

## 7 класс

1.1	1.2	1.3	1.4
4	4	4	2

2.1.	2.2.	2.3
3, 5	3, 5	4, 6

3.1. Походы русских князей против половцев.

3.2. Владимиро-суздальские князья.

3.3. Меры веса.

3.4. Задонщина – произведение, посвященное Куликовской битве, остальные – монгольскому нашествию.

3.5. Фелоефей – принадлежал к течению иосифлян, остальные – нестяжатели.

3.6. Конюший – ответственное лицо за конюшни монарха, термин известен с XI века, остальные понятия появились во время ордынского владычества.

4.

1	2	3	4	5
Г	Е	Б	А	В

5.1.

1	2	3	4	5
А	Г	В	Б	Д

5.2.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

5.3.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Б	Д

6.

А	Месть княгини Ольги древлянам (945 г.)
Б	Присоединение Новгорода к Москве (1478 г.)
В	Битва на Чудском озере/Ледовое побоище (1242 г.)
Г	Русско-византийская война 970-971 гг./встреча князя Святослава и императора Иоанна Цимисхия/заключение мирного договора между князем Святославом и императором Иоанна Цимисхия
Д	Поход Олега на Константинополь (907 г.)
Е	Куликовская битва (1380 г.)
Ж	Крещения князя Владимира (987/988 г.)
З	Битва на Калке (1223 г.)

7.

	Вятичи		Владимирских
	Летописи		Токтамыша
	1147		Кремль
	Долгорукий	0	Дмитрия Донского

	1997	1	Алексий
	Даниил	2	Иване III

8.

1. Произведение было создано в XII в. 1 балл за верно указанный век.

2. Название — «Поучение детям»; автор — Владимир Мономах. По 1 баллу за верные ответы. Всего 2 балла.

3. Могут быть указаны следующие положения: борьба с половцами (организация похода в степь против половцев в 1111 г.); организация княжеского съезда в Любече в 1097 г.; редактирование «Русской правды»; восстановление единства Руси. До 4 баллов за верно указанные события.

4. Мстислав Великий. 1 балл за верно указанное имя.

5. Могут быть приведены следующие проблемы, которые волнуют автора: сохранение единства русских земель; междоусобные войны; ослабление обороноспособности и внешние угрозы Руси. До 3 баллов за верно указанные проблемы.

6. Междоусобные войны, феодальная раздробленность, половецкая угроза, падение значения торгового пути «Из варяг в греки».

Максимальный балл за задание – 16.

9.

	Поход на Болгарию и Византию 968-971 гг.	Свято слав
	Поход против Хазарского каганата 965 г.	Свято слав
	Поход на Византию 941 г.	Игорь
	Поход на Волжскую Болгарию 985 г.	Влад имир
	Поход на Византию 907 г.	Олег

10.

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### **Критерии оценивания:**

**ВНИМАНИЕ!** В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

#### **К 1. Указание событий (явлений, процессов)**

**2 балла** - Правильно указано одно событие (явление, процесс)

**0 баллов** - Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

#### **К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории**

**2 балла** - Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

**1 балл** - Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

**0 баллов** - Правильно названа только одна историческая личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

#### **К 3. Причинно-следственные связи**

**2 балла** - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

**1 балл** - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)

**0 баллов** - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

#### **К 4. Оценка значения периода для истории России**

**1 балл** - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

**0 баллов** - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

#### **К 5. Использование исторической терминологии**

**1балл** - При изложении корректно использована историческая терминология

**0 баллов** - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

#### **К 6. Наличие фактических ошибок.**

**2 балла** - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

**1 балл** - Допущена одна фактическая ошибка

**0 баллов** - Допущены две или более фактические ошибки

#### **К 7. Форма изложения.**

**1 балл** - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

**0 баллов** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.