

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности
в старшей возрастной группе (10-11 класс)**

Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать 55 баллов

Задание 1. В процессе освоения и формирования здорового образа жизни необходимо исходить из определенных социальных, биологических принципов.

Распределите данные характеристики, вписав в соответствующие колонки.

Позитивная мотивация, экологичность, эстетичность, соответствие возрасту, целеустремленность, энергетическая обеспеченность, волевой характер, упреждающий характер, аскетичность, общественная полезность, ритмичность.

Социальный принцип здорового образа жизни	Биологический принцип здорового образа жизни
Эстетичность	Экологичность
Волевой характер	Энергетическая обеспеченность
Позитивная мотивация	Соответствие возрасту
Целеустремленность	Упреждающий характер
Общественная полезность	Ритмичность
Аскетичность	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 балла за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Перечислите факторы, которые на Ваш взгляд будут способствовать профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и подростков:

1. с позиции семьи;

2. с позиции школы;

3. с позиции средств массовой информации

1. Полноценная семья. Личный пример родителей, доверительные отношения в семье, гордость родителей за достижения детей, воспитание ответственности за членов семьи.

2. Личный пример педагогов по достижению целей в жизни, развитие мотивации у подростков к здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Взаимопонимание в отношениях педагогов и одноклассников.

3. Доступность информации о вреде алкоголя, наркотиков, табака в Интернете, печати и на телевидении.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;

- дополнительные/аналогичные по смысловому содержанию ответы по каждому пункту учитываются с точки зрения логичного, грамотного, доказательного изложения;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Здоровое питание это ограничение жиров и соли, значительное увеличение в рационе доли фруктов и овощей, круп, изделий из муки грубого помола.

Заполните схему, вписав основные принципы рационального питания.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Какие известны факторы воздействия на здоровье человека? а. гомеопатические; б. физические; в. химические и биологические; г. социальные и психические.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.
2.	Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов? а. аденома; г. кариес; б. псориаз; д. коррозия; в. герпес;	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
3.	Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы? а. продукты содержащие животные и растительные жиры; б. мясные продукты; в. рыбу и морепродукты; г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
4.	Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.

	человека белых и желтоватых чешуек? а. диспепсия; в. герпес; б. диабет; г. себорея;		0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
5.	Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ? а. орехи; б. сыр; в. жирные и острые блюда; г. копчёное мясо и рыбу.	2	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
6.	Какие способы очищения организма наиболее распространены? а. специальные диеты; б. использование тепла; в. применение клизм, голодание; г. применение холода; д. использование мочегонных и желчегонных средств.	4	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
7.	В чём заключается важнейшая задача семьи? а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества; б. рождение и воспитание детей; в. рождение детей; г. развитие духовных качеств супругов.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
8.	Какой брак официально признан в Российской Федерации? а. брак, зарегистрированный в общественной организации; б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России; в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями; г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
9.	Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ? а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак; б. достижение обоими брачного возраста-18лет; в. недостижение предельного возраста для вступления в брак; г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.	2	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
10.	По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным? а. заключение фиктивного брака; б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак; в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;	4	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

	г. нарушение принципа единобрачия; д. преклонный возраст вступающих в брак. е. серьёзные различия в общественном положении супругов.		
11.	Каким образом в РФ производится лишение родительских прав? а. только органами МВД России; б. только органами опеки; в. только органами социальной защиты населения; г. только в судебном порядке; д. только товарищескими судами.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
12.	Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний? а. снижение температуры тела; б. подъём температуры тела; в. озноб, разбитость во всём теле; г. головная боль.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
13.	Какими путями обычно передаются инфекции? а. фекально-оральным; б. фекально-капельным; в. воздушно-капельным и жидкостным; г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ
1	б,в,г,
2	Г
3	Г
4	Г
5	в,г
6	а,б,в,д
7	Б
8	Г
9	а,б
10	а,б,в,г
11	Г
12	б,в,г
13	а,в,г

Примечание:

а) при оценке 2,3,4,7,8,11 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 1,5,6,9,10,12,13 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, если соотношение равно 2*2 или 3*1 то в пользу ученика.

Модуль 2. «ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2,3,4,5 и тестовым заданиям, и не должна превышать **49 баллов**.

Задание 1. Дайте определение аварии и дополните трактовку термина катастрофа, а также укажите, чем они могут сопровождаться?

Вариант ответа:

А) Авария-это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

Б) Катастрофа- это крупная авария повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

Аварии и катастрофы сопровождаются: выбросами опасных веществ, пожарами, взрывами, затоплениями и другими тяжелыми последствиями для населения и природной среды.

Оценка задания. А)Максимальная оценка за правильный (аналогичный) ответ – **6 баллов**.

При этом:

- а) за правильный ответ :
 - более 50% оценивается в *6 балла*;
 - менее 50% оценивается в *1 балл*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями. Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

Вариант ответа:

- Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения.
- Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.

- Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости АХОВ).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
 - более 50% оценивается в *10 балла*;
 - менее 50% оценивается в *5 балл*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Опасность химической аварии для людей и животных заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах – в летальном исходе при попадании АХОВ в организм через органы дыхания, кожу, слизистые оболочки, раны и вместе с пищей. Укажите основные действия населения при химической аварии.

Вариант ответа:

При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях. Закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей и быстро, но без паники выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания. Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

При невозможности покинуть зону заражения плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклейте бумагой или скотчем. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
 - более 50% оценивается в *10 балла*;
 - менее 50% оценивается в *5 баллов*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и места их возможного возникновения.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, **18 баллов**, при этом:

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Выполните тестовое задание.

№	Тестовые задания	Макс балл	Количество набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом	1	

	направления ветра: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.		
2.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Выберите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	
3.	Воздействие этого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары: а) воздействие светового излучения; б) воздействие проникающей радиации; в) воздействие электромагнитного импульса.	1	
4.	Отравление, каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? а) хлор; б) аммиак; в) фосфорорганические соединения.	1	
5.	Проведение йодной профилактики преследует цель не допустить: а) возникновения лучевой болезни; б) внутреннего облучения; в) поражения щитовидной железы.	1	
Итого:		5	

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	а	а	в	в

Примечание:

а) при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Модуль 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2,3,4 и тестовым заданиям, и не должна превышать 46 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Военная организация нашего государства включает в себя Вооруженные Силы Российской Федерации, составляющие её ядро, и другие войска, воинские формирования и органы. Предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими. Выполните задания:

А. Дайте определение Вооруженных Сил Российской Федерации, и укажите их предназначение:

Вооруженные Силы Российской Федерации- это государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Они предназначены для отражения внешней агрессии, защиты целостности и неприкосновенности страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Б. Назовите состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из органов военного управления, видов Вооруженные Силы Российской Федерации (Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота), родов войск центрального подчинения (Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-Десантных Войск, Космических войск), специальных войск и Тыла Вооруженные Силы Российской Федерации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

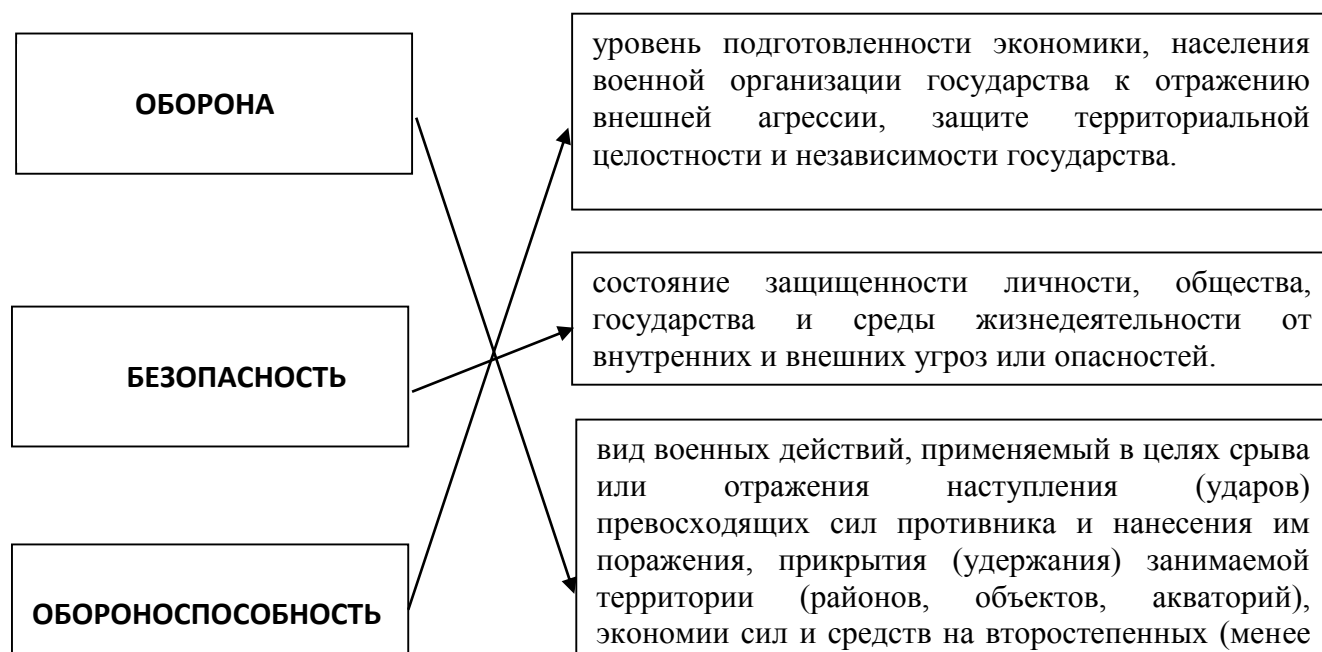
а) за правильный ответ :

