений 1 – 4 выпишите слово, *которое является исключением из правила написания гласных в корнях с чередованием, где написание корня зависит от значения слова*.

Ответ: _____.

5 Слово «баланс» является многозначным. Словари приводят несколько его значений:

- 1) равновесие (удерживать баланс),
- 2) форма бухгалтерской отчетности, представляющая собой сводную таблицу показателей, в денежном выражении характеризующих состояние средств какого-либо учреждения, предприятия (годовой баланс),
- 3) отношения между сторонами какой-либо деятельности, которые должны уравновешивать друг друга (баланс доходов и расходов).

В каком значении использовано слово «баланс» в предложении 10? В качестве ответа запишите номер выбранного значения слова.

Ответ: _____.

6 Из предложения 32 выпишите словосочетание со связью **«примыкание»** со значением **«признак признака»**. Ответ впишите без пробелов между словами.

Ответ: _____.

7 Выпишите грамматическую основу предложения 19. Ответ впишите без пробелов между словами.

Ответ: _____.

8 Среди предложений 22 – 25 найдите *простое предложение, осложнённое распространённым определением, выраженным причастным оборотом, и однородными членами*, и укажите его номер. В ответ впишите номер выбранного предложения.

Ответ: _____.

9 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, которые *используются для разделения однородных членов*. Ответ впишите без пробелов и запятых.

Когда человек плохо питается,(1) у него нет крыши над головой и уверенности в завтрашнем дне,(2) есть много причин для отрицательных эмоций. Но достигается уровень благосостояния,(3) при котором есть возможность хорошо питаться,(4) вести здоровый образ жизни,(5) иметь медицинское обслуживание и крышу над головой,(6) образование для себя и своих детей,(7) – и оказывается,(8) что зависимость счастья от материального благополучия уменьшается.

Ответ: _____.

10 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью. Ответ впишите без пробелов и запятых.

Психологи собрали вместе известные суждения о счастье,(1) и в итоге многое из того,(2) что считалось очевидным,(3) не подтвердилось. (7) Например,(4) считалось,(5) что молодые счастливее пожилых.

Ответ: _____.

11 Среди предложений 5 – 8 найдите то, в котором использованы антонимы. Выпишите антонимическую пару. Ответ впишите без пробелов между словами.

Ответ: _____.

12 Среди предложений 7 – 13 найдите *сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью*. В ответ запишите его номер.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы части 1 в бланк ответов №1.

Часть 2

Вам нужно написать небольшое сочинение-рассуждение объёмом не менее 70 слов. Для сочинения выбирайте только одно из трех высказываний. Ваше мнение может совпадать или не совпадать с высказанным. Важно пояснить, в чём смысл высказывания, сформулировать своё к нему отношение и подтвердить это отношение двумя аргументами – из текста, который приведён в начале работы, и из личного опыта (книги, фильмы, исторические или биографические факты, случаи из жизни). Сочинение пишите на бланке № 2. Перед началом работы укажите номер задания: «Сочинение 13.1 (или 13.2, или 13.3)».

13.1 «Большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми».

А. Линкольн*

13.2 «Для счастья человеку нужны не только разнообразные удовольствия, но также и надежда, дело в жизни и перемены».

Б. Рассел**

13.3 Чтобы быть счастливым, надо копить не деньги, а впечатления.

Л. Вишневская***

*А. Линкольн – президент США, который освободил страну от рабства, национальный герой, входит в список 100 самых изученных личностей в истории.

**Б. Рассел – британский философ, общественный деятель и математик, в 1950 году получил Нобелевскую премию по литературе.

*** Л. Вишневская – пенсионерка из Минска, корреспонденты белорусского интернет-издания опубликовали интервью с ней под названием «Правила 86-летней оптимистки».