

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ  
муниципального этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2017-2018 учебный год**

**Казань - 2017**

## Модуль 1. «ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**Задание 1.** Решите задачу: Сидоров Иван, в субботу вечером, решил поехать на дачу в деревню Карповка. Когда до деревни осталось 2 километра, автомобиль сломался. Иван решил пойти по трассе пешком. Было темно и он, соблюдая правила дорожного движения, стал двигаться по обочине, навстречу транспортному потоку. Через некоторое время, там же на обочине, он был остановлен сотрудником ГИБДД и оштрафован.

**Как вы считаете, за что был оштрафован Иван?**

**Ответ:** При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости вне населенных пунктов, пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Всем хорошо известны правила безопасного поведения на улицах и дорогах, которые, необходимо соблюдать в целях личной и общественной безопасности. Посмотрев на представленные ниже картинки, опишите основные правила, которые необходимо соблюдать.



1. При отсутствии тротуара передвигаться можно только по обочине дороги;
2. Играть на проезжей части запрещено;
3. Движение на красный свет светофора запрещено;
4. Перебегать проезжую часть дороги запрещено, необходимо пропустить машину затем пройти дорогу;
5. Переходить дорогу можно только где есть пешеходный переход убедившись, что нет транспорта посмотрев на право и на лево;
6. При отсутствии пешеходного перехода использовать подземный переход.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### **Задание 3. Выполните тестовое задание.**

#### *Матрица ответов на тестовые задания*

<b>№ теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Верный ответ</b>	2	1	2	3	3	2	2	1,3	1,2,3	2,4

**Примечание:** а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 9-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## Модуль 2. «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

**Задание 1.** Если необходимо по льду перейти реку, всегда будь готов к тому, что можешь поскользнуться, удариться, порезаться о лёд, а еще хуже –провалиться. А для этого следует помнить несколько теоретических правил:

*Вариант ответа:*

1. Если лёд под тобой затрещал или начал ломаться – быстро возвращайся скользящим шагом или ползком к берегу.
2. Всегда выходи на лёд с палкой в руке и с отверткой в кармане. Эти предметы помогают выбраться из полыни или провала.
3. Нельзя ходить по льду во время оттепели, в одиночку, в темное время суток, с большим грузом. Груз лучше тянуть на санках (лыжах).
4. Если же возникла необходимость идти по льду в одиночку, учти, что делать это можно лишь при толщине льда не менее 7 сантиметров, а большой группе людей - толщина льда в 12 сантиметров, причём каждый человек должен идти на расстоянии 5 – 6 метров друг от друга.
5. Нельзя прыгать на льду и топтать ногами, проверяя его прочность, особенно возле берега, где движение воды истончает лёд.
6. Смертельно опасно кататься на льдинах.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов ( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. О бурях ураганах, тайфунах и смерчах людей предупреждают заранее, чтобы они могли к ним подготовиться. Опираясь на иллюстрации опишите ваши действия, если вы попали в чрезвычайную ситуацию в поле или в лесу.**

*Вариант ответа:*



Не пытайтесь переждать смерч в машине или в автобусе. Лучше выйти из транспортных средств, чтобы не улететь с ними в месте.



Если сильный ветер застиг тебя в поле или в лесу, то укройся в широком овраге, придорожной канаве и прижмись к земле.



Если буря сопровождается дождём, градом, грозой, не прячься под высокими деревьями, опорами линий электропередачи, так как они могут упасть. Лучше укрыться под кустами.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Выполните тестовое задание.

