

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 8 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. С каким русским князем связаны события, описанные ниже?

«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Иван Калита
- 4) Иван Красный

1.2. Какому историческому событию посвящена «Повесть о Меркурии Смоленском»?

- 1) присоединению Смоленска к Московскому государству
- 2) монгольскому нашествию
- 3) основанию Смоленска
- 4) карательному походу ордынского хана

1.3. Какая категория крестьян появилась в XVIII в.?

- 1) черносошные
- 2) ясачные
- 3) лашманы
- 4) временнообязанные

1.4. Каковы итоги Крымских походов В.В. Голицына?

- 1) русские войска разбили войска крымского хана и заняли Бахчисарай
- 2) русские войска в сражении на р. Ингул потерпели поражение от войск крымского хана
- 3) русские войска не смогли пробиться в Крым и с потерями вернулись назад
- 4) Россия захватила Азов и сделала крымского хана своим данником.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Северной войне 1700-1721 гг.?

- 1) Ф.Я. Лефорт
- 2) Б.М. Шеин
- 3) М.Ф. Каменский
- 4) А.П. Ермолов
- 5) Н.В. Репнин
- 6) А.Г. Орлов

2.2. Кто из представленных ниже церковных деятелей принадлежал к течению нестяжателей?

- 1) Вассиан Патрикеев
- 2) Фелофей
- 3) Иван Пересветов
- 4) Нил Сорский
- 5) Дионисий
- 6) Филипп Колычев

2.3. Какие из представленных битв произошли в ходе междоусобных войн между русскими князьями?

- 1) битва на реке Ведрошь
- 2) битва у Листвена
- 3) Раковорская битва
- 4) битва на Стугне
- 5) битва у Синих Вод
- 6) Липицкая битва

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. По какому принципу образованы ряды?

- 1) А.П. Ермолов, А.Д. Ланской, П.А. Зубов, Г.Г. Орлов

3.2. 1597, 1607, 1639, 1642

3.3. Церковь Спаса на Ковалёве, церковь Андрея Стратилата, церковь Власия на Волосовой улице, церковь Петра и Павла на Синичьей горе

3.4. Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

- 1) Люблинская, Городельская, Кальмарская, Кревская, Брестская

2) сокольничий, казначей, хорунжий, кравчий, ясельничий

3) Казанская, Азовская, Смоленская, Киевская, Новгородская

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

Российская история	Всемирная история
1. Андрей Рублёв	А. Уильям Шекспир
2. Елена Глинская	Б. Генрих Мореплаватель
3. Иван III	В. Иоанн Безземельный
4. Сергей Радонежский	Г. Николай Коперник
5. Всеволод Большое Гнездо	Д. Леонардо да Винчи
	Е. Уот Тайлер

1	2	3	4	5

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).

5.1.

- А) Абоский договор
- Б) Тявзинский мир
- В) Столбовский мир
- Г) Кардисский мир
- Д) Верельский договор

1	2	3	4	5

5.2.

- А) создание Сената
- Б) Табель о рангах
- В) учреждение городских магистратов
- Г) создание Синода
- Д) создание Устава воинского

1	2	3	4	5

5.3.

- А) строительство Грановитой палаты
- Б) начало строительства Новодевичьего монастыря

В) переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского

Г) строительство церкви Покрова в Филях

Д) основание Славяно-греко-латинской академии

1	2	3	4	5

Задание 6. Перед вами – книжные миниатюры, изображающие различные события, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

А

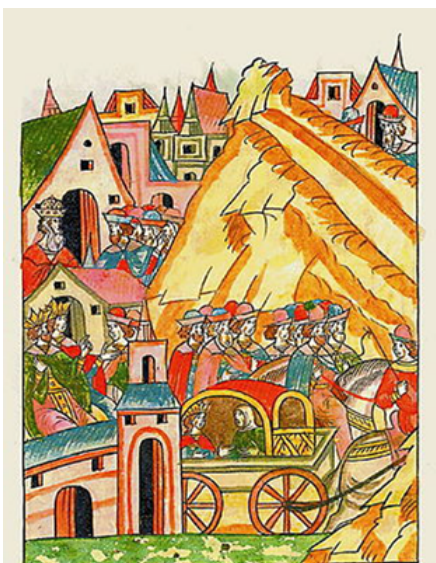


Тожеже и тати съзидиши дмитрий
и поплочи. Заложил гра
москву и камена
у плачи шарк
лати кез
преси
ни

Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



Но мер	Событие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

Петр I явно сознавал неповоротливость и допотопность прежней системы управления. Уже около 1700 г. была уничтожена Боярская дума, которую на время заменила Ближняя (1). Позднее, в 1711 году на первый план в системе высшего управления выдвинулся только что созданный (2), не имевший четких полномочий. Позднее, в 1722 году этот орган возглавил (3), ставший генерал-прокурором. Отраслевыми органами управления стали созданные в 1718-1721 годах (4), постепенно сменившие ранее существовавшие (5). В феврале 1718 года была учреждена (6), которая первоначально создавалась для следствия по делу царевича (7). Изменилось и управление церковными делами. После смерти в 1721 году Стефана Яворского, занимавшего должность (8) Патриаршего престола, сан патриарха был в церкви упразднен. По предложению близкого к Петру архиепископа (9), хотели учредить особую (10) коллегию. Однако в конечном итоге она получила название Синод, именованный Святейшим и (11). Реальная власть над церковью сосредоточилась в руках управлявшего канцелярией Синода (12).

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

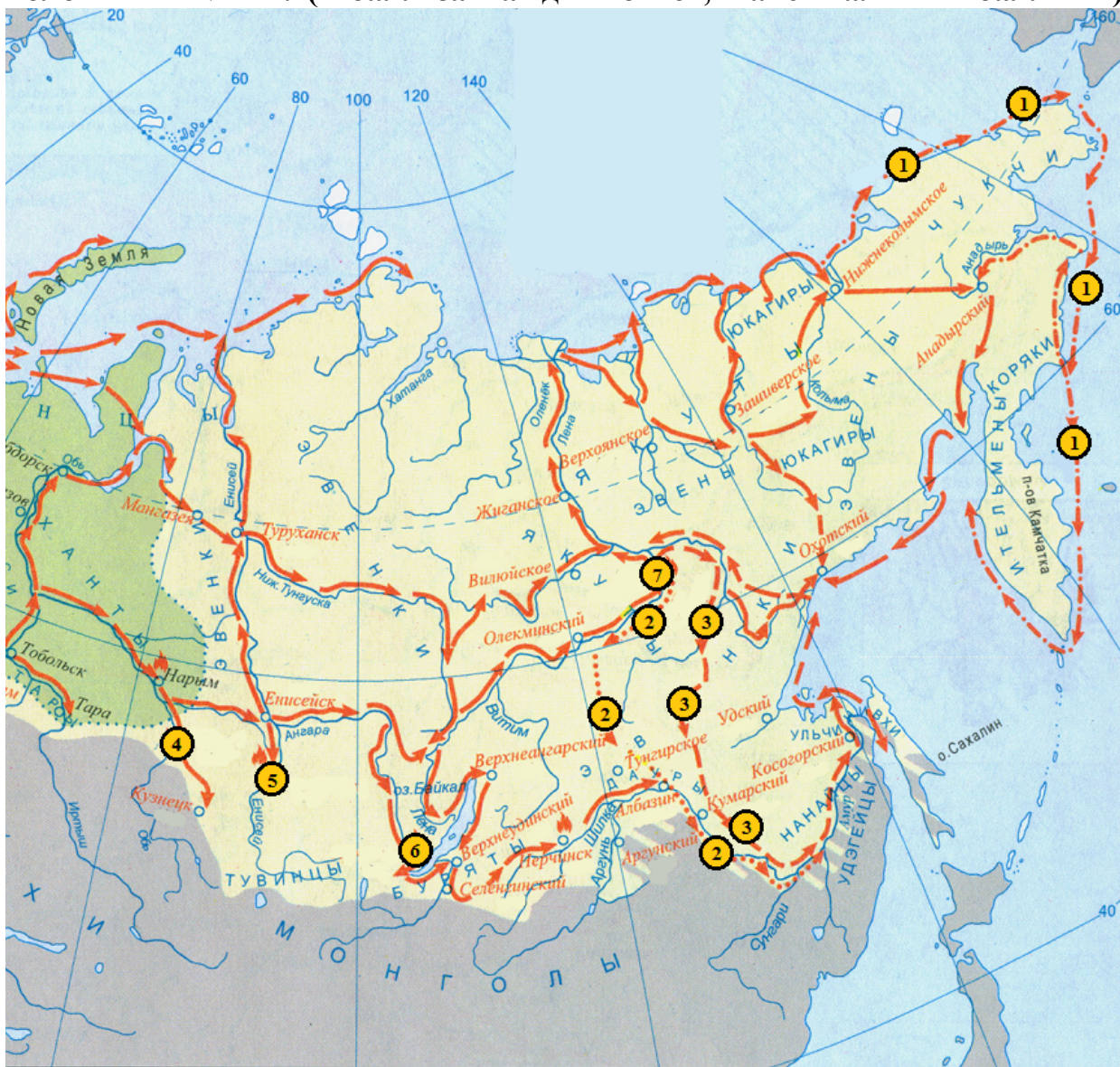
«...Ко всему этому злу добавилось ещё и раннее сиротство, ибо остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всё. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же Иоанну минуло пятнадцать лет, начал он губить людей. Он собрал вокруг себя детей своих родственников и детей бояр, стал ездить вместе с ними по дорогам и торговым площадям ...и творить злые разбойные дела. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого. Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ...царя казанского, ... от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество. Иоанн своими бесчисленными злыми делами стал превосходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том

восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками. Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть. К царю Иоанну явился протопоп, родом из Великого Новгорода, и страшным заклятием из Священного Писания угрозил царю, а также представил ему чудеса, как бы явленные от Бога (не могу сказать: истинные те чудеса были, или пугал протопоп царя, как пугают родители детей своих), чтобы с их помощью пресечь его буйства и умерить неистовый нрав. Подобным образом часто поступают врачи, когда им приходится излечивая гангрену. Так и исцелял душу царя от проказы и исправлял его развращенный ум, наставляя его на истинную стезю. Протопопу содействовал в этом и благородный юноша Алексей, который сам был подобен ангелу и явно отличен Богом от всех других».

1. Назовите царя, о котором идет речь в источнике (1 балл)
2. Назовите отца и мать царя (2 балл)
3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара»? (до 2 баллов)
4. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения. (4 балла)
5. Кто, по мнению автора, «наставлял царя на истинную стезю»? Назовите этих людей (имя одного и фамилия другого, пропущенные в тексте). (до 4 баллов)
6. Поддерживал ли автор источника политику царя, описанную в документе? Используя текст, аргументируйте свою точку зрения. Приведите все возможные аргументы. (до 3 баллов)

Задание 9. Задание на работу с картой.

Выполните задания по карте восточной части России второй половины XVII в. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 7).



Укажите землепроходцев, маршруты передвижения которых обозначены цифрами 1–3, а также период их экспедиций.

Землепроходец и период	

Укажите названия городов, основанных в ходе освоения Сибири и обозначенных на карте цифрами 4–7.

Город	

Задание 10. Творческое задание. (Максимальный балл – 11 баллов)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980-1015 гг.;
2) 1325-1340 гг.;
3) 1505-1533;
4) 1613-1645;
5) 1730-1740;
6) 1796-1801;

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

Баллы
баллов

Итого: _____

									0

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)
 _____ (Фамилия, И.О.)
 _____ (Фамилия, И.О.)
 _____ (Фамилия, И.О.)