- более 50% оценивается в - *3 балла*;
- менее 50% оценивается в - *1 балл*;

б) учитывается знаниевый компонент с точки зрения , грамотного изложения в - *1 балл*;

в) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.


ЗАДАНИЕ 2. Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениям.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильно указанное соответствие и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

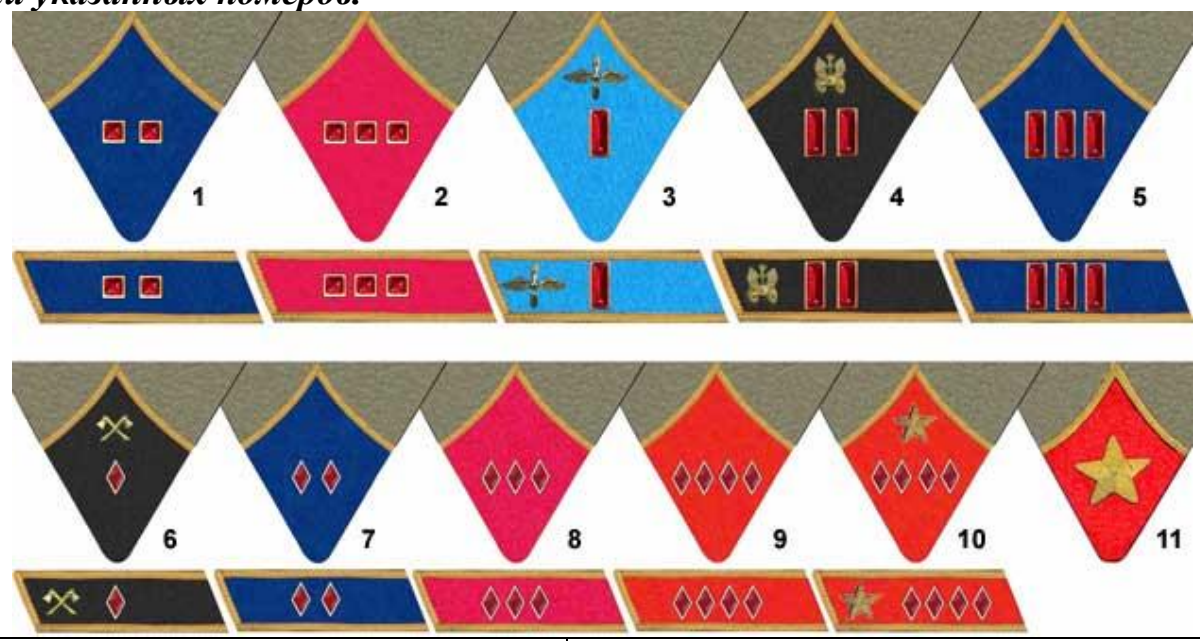
ЗАДАНИЕ 3. Задание3. Маршал Советского Союза Г.К.Жуков удостоен высокого звания Героя Советского Союза четырежды.

Впишите в правую часть таблицы, в каких годах он удостоился этого звания ?

	1. 1939
	2. 1944
	3. 1945
	4. 1956

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Впишите в нижнюю часть таблицы воинские звания Красной Армии указанных номеров.



	лейтенант
--	------------------

	майор
	комбриг
	Командарм 1-ого ранга

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания

Матрица ответов на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	4	2	2	4	3	3	3	1,2	1,2	2,3

Примечание: а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,9,10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).