*Матрица ответов на тестовые задания*

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	Г	А	А	А	А	Б	Г	Б,В	А,Б	Б,В

*Примечание:* а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 9-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные)

### Модуль 3. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

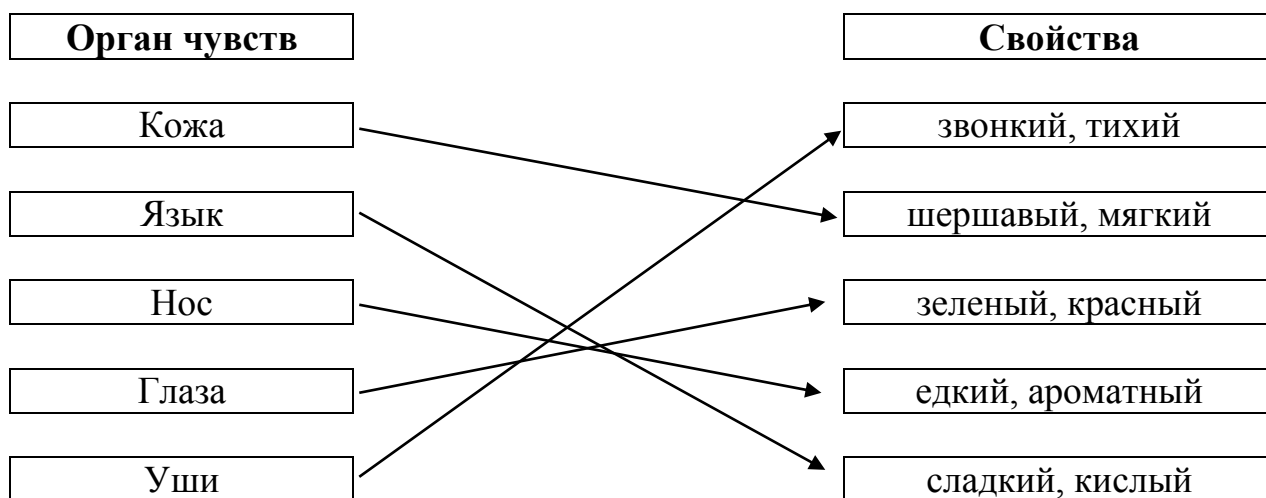
**Задание 1.** Заполните схему об основных компонентах пищи:



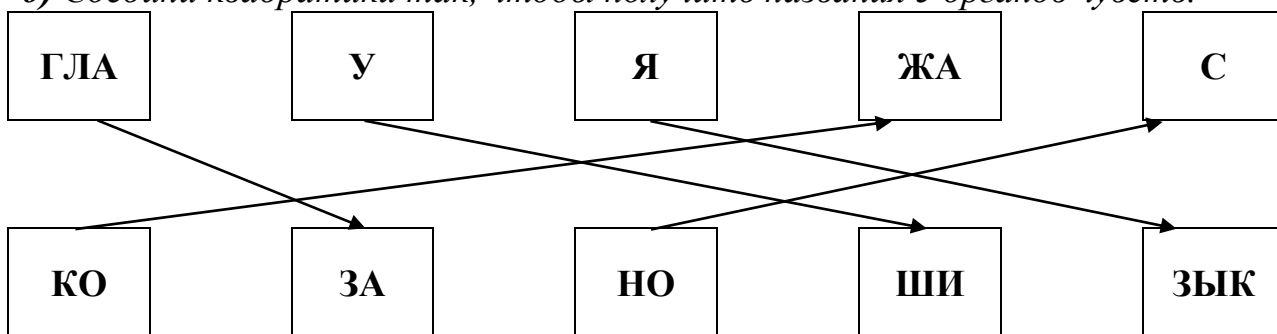
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла (по 0,5 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Заполните схему.

а) Соедини названия органа чувств и свойства, которые можно определить с помощью этого органа.



б) Соедини квадратики так, чтобы получить названия 5 органов чувств.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** ( по 0,5 балла за каждый правильный ответ и 3 балла знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Выполните тестовое задание.

*Матрица ответов на тестовые задания*

<b>№ теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Верный ответ</b>	Г	А	Б	В	А	Б	В	А,Б,Г	Б,В,Г	А,Г

*Примечание:*

а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,10-го тестовых заданий, **0 баллов** выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 9-го тестового задания, **0 баллов** выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные)