

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 9 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Русско-шведскую войну 1590–1593 гг. завершило подписание:

- 1) Тявзинского мирного договора;
- 2) Валиесарского перемирия;
- 3) Плюсского перемирия;
- 4) Столбовского мирного договора.

1.2. Россия Павла I не имела сухопутной границы с:

- 1) Японией;
- 2) Пруссией;
- 3) Цинской империей;
- 4) Австрией.

1.3. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:

- 1) межплеменной рознью древлян и полян;
- 2) нежеланием древлян принимать христианство;
- 3) попыткой киевского князя вторично взять дань с древлян;
- 4) насильственным набором древлян в дружину киевского князя.

1.4. Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась:

- 1) приказом;
- 2) челобитной;
- 3) уложением;
- 4) реляцией.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

2.1. Какие из указанных ниже событий относятся к царствованию императрицы Анны Ивановны?

- 1) Учреждение гвардейского Измайловского полка
- 2) Упразднение Верховного тайного совета
- 3) Издание указа об уничтожении внутренних таможенных пошлин
- 4) Семилетняя война
- 5) Учреждение Синода
- 6) Открытие Московского университета

2.2. Какие из указанных ниже положений относятся к правлению Ивана III?

- 1) Князь правил в 1505–1533 гг.
- 2) Во время его княжения возникло поместная форма землевладения.
- 3) Произошел разгром ереси жидовствующих.
- 4) Этот князь развелся со своей первой женой.
- 5) Старшим сыном князя был Василий.
- 6) Во время его княжения русская церковь стала автокефальной.

2.3. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками императора Павла I.

- 1) Фридрих II Великий
- 2) Гавриил Иванович Головкин
- 3) Пётр Алексеевич Пален
- 4) Василий Никитич Татищев
- 5) Андрей Иванович Остерман
- 6) Фёдор Юрьевич Ромодановский

| 2.1. | 2.2. | 2.3 |
|------|------|-----|
| | | |

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. 1545, 1547–1548, 1549–1550, 1552

3.2. Готлиб Зигфрид Байер, Герард Фридрих Миллер, Август Людвиг Шлёцер, Николай Михайлович Карамзин

3.3. Боярин Шакловитый, глава раскольников Досифей, девушка из немецкой слободы Эмма, князь Иван Хованский, раскольница Сусанна

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.4. Холопы, бобыли, стрельцы, гости, черносошные крестьяне.

3.5. Яский мир, Бахчисарайский мир, Прутский мир, Рештский мир, Белградский мир, Кючук-Кайнарджийский мир.

3.6. баскак, басма, ярлык, конюший, численник, пайцза

Задание 4. Установите соответствие между договорами России и Речи Посполитой. В перечне справа есть лишняя дата (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

- | | |
|----------------------|-------------|
| А) «Вечный мир» | 1) 1618 год |
| Б) Поляновский мир | 2) 1686 год |
| В) Ям-Запольский мир | 3) 1582 год |

Город сдался, а тверской князь бежал в _____. Иван III назначил в Тверь нового князя – своего сына _____.

Задание 8. *Перед вами – картины, различных событий, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).*

1



3



2



4



5

6



7



8



| <i>Но- мер</i> | <i>Событие</i> |
|--------------------|----------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Задание 9. Выполните задания по карте (см. ниже карты). Условные знаки внесите в легенду карты. (5 баллов)

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИ ВАСИЛИИ III



Задания

1. Выделите цветным кантом границу Российского государства к 1533 г.
2. Обозначьте границы и подпишите соседние государства.
3. Покажите разным цветом территории, присоединённые к Русскому государству при Василии III. Подпишите их центры. Укажите присоединённые территории в легенде карты с указанием годов присоединения.
4. Предложите условный знак и покажите на карте крупные центры ремесла и торговли и основные пути.
5. Подпишите народы, проживающие на территории Российского государства.

2

- 1) Обозначьте границу Российского государства к 1533 г. (1 балл)
- 2) Обозначьте границы соседних государств и подпишите их названия. (1 балл)

3) Отметьте на карте карандашами разного цвета или разной штриховкой территории, присоединенные к Русскому государству при Василии III. Укажите годы присоединения территорий. Подпишите центры присоединенных земель. (1 балл)

4) Отметьте на карте крупные центры ремесла и торговли и торговые пути. (1 балл)

5) Укажите названия народов, проживавших на территории Российского государства. (1 балл)

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (2 балла за верный ответ на первый вопрос, 6 баллов за верный ответ на второй вопрос, 4 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 12 баллов)

Из договорной грамоты.

«По благословенью отца нашего Алексия, митрополита всея Руси, на сем, брате молодший, князь великий Михайло Олександрович, целуй ко мне крест, к брату старейшему, князю великому Дмитрию Ивановичю, и к моему брату, князю Володимеру Андреевичю, и к нашей вотчине к Великому Новгороду, и за свои дети, и за свои братаничи».

1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, когда и после какого события была подписана договорная грамота, отрывок из которой приведен выше.

2) Объясните термины «брат молодший», «брат старейший», «целуй ко мне крест». Для ответа используйте знания по истории.

3) Где княжили «князь великий Михайло Олександрович» и «князь великий Дмитрий Иванович»? Укажите годы княжения Михаила Александровича и Дмитрия Ивановича. Укажите годы нахождения на митрополичьей кафедре митрополита Алексия, годы существования Новгородской республики.

Задание 11. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1) «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней неприменимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский).

2) «Необыкновенно расчетливый и осторожный, Калита пользовался всеми средствами к достижению главной цели, то есть возвышению Москвы за счет соседей». (Д.И. Иловайский).

3) «Лжедмитрий сослужил свою службу, к которой предназначался своими творцами, уже в момент своего воцарения, когда умер последний Годунов – Федор Борисович. С минуты его торжества в нем боярство уже не нуждалось...». (С.Ф. Платонов)

4) «Ломоносов страстно любил науку, но думал и заботился исключительно о том, что нужно было для блага его Родины. Он хотел служить не чистой науке, а только Отечеству» (Н.Г. Чернышевский).

5) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

| Баллы | | | | | | | Итого: _____ баллов | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | |

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)