

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 7 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Прочтите отрывок из летописи и определите, с каким событием он связан.

«Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: "Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей". И на совете были Мстислав Романович киевский, Мстислав козельский и черниговский и Мстислав Мстиславович Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли».

- 1) битвой на реке Сити
- 2) походом Игоря Святославича на половцев
- 3) битва на реке Альте
- 4) битвой на реке Калке

1.2. Какому событию посвящено произведение «Хождение за три моря»?

- 1) посещение автором Китая
- 2) пересечение автором Средиземного моря
- 3) паломничество автора в Иерусалим
- 4) путешествие автора в Индию

1.3. Какие из представленных пар противостояли друг другу в Феодалной войне второй четверти XV в.?

- 1) Юрий Дмитриевич – Василий Юрьевич
- 2) Василий Косой – Дмитрий Шемяка
- 3) Дмитрий Шемяка – Юрий Звенигородский
- 4) Василий Васильевич – Дмитрий Юрьевич

1.4. В чем отличие четвертого крестового похода от трех предыдущих?

- 1) крестоносцы были разбиты Саладином
- 2) его главной целью стал Константинополь
- 3) в нем принимал участие король Венгрии
- 4) в нем принимали участие русские полки

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Кто из перечисленных личностей принимал участие в Куликовской битве?

- 1) Дмитрий Константинович Нижегородский
- 2) Токтамыш
- 3) Владимир Серпуховской
- 4) Михаил Тверской
- 5) Дмитрий Ольгердович
- 6) Улу-Мухаммед

2.2. Укажите тюркоязычные племена.

- 1) меря
- 2) чудь
- 3) черные клобуки
- 4) мурома
- 5) печенеги
- 6) жмудь

2.3. Какие из этих терминов характерны для Руси IX-XIII вв.?

- 1) боевые холопы
- 2) дворянин
- 3) дьяк
- 4) огнищанин
- 5) кабальные холопы
- 6) тысяцкий

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. По какому принципу образованы ряды?

- 1) 1093, 1103, 1107, 1111

3.2. Андрей Боголюбский, Андрей Ярославич, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Хоробрит

3.3. берковец, пуд, фунт, золотник

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.4. Задонщина, Сказание о гибели русской земли, Повесть о Меркурии Смоленском, Повесть о разорении Рязани Батыем

3.5. Вассиан Патрикеев, Нил Сорский, Максим Грек, Фелофей, Евстафий Солунский

3.6. баскак, басма, ярлык, конюший, численник, пайцза

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

Российская история	Всемирная история
1. Дмитрий Шемяка	А. папа Урбан II
2. Дмитрий Донской	Б. Марко Поло
3. Юрий Данилович	В. Болеслав Храбрый
4. Владимир Мономах	Г. Иоганн Гутенберг
5. Ярослав Мудрый	Д. Леонардо да Винчи
	Е. Уот Тайлер

1	2	3	4	5

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Запишите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).

5.1.

- А) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Б) Флорентийская уния
- В) Гуситские войны
- Г) Ростовское восстание волхвов
- Д) Падение Византийской империи

1	2	3	4	5

5.2.

- А) падение Волжской Булгарии
- Б) падение Киева
- В) завоевание государства Хорезмшахов
- Г) разорение Рязани
- Д) битва на реке Сить

1	2	3	4	5

5.3.

- А) Успенский собор во Владимире
- Б) Грановитая палата
- В) Софийский собор в Киеве
- Г) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском
- Д) Колокольня Ивана Великого

1	2	3	4	5

Задание 6. Перед вами – картины, различных событий, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



Номер	Событие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под

соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

История Москвы уходит в прошлое на многие века — поселения существовали здесь уже в раннем Средневековье. Финно-угорское население, жившие на данной территории, впоследствии вытеснили _____1_____ относящиеся к восточнославянским племенам. Однако точная дата основания города неизвестна. Впервые он упоминается в Ипатьевской _____2_____: 4 апреля _____3_____: года н.э. князь Юрий _____4_____ принимал своих друзей и союзников в городке под названием Москов. От этой условной даты и ведется официально история столицы, в _____5_____ году отметившей 850-летие. В XIII веке город, расположенный на перекрестке торговых путей, превратился в центр удельного княжества. Сын Александра Невского, _____6_____ Александрович стал основателем династии, которая правила сначала Московским княжеством, а потом и всей Русью до конца XIV века. Это событие описывается в литературном памятнике «Сказание о князьях _____7_____». Хотя в XIII-XIV веках город пережил монгольское нашествие, эпидемию чумы и набег хана _____8_____, постоянно усиливалось положение Москвы как одного из экономических, политических, религиозных и культурных центров Руси. Князь Иван Калита построил новый Московский _____9_____, в правление _____10_____, превратившийся из дубового в каменный. Воспитателем князя и фактическим правителем в годы его малолетства был митрополит Киевский и всея Руси _____11_____. К концу XV века при _____12_____, вновь перестроившим и укрепившим Кремль, вокруг Москвы объединяется большинство русских земель.

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души... А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии ... и по пути к Прилуку-городу встретили нас внезапно половецкие князья, с восьмью тысячами, и хотели было с ними справиться, но оружие было отослано вперед на возах, и мы вошли в город... И потом Олег на меня пошел со всею Половецкую землею к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не давала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль... А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая до вечера. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и

без отца... Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

1. К какому веку относится произведение, из которого взят данный отрывок? (1 балл)
2. Как оно называется? Кто его автор? (2 балла)
3. Используя знания из курса истории, укажите, чем знаменит автор произведения. (до 3 баллов)
4. Кто правил Киевским государством после смерти автора послания? (1 балл)
5. Используя текст отрывка, назовите проблемы, которые волнуют автора. (до 3 баллов)
6. Назовите исторические условия, при которых возникло данное произведение. (до 3 баллов)

Задание 9. Задание на работу с картой.



Перед вами карта Древнерусского государства IX – середины XI веков. Укажите отмеченные цифрами походы, а также древнерусских князей, под чьим началом они были совершены (по 2 балла за заполненную строку, максимальный балл – 10).

Номер	Поход	Князь
1		
2		
3		

4		
5		

Задание 10. Творческое задание. (Максимальный балл – 11 баллов)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980-1015 гг.
2) 1016-1054 гг.
3) 1325-1340 гг.
4) 1425-1462 гг.
5) 1462-1505 гг.
6) 1505-1533 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

Баллы											Итого: _____
баллов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О. _____)
 _____ (Фамилия, И.О. _____)

_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)