

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**Ответы: Задание 1.** (всего – 12 баллов)

*За полностью правильный ответ на вопросы – 2 балла, если допущена 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
АГ	БВД	БВД	АВД	АВГ	АВГ

**Задание 2.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (за каждый правильный ответ - 1 балл, всего 8 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет

**3. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.**

**3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.** (по 2 балла за правильный ответ, всего - 8 баллов)

1. элементы структуры мировоззрения (мировоззрение)
2. критерии общественного прогресса (общественный прогресс)
3. доход потребителя (домашнего хозяйства)
4. государства с монархической формой правления

**3.2. Заполнение пропуска в ряду.** (всего – 4 балла)

1. экранная
2. философия
3. монополистическая конкуренция
4. культурные

**3.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите (подчеркните), какой из элементов является лишним по данному основанию?** (до 2-х баллов в зависимости от полноты ответа, всего - 8 баллов)

*Правильно указан лишний – 1 балл, назван признак ряда - 1 балл, если неверно подчеркнут лишний – 0 баллов.*

1. лишнее - введение государственного контроля над ценами – меры антимонопольной политики; остальное – меры антиинфляционной политики
2. лишнее - постоянная цель совместной деятельности – признак малой группы; остальное – признаки этноса
3. лишнее - определение основных направлений внутренней политики – функция президента; остальное - деятельность (полномочия) правительства
4. лишнее – нарушение правил пожарной безопасности – административный проступок (ответственность); остальное – дисциплинарный проступок (ответственность)

**Задание 4. Найдите и исправьте ошибки в тексте** (Всего 6 баллов)

*Правильно указана ошибка – 1 балл, правильно исправлена ошибка – 1 балл.*

В предложениях 1,3,5 нет ошибок

2. духовная деятельность меняет не поведение, а **сознание** людей
4. научная, образовательная, досуговая деятельность свойственны не социальной, а – **духовной** сфере жизни общества.
6. в процессе становления личности наряду с игрой, учением и трудом основным видом деятельности выступает **общение** – не творчество.

**Задание 5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями, высказываниями.** (по 1 баллу за верное соответствие, всего – 4 балла)

М. Лютер	Вольтер	Ш.Монтескье	Г. Гегель
В	Г	А	Б

**Задание 6. Решите правовую задачу (до 5 баллов в зависимости от полноты решения).**

Виктор прав - (1 балл)

Согласно ст. 58 ТК РФ, в случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок. (2 балла).

Он имеет права продолжить работу до конца каникул (1 балл) и имеет права на получение зарплаты и за третий месяц работы(1 балл).

**Задание 7. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы. (до 5 баллов в зависимости от полноты ответа)**

«Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног» (*Рабиндранат Тагор – индийский писатель, художник, композитор, общественный деятель*).

7.1. взаимодействие культур должно осуществляться в форме диалога, в котором каждая культура участвует как равноправный партнер, взаимно обогащая друг друга, не уничтожая при этом уникальность каждой из них – 2 балла

7.2. диалог культур, глобализация (культурная глобализация), взаимопроникновение и взаимообогащение культур (аккультурация), сохранение уникальности и самобытности, ассимиляция (уподобление) – по 1 баллу за каждый верно приведенный термин – всего 3 балла

**Задание 8. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего — 10 баллов).**

По горизонтали: 2. Реконверсия 3. Легитимация 5. Пакт 7. Валюта 8. Импичмент

По вертикали: 1. Аффект 4. Кассация 6. Сократ 9. Талион 10. Диалектика

Критерии оценивания эссе:

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

**Всего по эссе – 30 баллов**

**Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов**