

Бланк ответов № 2

Код региона

Код предмета

Название предмета

44 01 РУССКИЙ ЯЗ



Резерв - 6

Дополнительный
бланк ответов № 2

2649915523396

Лист № 1

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ Отвечая на задания с РАЗВЕРНУтым ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31 Условия задания переписывать не нужно

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Действительно ли добро сильнее зла?

Именно над этим вопросом заставляет читателей задуматься В. Ф. Тендреков.

Автор рассматривает данную проблему на конкретном примере, рассказывая историю о забытавшихся немецких и русских солдатах, которые потеряли браны и позабыли лицо остаться в землянке. В начале текста В.Ф. Тендреков пишет, что впервые рассказчик испытал „прекрасное чувство любви к человечеству”, когда увидел людей, забывших о бранце во времена войны. Затем автор акцентирует внимание читателей на том, что Нана и Якушин хорошо относятся к Вилли, они считают его душевным парнем. В конце текста писатель обращает наше внимание на то, что ситуация с Вилли подвигла рассказчику поверить, ~~и~~ что мир „изменчив к доброму“.

Позиция автора не выражена прям, см. оборот →

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка



но очевидна. В.Ф. Тендреков

но очевидна. В.Ф. Тендреков считает довольно
наивным полагать, что доброта "заполнит
мир". Однако писатель верит, что добро пре-
восходит зло. Ведь даже в сиюминутных обсто-
тельствах люди могут сохранять теплые и
честные отношения друг к другу.

Я разделяю мнение автора. Дело войны —
это настоящий источник зла. Смерть, горе,
слезы — все это несет в себе ядовитое "война".
Однако если даже в такое трудное время
есть место хорошими поступкам, значит
зло не может превосходить добро.

Данная проблема затрагивается во
многих литературных произведениях. Напри-
мер, в ~~Судьбе человека~~ произведении Фи-
липпова Малохова "Судьба человека". Главный
герой этой книги перенес войну и потерян-
цию. Однако он не стал жестоким или
сердитым, несмотря на ^{свою} темную судьбу. Герой
сохранил в себе доброту, именно поэтому
он берет под опеку маленького мальчика,
оставшегося без родителей.

Примером такие может послужить
рассказ Максима Горького "Старуха Изергиль".

см. бланк 2 *

Единый государственный экзамен - 2016
Дополнительный бланк ответов № 2

Код региона Код предмета

Название предмета

77 01 РУССКИЙ

2649915523396

Резерв - 7

Следующий
дополнительный
бланк ответов № 2

Лист № 2

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУтым ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31
Условия задания переписывать не нужно

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

В данном произведении герой рассказывает легенду о ларре, который убил дочь старейшины. Ларру изгнали из общества за совершенное преступление. Теперь он обречен на вечные вечные одиночество. Ларра совершил зло и поплатился за это. Теперь он чувствует себя несчастным.

Таким образом, можно сделать вывод, что человеку важно оставаться добрым даже в трудную минуту, не совершать зла и честных поступков. Ведь только добро может помочь человеку справиться со злом, преодолеть все невзгоды и обрести счастье.

Бланк ответов № 2

Код региона

Код предмета

Название предмета



77 01 РУССКИЙ ЯЗ

Размер - 6

Дополнительный

бланк ответов № 2 2649916921221

Лист № 1

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.

Условия задания переписывать не нужно.

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Мы часто говорим о природе. Но как к ней нужно относиться? Можно ли утверждать, что человеку следует беречь природу? Вот одна из проблем, которая находится в центре внимания Л.И. Леонова.

Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни, когда мальчик наблюдал, как рубят его любимое дерево. Не случайно писатель показывает чувства Ивана, который находился в отчаянии*. Л.И. Леонов обращает внимание читателя на то, что у такого крестьянского отряда непонятно откуда взялось столько ярости, что он смог выстремить в человека камнем из рогатки. (18, 19, 20) Писатель заставляет читателя задуматься над тем, что лишь один паренёк вслухился за пес да все годы злойской деятельности Кивинцева. (31)

Позиция автора не заставила промолчать, но логика текста подсказывает нам, что Л.И. Леонов симпатизирует герою. Писатель считает, что людям необходимо беречь и защищать окружающий мир, не допускать бездумного уничтожения природных богатств.

С позиций автора героя не согласны. Действительно, людям необходимо бережно относиться к окружающему миру. Весь человек и природа неразрывно связаны между

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

собой, и, напоследок врез природе, подобно врезу премудрости сего сюда.

Позиция автора подтверждается и опять же художественной литературой. Например, в повести Б. Васильева "Не сорвите белых лебедей" главный герой - Егор Понукин - любит природу и заботится о ней. Когда он начинает тратиться для природы и на его пути встречается пурпурник, Егор не разрушает его, а бережно обкапывает его вокруг. На своем дежном он покупает лебедей и привозит их на Терное озеро, где ухаживает за ними. Он готов пожертвовать всем ради природы, и погибает, защищая ее. Его сестра Катя тоже так же, как и отец, любит все живое. Она спасает бездомного щенка, которого хотят убить в речке его брат Вовка. Мне кажется, именно так должны относиться к природе человек, как это делает Егор Понукин со своим сыном.

Вспомним повесть В. Астафьева "Царю-рыбаку". Чиновник - удальчик и опытный рыбак, но он ~~занялся~~ занимается браконьерством. Герой вылавливает огромное количество рыб, тем напоследок испортивший природу. Однажды он встречает огромного осетра. Чиновник понимает, что не справится с таким зверем, но храбрость и желание получить много добрых преодолевают в нем все опасения. Пытаясь поймать гигантскую рыбку, рыбак вместе с ней оказывается в собственной ловушке.

Единый государственный экзамен - 2016
Дополнительный бланк ответов № 2

Код региона Код предмета

Название предмета

77 01 РУССКИЙ ЯЗ

2 649916 921221

Специальный дополнительный бланк ответов № 2

Разрыв - 7

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ Ставленая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31

Условия задания переписывать не нужно.

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

Так, человек сам создаёт себе неприятности, напоследок враг природы, вследствие чего попадает в ловушку, из которой почти невозможно выбраться. Э

Таким образом, мы убеждаемся, что можем необходимо изменить и беречь природу, поскольку, напоследок враг окружающего мира, человек вредит и себе самому.

* Примечания № 1, 15, 16, 17

При нехватке места для ответа используйте оборотную сторону листа

< Back

02.tif

Единый государственный экзамен - 2016

Бланк ответов № 2

Код региона

Код предмета

Название предмета

77

01

РУССКИЙ ЯЗ



Дополнительный

бланк ответов № 2

2649920135690

Лист № 1

Реклама - 6

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отмечая на заданиях с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая размеры страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.

Условия задания переписывать не нужно.

Все бланки и листы с контрольными электронными материалами рассматриваются в комплексе.

№25

В чём проявляется наименее привлекательная красота? Виноват ли на неё внешние причины? Но что виноват, пребывающие в состоянии истинной красоты искажение - это привлекательное в предложении для аномала отрывок из произведения В.В. Вересаева.

Рассматривая фигуру привлекательности, автор приводит диалог между учеником и учителем, говорящим о превосходстве сомневающейся на лучшую картины. Принимая во внимание только внешность Зори, превосходивший задорожник не видел в возлюбленной своей собеседнице красоты, которая «демонстрировала перед собой мир». Видевший Величественную Вересаев, описание изумлённые лица честолюбивой Златоглавой через зеркало изображениями на картинах ученика Зори, тщательно читавшими, где пряталась истинная привлекательность.

Автор считает, что внутренняя красота, существующая неизменной сарматской любви, заслоняла в концепции сомневающейся от привлекательности природы.

Я согласна с мнением В.В. Вересаева. Но что виноват, с.м. с. страницу

При надобности места для ответа используйте оборотную сторону бланка

Upgrade to: iZip Pro

Get It Now!

Great features for business & professional users.



< Back

03.tif



нога девя, который изучалом нога девяни, её
бюстрических зернищ наимену вантие, чии все-
чины давные.

В романе-эпопее Льва Толстого
«Война и мир» одна из главных героинь,
Катерина Мария Болконская, не имела привлекательной
натурь величественности, была непривлекательна. «Но это так
дурна», — упрекает дочь ноги Болконской Федор, чью
она, привыкшая пригорашивать для Анины
Каролина, имевшую оттиснение одной сестры с ногами
меньше от из-за детства, сделавшую еще хуже. Но
именинник проносил Марии Болконской величественность
не в ее величественности, а в ее величественном
мире. Л.Н. Толстой часто упоминает величественность
не ее величественности, а ее величественном мире, ее величественном мире, становившемся
еще еще более величественным, когда ноги
заканчивали. Капитан Ростов, изобличавшийся с Марии Болко-
нской и увидев ее величественную красоту, сразу влюбился.
Внушительный мир ее величественной величественности
величественность.

В романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений
Онейкин» изображение где матери, Ольга и Татьяна.
Татьяна с детом в ее величественности изображена как прелестная
но не привлекательная из привлекательных, она привлекательна
много привлекательных, чистых. Любимые романты и мечты.
ЕМ. с.н. с.н.

Upgrade to: iZip Pro

Great features for business & professional users.

Get It Now!



< Back

04.tif

Единый государственный экзамен - 2016
Дополнительный бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета
 77 01 РУССКИЙ 93 2 649920 135690
 Реклама - 7

Бланк № 2

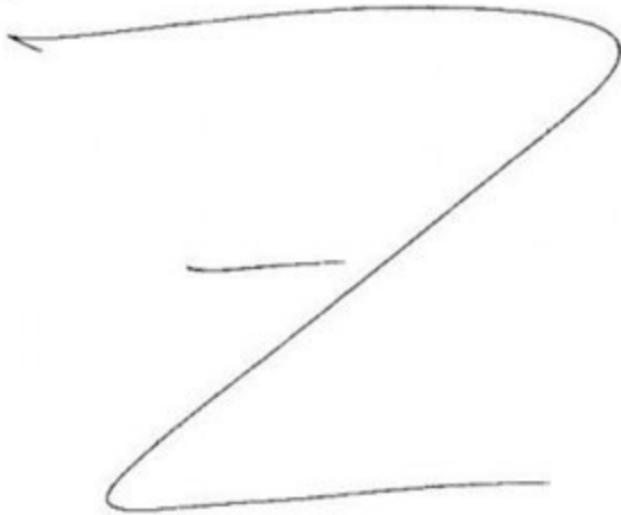
Порядок заполнения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
 Условия задания пересказывать не нужно.

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

№25 (продолжение)

Я С. Пушкин, же одарив Татищеву, ее привлечению с которой, внешней красотой, ценили ее же внутреннюю привлекательность, а любви наставила и научила чистой!

Такими образом, испытавшая привлечение в прошлом "блестящей" Екатерине, а впоследствии чистотой Екатерине, которую улучшила ее душа.



При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Upgrade to: iZip Pro

Great features for business & professional users.

Get It Now! →



Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета

Название предмета

5 4 1 РУССКИЙ ЯЗ



Резерв - 6

Дополнительный бланк ответов № 2 2649907978289 Лист № 1

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

25.

Действие - очень важный этап в развитии человека. Впечатления, полученные в это время, остаются в памяти на долгие годы. Как вышел опять Дедушка на дальнешую жизнь человека? Этой проблеме ставят перед читателями современные российские писатели З. Примечкин в своей книге.

Размышляя над проблемой, автор рассказывает историю о мальчике, верившем в Деда Мороза и писавшем ему письма, и его семье, исполнившей все желания сына, несмотря на бедность. З. Примечкин подчеркивает, что-то вспоминая рассказчик бросается в выбору подарков на Новый год, начиная покупать ~~и~~ их за полгода. Там самим ^{автор} спрятанный донесет до читателей мысль о том, что необходимо беречь детские мечты и поддерживать их. Когда мальчик, не увидев желанной игрушки среди других, рассстроился и зарыдал, рассказчик учил его, не поддаваться, что это ребёнок как взрослый избалованный, поскольку были уверены: у человека должно быть счастливое детство. Действительно, в дальнейшем сын героя помогал родителям бедным Деду Морозу, чтобы исполнить (см. оборот)



мечт своих младших братов и сестёр и поддерживать их веру в чудеса.

Позиция автора ясно выражена в словах рассказчика: редкое, у которого было чудесное детство, это всегда обладает интересом перед исследованием и умеет довольно перекинуть их.

С мнением З. Примечания можно не согласиться. Мнение в действии формируются такие качества личности, как умение любить, сопротивлять и верить в добро.

Зачастую можно проследить истоки героя характера человека, обратившегося к его действиям воспоминаний. Главный герой романа И.А. Бончарова "Обломов" изображен как бытием и личностью. Причины появления этих качеств личности можно найти в действии героя, воспоминаниях которого представлены в главе "Сон Обломова". Изложено мнение о том что рос активным, то его родители, заботясь за здоровье сына, запрещали ему бегать и заниматься. Не находя применения своей энергии, человек сам подавляет её в себе, что в дальнейшем привело к отсутствию у Обломова стремлений в жизни и будущем всего нового. Наконец пример показывает, что действия привычки могут оставаться с человеком на долгие годы и стать частью его характера.

(см. дополнительные бланки ответов №2)



Код региона

Код предмета

Название предмета

5 4 1

РУССКИЙ яз

2 649907 978289

Резерв - 7

Следующий
дополнительный
бланк ответов № 2

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31

Условия задания переписывать не нужно

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

25(продолжение)

Кроме того, тема песни нашла своё выражение и в музыке. В песне певец-исполнитель Ирина Богуцевская "Действо" звучит мысль о том, что герой, существо, в самом сердце через годы прошедший действую непосредственность, легко идет по жизни в дальнейшем. В трудную минуту свою вспоминает о действе, "как родном", в тогда каждому из нас "сидят прахе, сидят нече даже в самом трудном чи". В обращении к действу И.Богуцевская видит истинные человеческие сми, отмечая при этом, что он доступен любому человеку Человеку, ведь "действо каждому знакомо и даже спуск много лет оно все равно всегда стояло".

Хочется верить, что в дальнейшем родители дадут больше внимания учить meiden своих детей и справляться, когда будущее ребёнка останется только сложное воспитание.

